

Préparation prévisionnelle période 4 (2018-2019)  
AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE  
Participer à deux projets collectifs : un spectacle et le jardinage



**Attendus :** Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical

Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.

**Observable :** Coordonner ses gestes et déplacements avec ceux des autres

Savoir que les plantes ont des besoins : eau, lumière et nourriture pour se développer

**Activité :** Spectacle & Plantations

SEMAINE 21 / 04 MARS 2019



LIVRE : *Toujours rien*

**Compétence :** Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières

**Observable :** Faire émerger les représentations initiales et commencer à émettre des hypothèses

**Activité :** Réaliser un tri graine/non graine et des semis

**Compétence :** découvrir les possibilités de son corps (courir-lancer)

**Agir, s'exprimer :** évaluation diagnostique « Qu'est-ce que je sais faire ? » (Phase de découverte)

SEMAINE 22 / 11 MARS 2019



LIVRE : *Le petit jardinier*

**Compétence :** Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux

**Observable :** Comprendre comment la graine devient une plante

**Activité :** Observer les plantules obtenues

**Compétence :** développer des capacités d'adaptation et de coopération

**Agir, s'exprimer :** jeu « C'est mon équipe » et jeu « La balle au fond » (phase de référence)

SEMAINE 23 / 18 MARS 2019



LIVRE : *La cueillette*

**Compétence :** Retrouver l'ordre des étapes du développement d'un végétal

**Observable :** Comprendre qu'une sorte de graine donne une même espèce de plante et qu'il existe une grande variété de graines

**Activité :** Trier des graines

**Compétence :** nous créons un nouveau jeu à partager, nous participons au carnaval

**Agir, s'exprimer :** à partir du jeu « Remplir sa maison », chercher des variantes pour un nouveau jeu. (Phase d'entraînement)

SEMAINE 24 / 25 MARS 2019



LIVRE : *Regarde !*

**Compétence :** Utiliser des objets techniques (les outils de jardinage) dans des situations fonctionnelles conduisant à la découverte de leur usage et de leurs propriétés.

**Observable :** Comprendre que les graines germent et donnent des plantes

**Activité :** Réaliser des semis

**Compétence :** j'apprends le jeu que nous avons créé

**Agir, s'exprimer :** notre jeu des « super jardiniers » (phase de réinvestissement)

SEMAINE 25 / 04 AVRIL 2019



LIVRE : *Pourquoi le soleil aime la soupe*

**Compétence :** Reconstituer l'image d'un végétal, connaître les différentes parties d'une plante.

**Observable :** Comprendre que les graines germent et donnent des plantes

**Activité :** faire pousser une graine / un semis

**Compétence :** prendre conscience des nouvelles possibilités acquises

**Agir, s'exprimer :** évaluation sommative « Qu'est-ce que j'ai appris et qu'est-ce que je sais faire ? » (Phase bilan)

**IM :**

SEMAINE 26 / 11 AVRIL 2019



LIVRE : *Jardin*

**Compétence :** Reconnaître le caractère cyclique de certains phénomènes

**Observable :** Comprendre que pour grandir, la plante a besoin de terre, d'eau et de lumière

**Activité :** bilan

**Compétence :** préparer ensemble un spectacle de danse

**Agir, s'exprimer :** Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical