

**Préparation prévisionnelle**  
**période 1**  
**EXPLORER LE MONDE 2019-2020**

*Tout le monde a des talents, moi aussi*

Les grandes personnes ont des talents, moi aussi et je reçois ma valise  
à talents pour explorer le monde

**SEMAINE 1 / 2 SEPTEMBRE 2019**

**LIVRE : Drôle de valise**

J'explore la classe

compétence : situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

Réaliser un parcours, un trajet à partir d'une représentation.

observables :

- se repérer dans l'espace de la classe.
- reconnaître et utiliser des représentations d'espaces connus.
- coder des emplacements sur un plan connu.

IM (intelligences multiples) : visuelle/kinesthésique/inter personnelle/intra personnelle.

*Ateliers :*

- regarder un objet/jouet de l'espace des intelligences multiples et trouver l'étagère correspondante.
- lire le plan codé de la classe pour se diriger vers l'étagère des intelligences demandée.
- jouer au memory des Multibrios : associer le personnage avec son animal.
- explorer seul chaque espace et découvrir le sac personnel de chaque Multibrios.

**Atelier 1 :** lire le plan codé de la classe pour se diriger vers l'étagère des intelligences demandée (IM kinesthésique).

Explorer le monde.

*Se repérer dans l'espace.*

*Attendu : dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation.*

*Observable : coder des déplacements, des emplacements sur un « plan » connu ou une photographie d'un espace connu.*

1- Je nomme et j'associe les Multibrios, l'étagère et l'intelligence associée.

2- J'écoute le message du copain (par ex : « Va à l'étagère de Calculine ») et je me déplace dans la classe pour trouver la bonne étagère.

3- Je regarde le plan de la classe codé et je me déplace jusqu'à l'espace IM indiqué par le copain sur le plan.

**Atelier 2 :** regarder un objet/jouet de l'espace des intelligences multiples et trouver l'étagère correspondante. (IM visuelle).

Explorer le monde.

*Se repérer dans l'espace.*

*Attendu : situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.*

*Observable : se repérer dans l'espace de la classe.*

1- Je nomme les Multibrios et les intelligences associées dans les espaces de la classe.

2- Je nomme les objets de la classe et je les associe à chaque personnage.

3- Je regarde l'objet de la classe choisi par le copain dans un espace des Intelligences Multiples et je me place devant la bonne étagère dans la classe.