|  |
| --- |
| Préparation prévisionnelle période 1 (2019-2020)EXPLORER LE MONDEEntrer dans l’Ecole, un mElange d’Emotions |
|  | Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive et artistiqueObservable : Explorer différents possibles à partir d’inducteurs variés, matériels ou imaginairesActivité : Mime des émotions avec sa marionnette |
| SEMAINE 1 / 2 SEPTEMBRE 2019https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51yTtn7aXIL._SX405_BO1,204,203,200_.jpgLIVRE : ***PRÊT pour le grand jour ?*****Compétence :** se séparer de son parent, connaître le manque pour devenir un être de désir, désir d’apprendre, de devenir curieux. **Observable :** savoir différer la satisfaction de ses intérêts personnels. **Activité :** Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques **Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils** : peindre et coller des gommettes**Emotion**: toutes**IM** : visuelle/musicale/interpersonnelle/intrapersonnelleSEMAINE 2 / 9 SEPTEMBRE 2019https://img.over-blog-kiwi.com/1/04/40/49/20190701/ob_8f8345_screen-shot-2019-07-01-at-15-50-53.pngLIVRE : ***La rentrée de Roudoudou*****Compétence :** Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.**Observable :** se repérer dans l’espace de la classe ; prendre un livre dans le bon sens et le feuilleter **Activité :** Apprendre à retrouver et à ranger les objets de ma classe et de mon école**Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils** : froisser différents matériaux et repérer leurs transformations.**Emotion** : tristesse et colère**IM** : kinesthésique/visuelle/interpersonnelleSEMAINE 3 / 16 SEPTEMBRE 2019https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51gUgq7LLvL._SY498_BO1,204,203,200_.jpgLIVRE : ***Le monstre des couleurs va à l’école*****Compétence :** Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée.**Observable** : associer les moments de la journée avec des activités régulières de la classe ; **Activité :** se repérer dans la demi-journée de mon école à l’aide de photos**Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils :** Laisser des traces avec mes mains, ses doigts en peinture, gribouillage aux crayons**Emotion** : toutes**IM** : logico-maths/kinesthésique/verbaleSEMAINE 4 / 23 SEPTEMBRE 2019https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/51zxcIhlDoL._SX435_BO1,204,203,200_.jpgLIVRE : ***Le sais-tu ? que tu ne dois pas tout savoir…*****Compétence** : Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).**Observable** : identifier les espaces communs de l’école (salle de classe, salle de jeux, couloirs, dortoir, salle de restauration, cour...) et s’y déplacer en autonomie ; **Activité** : Observer les lieux de mon école et apprendre à m’y déplacer**Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils :** coller **Emotion** : toutes**IM** : naturaliste/visuelle/verbale/kinesthésique | SEMAINE 5 / 30 SEPTMEBRE 2019Content, fâché !LIVRE : ***Content, fâché !*****Compétence :** Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).**Observable** : agir de manière raisonnée sur un matériau, choisir le bon matériau en fonction d’un besoin, d’un effet attendu, d’un projet. **Activité** : les règles de vie de classe**Agir sur les matériaux avec ses mains ou un outil :** déchirer **Emotion :** joie et colère**IM :** kinesthésique /naturaliste/verbaleSEMAINE 6 / 7 OCTOBRE 2019https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/41u86Rlp9pL._SY498_BO1,204,203,200_.jpgLIVRE : ***A l'intérieur de moi*** **Compétence :** situer et nommer les différentes parties du corps humain sur soi ou sur une représentation**Observable** : identifier, nommer ou regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles…), de leurs modes de déplacements (marche, reptation, vol, nage…)**Activité** : se mesurer pour découvrir que l’on grandit tous les jours **Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils :** plier**Emotion :** toutes**IM :** naturaliste/logico-maths/intrapersonnelle/kinesthésiqueSEMAINE 7 / 14 OCTOBRE 2019https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/41j5s5MlcfL._SX336_BO1,204,203,200_.jpgLIVRE : ***Fruits de saison*****Compétence** : connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine **Observable** : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques**Activité :** confectionner une salade de fruits pour fêter la fin de la période**Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils :** couper**Emotion :** fierté et joie**IM :** naturaliste/kinesthésique/interpersonnel |