

Préparation prévisionnelle

période 1

EXPLORER LE MONDE 2019-2020

Tout le monde a des talents, moi aussi...

Les grandes personnes ont des talents, moi aussi et je reçois ma valise à talents pour explorer le monde.

SEMAINE 1 / 2 SEPTEMBRE 2019

LIVRE : Drôle de valise

J'explore la classe

compétence : Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères. Réaliser un parcours, un trajet à partir d'une représentation.

sens : odeurs de la classe

talents : la valise des talents et découverte des multibrios

IM (intelligences multiples) : visuelle/kinesthésique/inter

personnelle/intra personnelle

SEMAINE 2 / 9 SEPTEMBRE 2019

LIVRE : Drôle de nez

J'explore mon corps

compétence : situer et nommer les différentes parties du corps humain sur soi

sens : odeurs de la classe

talents : décorer sa valise et son étiquette du vestiaire (inspiration Oscar Murillo)

IM (intelligences multiples) : verbale/inter personnelle

SEMAINE 3 / 16 SEPTEMBRE 2019

LIVRE : Drôle de nez et Ça sent quoi une maman ?

J'explore mon corps

compétence : situer et nommer les différentes parties du corps humain sur soi

sens : odeurs du corps

talents : remplir une fiche de réussite sur la connaissance de son corps, solliciter les talents familiaux en sport

IM (intelligences multiples) : musicale/intra personnelle/logico-mathématique

SEMAINE 4 / 23 SEPTEMBRE 2019

LIVRE : Le ça !

J'explore la matière

compétence : utiliser et savoir désigner des outils adaptés à une situation spécifique, à des actions techniques

sens : fabriquer une pâte à sel parfumée

talents : choisir son activité pour exercer son talent parmi 3 dont une inspirée de J.Himmelfarb

IM (intelligences multiples) : visuelle/kinesthésique/verbale

SEMAINE 5 / 30 SEPTEMBRE 2019

LIVRE : Le livre qui sent bon et Des goûts et des odeurs

J'explore la matière et les outils

compétence : utiliser et savoir désigner des outils adaptés à une situation spécifique, à des actions techniques

sens : fabriquer du savon, loto des odeurs

talents : solliciter les talents familiaux pour amener le parfum de maman pour le musée des odeurs

IM (intelligences multiples) : intra personnelle/naturaliste

SEMAINE 6 / 7 OCTOBRE 2019

LIVRE : Le voisin lit un livre

J'explore le temps

compétence : situer les évènements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée - ordonner une suite de photographies ou d'images

sens : odeurs désagréables

talents : peindre en musique (inspiration Sandrine Merrien)

IM (intelligences multiples) : verbale/kinesthésique

SEMAINE 7 / 14 OCTOBRE 2019

LIVRE : Le voisin lit un livre

J'explore le temps

compétence : situer les évènements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée ordonner une suite de photographies ou d'images - utiliser des marqueurs temporels

sens : odeurs de la nature

talents : faire le défi du silence

IM (intelligences multiples) : visuelle/musicale

Progression dans le domaine

« Explorer le monde » :

		Objectifs	Activités
Période 1	début septembre	Aider les élèves à se repérer dans l'espace pour répondre à leur besoin de sécurité et commencer à développer leur perception.	L'élève et sa famille sont accueillis dans une classe chaleureuse et traversent le passage réalisé à l'aide d'un élément visuel, olfactif ou musical (rail de train ou rideau de porte sonore, ou sacs odorants...). Explorer la classe à partir de ses odeurs qui seront symboliquement enfermées dans la valise à talents offerte à l'élève à son arrivée, le livre « Drôle de valise » sert d'appui à cette exploration. Trouver son espace et ses repères en classe en associant images /objets mais aussi sons des activités pour une découverte du fonctionnement de l'école et de ses rituels.
	mi-septembre	Amener les élèves vers la connaissance de leur corps à travers des activités physiques et des savoir-faire qui leur permettent d'apprendre à prendre soin de celui-ci afin de répondre à leurs besoins physiologiques (bouger-se laver). Initier un premier parallèle avec d'autres êtres vivants (animaux, plantes). Leur faire reconnaître leur besoin de sécurité en apprenant à distinguer ce qui peut nuire à leur bonne santé (nuisances sonores).	le livre « Drôle de nez » permet de poursuivre l'exploration plus large et toujours olfactive de l'école et de son corps. « Ca sent quoi une maman ? » propose un répertoire d'odeurs que les élèves ont déjà constitué au fil des semaines. La création d'un parfum se fait en collaboration avec les familles volontaires pour exposer un musée des odeurs en classe.

