|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Préparation prévisionnelle période 1 (2019-2020)  EXPLORER LE MONDE  Entrer dans l’Ecole, un mElange d’Emotions | | |
|  | Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive et artistique  Observable : Explorer différents possibles à partir d’inducteurs variés, matériels ou imaginaires  Activité : Mime des émotions avec sa marionnette | |
| SEMAINE 1 / 2 SEPTEMBRE 2019  https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51yTtn7aXIL._SX405_BO1,204,203,200_.jpg  LIVRE : ***PRÊT pour le grand jour ?***  **Compétence :** se séparer de son parent, connaître le manque pour devenir un être de désir, désir d’apprendre, de devenir curieux.  **Observable :** savoir différer la satisfaction de ses intérêts personnels.  **Activité :** Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques  **Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils** : peindre et coller des gommettes  **Emotion**: toutes  **IM** : visuelle/musicale/interpersonnelle/intrapersonnelle  SEMAINE 2 / 9 SEPTEMBRE 2019  https://img.over-blog-kiwi.com/1/04/40/49/20190701/ob_8f8345_screen-shot-2019-07-01-at-15-50-53.png  LIVRE : ***La rentrée de Roudoudou***  **Compétence :** Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.  **Observable :** se repérer dans l’espace de la classe ; prendre un livre dans le bon sens et le feuilleter  **Activité :** Apprendre à retrouver et à ranger les objets de ma classe et de mon école  **Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils** : froisser différents matériaux et repérer leurs transformations.  **Emotion** : tristesse et colère  **IM** : kinesthésique/visuelle/interpersonnelle  SEMAINE 3 / 16 SEPTEMBRE 2019  https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51gUgq7LLvL._SY498_BO1,204,203,200_.jpg  LIVRE : ***Le monstre des couleurs va à l’école***  **Compétence :** Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée.  **Observable** : associer les moments de la journée avec des activités régulières de la classe ;  **Activité :** se repérer dans la demi-journée de mon école à l’aide de photos  **Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils :** Laisser des traces avec mes mains, ses doigts en peinture, gribouillage aux crayons  **Emotion** : toutes  **IM** : logico-maths/kinesthésique/verbale  SEMAINE 4 / 23 SEPTEMBRE 2019  https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51zxcIhlDoL._SX435_BO1,204,203,200_.jpg  LIVRE : ***Le sais-tu ? que tu ne dois pas tout savoir…***  **Compétence** : Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).  **Observable** : identifier les espaces communs de l’école (salle de classe, salle de jeux, couloirs, dortoir, salle de restauration, cour...) et s’y déplacer en autonomie ;  **Activité** : Observer les lieux de mon école et apprendre à m’y déplacer  **Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils :** coller  **Emotion** : toutes  **IM** : naturaliste/visuelle/verbale/kinesthésique | | SEMAINE 5 / 30 SEPTMEBRE 2019  Content, fâché !  LIVRE : ***Content, fâché !***  **Compétence :** Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).  **Observable** : agir de manière raisonnée sur un matériau, choisir le bon matériau en fonction d’un besoin, d’un effet attendu, d’un projet.  **Activité** : les règles de vie de classe  **Agir sur les matériaux avec ses mains ou un outil :** déchirer  **Emotion :** joie et colère  **IM :** kinesthésique /naturaliste/verbale  SEMAINE 6 / 7 OCTOBRE 2019  https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/41u86Rlp9pL._SY498_BO1,204,203,200_.jpg  LIVRE : ***A l'intérieur de moi***  **Compétence :** situer et nommer les différentes parties du corps humain sur soi ou sur une représentation  **Observable** : identifier, nommer ou regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles…), de leurs modes de déplacements (marche, reptation, vol, nage…)  **Activité** : se mesurer pour découvrir que l’on grandit tous les jours  **Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils :** plier  **Emotion :** toutes  **IM :** naturaliste/logico-maths/intrapersonnelle/kinesthésique  SEMAINE 7 / 14 OCTOBRE 2019  https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/41j5s5MlcfL._SX336_BO1,204,203,200_.jpg  LIVRE : ***Fruits de saison***  **Compétence** : connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine  **Observable** : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques  **Activité :** confectionner une salade de fruits pour fêter la fin de la période  **Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils :** couper  **Emotion :** fierté et joie  **IM :** naturaliste/kinesthésique/interpersonnel |