|  |  |
| --- | --- |
| Préparation prévisionnelle période 3 (2018-2019)  CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE  Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur & Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées | |
|  | **Attendus** : Quantifier des collections jusqu’à 10 au moins & Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance  **Observable** : utiliser la perception globale pour quantifier & comparer deux objets selon une seule de ces grandeurs (lorsque cela est possible) en ayant recours à un troisième objet de référence pour pouvoir faire cette comparaison  **Activité** : A partir de jeux et de constructions de couronnes, aborder la quantité jusqu'à 3 & Trouver des équilibres |
| SEMAINE 15 / 07 JANVIER 2019  https://img.over-blog-kiwi.com/1/04/40/49/20181121/ob_dad8ac_screen-shot-2018-11-20-at-17-53-04.png  LIVRE : ***L’ogre, Margotte et la galette***  **Compétence :** Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d’une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée  **Observable :** Comparer globalement ou par correspondance terme à terme des quantités (beaucoup – pas beaucoup – pareil – pas pareil).  **Activité** Mémoriser des quantités, comparer des collections (autant que, plus que, moins que), réaliser des collections de quantité égale à la collection proposée  **Agir, s’exprimer :** c’est quoi beaucoup ?  **IM** : logico-maths / verbale / visuelle  SEMAINE 16 / 14 JANVIER 2019  https://img.over-blog-kiwi.com/1/04/40/49/20181121/ob_54b915_screen-shot-2018-11-20-at-17-53-31.png  LIVRE : ***Dix, pour une galette***  **Compétence :** Évaluer et comparer des collections avec des procédures numériques et non numériques.  **Observable :** Évaluer globalement des quantités (beaucoup – pas beaucoup).  **Activité :** réaliser des collections de quantité égale à la collection proposée : collections de 1, 2 et 3 objets  **Agir, s’exprimer :** savoir compter jusqu’à 10  **IM** : interpersonnelle /naturaliste/ intrapersonnelle  SEMAINE 17 / 21 JANVIER 2019  [Trois souris en papier](https://www.amazon.fr/Trois-souris-papier-Ellen-Stoll/dp/2871426414/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1546189750&sr=1-1&keywords=trois+souris+en+papier)  LIVRE : ***Trois souris en papier***  **Compétence :** Trier des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).  **Observable** : savoir nommer quelques formes planes / reproduire des formes planes  **Activité :** Découvrir et apprendre à jouer au jeu des formes et des couleurs en petit groupe  **Agir, s’exprimer :** Réaliser un mobile  **IM** : interpersonnelle / visuelle / musicale  Lectures plaisir réseau  https://img.over-blog-kiwi.com/1/04/40/49/20181121/ob_b8412f_screen-shot-2018-11-20-at-17-54-01.png 1-2-3-petits-chats-qui-savaient-compter-jusqu-a-3.gif http://media-cache-ak0.pinimg.com/736x/5b/83/ed/5b83edfa97f854e7f4ab2b6aa320c820.jpg https://static.fnac-static.com/multimedia/FR/images_produits/FR/Fnac.com/ZoomPE/1/6/1/9782352411161/tsp20130830221438/Maman-sait-tout-faire.jpg | SEMAINE 18 / 28 JANVIER 2019    LIVRE : ***Ada, la grincheuse en tutu***  **Compétence** : Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.  **Observable** : toucher pour reconnaître une forme, un objet  **Activité** : Appréhender les équilibres en utilisant du matériel (balance Roberval, mobiles, balançoires, balance à fabriquer)  **Agir, s’exprimer :** Trouver des équilibres  **IM** : logico-maths / kinesthésique / naturaliste  SEMAINE 19 / 04 FEVRIER 2019    LIVRE : ***Boucle d’Ours***  **Compétence :** Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.  **Observable** : comparer deux objets selon une seule de ces grandeurs (lorsque cela est possible) en ayant recours à un troisième objet de référence pour pouvoir faire cette comparaison  **Activité**: jeu de construction (comparer des tours)  **Agir, s’exprimer :** ranger du plus petit au plus grand  **IM :** visuelle / kinesthésique / naturaliste  SEMAINE 20/ 11 FEVRIER 2019    LIVRE : ***Rosalie aime le rose (mais pas seulement)***  **Compétence :** Identifier le principe d’organisation d’un algorithme et poursuivre son application.  **Observable** : organiser des suites d'objets en fonction de critères de formes et de couleurs  **Activité** : Reproduire sur un modèle un rythme de deux éléments.  **Agir, s’exprimer :** réaliser des algorithmes  **IM :** logico-maths / kinesthésique / intrapersonnelle  https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/236x/44/99/2a/44992a862e96e2d0280b6e3ff998344d.jpg |