



Ensemble pour apprendre à explorer le monde

Compétences attendues en fin de GS extrait du BO 2015

- Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.
- Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.
- Connaître et mettre en oeuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.
- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (couper, coller, assembler, actionner...).

Constat

- Elèves provenant de deux classes différentes + 1 nouvel élève
- Relations aux autres en construction : Besoin d'étayage
- Classe très dynamique .
- Habitudes d'hygiène et de vie en société en construction

Objectifs du projet

- Brasser les 2 deux groupes d'élèves pour favoriser l'émergence de nouvelles relations
- Apprendre à se connaître soi pour rencontrer les autres (représenter son corps, affirmer ses goûts)
- Dégager quelques grandes règles d'hygiène (ex : lavage des mains : Quand, Pourquoi ?)
- Elaborer des règles de vie de la classe en soulignant les bonnes habitudes.
- Développer l'empathie par l'identification des émotions, par l'entraide.

Tâche finale du projet :

Création d'un livre des copains : Une page pour chaque élève fait seul ou avec un copain (à compléter tout au long de l'année)

Explorer le monde

- Identifier les éléments du visage, les nommer, les représenter (yeux, bouche, nez, oreilles, cheveux)
- Identifier les éléments du corps, les nommer, les représenter (mains, pieds, bras, jambes, tête, ventre)
- Identifier des légumes, les nommer, les décrire, les goûter, les préparer, donner son avis.
- Utiliser son corps comme outil :
 - les mains :
 - PAM : rouler des boules des boudins déchiqueter, couper au couteau et au ciseau.
 - Le papier : tenir correctement son crayon, déchirer, froisser, manipuler une perforatrice, un dévidoir à scotch, de la colle, un pinceau, un rouleau.

Les bras : Peinture comme Heather Hansen

- Se repérer dans la semaine et le mois.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

rituels langage en regroupement

1. Chercher son prénom sur un Kapla pour construire ensemble un château des prénoms.
2. Démontez le château en enlevant un à un les Kaplas et faire chercher le prénom.
3. Chanter pour se dire bonjour
4. Identifier les lettres initiales des jours de la semaine et chercher des mots commençant ainsi. Les écrire.
5. Commencer à comparer son prénom en recherchant des lettres identiques dans d'autres mots
6. Identifier le prénom d'un autre copain

Ateliers

- Identifier son prénom, nommer quelques lettres
- Identifier, nommer, mimer les émotions : peur, colère, tristesse, joie
- Exprimer un choix, un goût, une préférence (cahier des copains, semaine du goût, livre élu de la période)
- Raconter une histoire connue : bilan langage n°1

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques (techniques et artistes de référence)

- Déchirer/ coller : Jacque Villégé
- Froisser : Wang Du
- Tracer des carrés : Ricki Mountain
- Peindre avec ses bras : Heather Hansen
- Composition en volume : Arcimboldo

Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques

- Danses : à deux pour apprendre à changer de copain, en rondes pour éprouver le plaisir d'être ensemble,
- Rondes à choix pour apprendre à exprimer un choix et à gérer la frustration
- Le jeu du pont : apprendre à coopérer en construisant un pont (cerceaux)
- Vider la caisse (ou la chaîne des pompiers)

Construire ses premiers outils pour structurer sa pensée :

- Le cardinal du nombre
- reconnaître des quantités sur des cartes et constituer une collection équipotente.
- Jouer avec une petite collection (N+1/ ; N-1)

- Formes et grandeurs : identifier et tracer le carré (ricki Mountain), le rond (Bonhomme)

SEMAINE 1 / 3 septembre 2018



LIVRE : Je ne veux pas aller à l'école

Compétence : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (couper, coller, assembler, actionner...)

Objectifs : Exprimer et identifier de émotions

Manipuler les outils scolaires : ciseaux, colle, PAM

Activité : Mime de la colère, de la peur à partir du livre (gestes et voix)

Expression de la colère : froisser/ déchirer du papier.

Utiliser de ciseaux (découper des bandes : carrés) et utiliser la colle.

SEMAINE 2 / 10 septembre 2018



LIVRE : Je n'irai pas à l'école

Compétence : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (couper, coller, assembler, actionner...)

Objectifs : Utiliser des ciseaux.

Utiliser des techniques : froisser.

Activité : tri d'émotions

Se présenter

Utilisation des ciseaux pour découper des bandes

Coller en alignant

SEMAINE 3 / 17 septembre 2018



LIVRE : Je n'irai pas à l'école

Compétence : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (couper, coller, assembler, actionner...)

Objectifs : apprendre à se connaître et à se présenter.

Activité : encadrer en suivant un contour (pointillés coton tige autour de photos)

Tracer le contour d'un carré. Le nommer.

Dessin de la famille : Nommer et compter ses membres.

SEMAINE 4 / 24 septembre 2018



LIVRE : Myriam, la tomate farcie

Compétence : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation

Objectifs : apprendre à faire à deux, à demander de l'aide, à s'entraider.

Activité : Débat philo : Qu'est-ce qu'un ami ?

Utilisation de la matière : Bacs à graine, PAM

Compléter sa fiche pour le cahier des copains

Dénombrer sa famille.

SEMAINE 5 / 1^{er} octobre 2018



LIVRE : le jour où mon doudou a dit non

Compétence : Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation

Objectifs : Observer, décrire, nommer, représenter le copain.

Activité : faire des empreintes de ronds et en tracer le contour (MS)

Répondre au questionnaire des copains

Dessiner son copain pour qu'on puisse le reconnaître

SEMAINE 6 / 8 octobre 2018



LIVRE : [A l'école il y a de règles](#)

Compétence : Connaître et mettre en oeuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.

Objectifs : écrire le règlement de la classe

Goûter des légumes et les préparer

Représenter un « bonhomme » à la manière d'Arcimboldo.

Utiliser la PAM pour représenter des aliments.

Activité :

SEMAINE 7 / 15 octobre 2018



LIVRE : [David à l'école](#)

Compétence : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques

spécifiques (couper, coller, assembler, actionner...).

Objectifs :

Activité : Bilan langage (je ne veux pas aller à l'école)

Peindre avec son corps (Heather Hansen)

Election du livre de la période

Préparation de sablés (Numération) pour l'anniversaire de Marcel.