

Préparation prévisionnelle période 2 (2018-2019)  
AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES  
Construire sa carte d'identité



SEMAINE 8 / 5 NOVEMBRE 2018



LIVRE : *La promenade de Flaubert*

**Compétence** : Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune

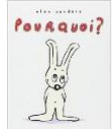
**Observable** : Découvrir les différentes parties du corps et leurs fonctions.

**Activité** : Rassembler Flaubert pour qu'il puisse continuer sa promenade

**Agir, s'exprimer** : Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels).

**IM** : visuelle / verbale

SEMAINE 9 / 12 NOVEMBRE 2018



LIVRE : *Pourquoi ?*

**Compétence** : Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune

**Observable** : Connaître les différentes parties du corps et leurs fonctions.

**Activité** : Jouer au loto du corps humain

**Agir, s'exprimer** : Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels).

**IM** : visuelle / verbale

SEMAINE 10 / 19 NOVEMBRE 2018



LIVRE : *Il est où ?*

**Compétence** : Réaliser une fiche de renseignement pour construire un bonhomme : mettre par écrit ce que nous connaissons.

**Observable** : Contribuer à l'écriture de texte : produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte

**Activité** : Créer une fiche de fabrication / une notice de montage

**Agir, s'exprimer** : Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels).

**IM** : logico maths / visuelle

SEMAINE 11 / 26 NOVEMBRE 2018



LIVRE : *Gros cornichon*

**Compétence** : Réaliser des constructions: construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage

**Observable** : Utiliser des objets numériques: appareil photo

**Activité** : Lire une notice de montage

**Agir, s'exprimer** : Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels).

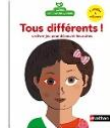
**IM** : logico maths / visuelle

Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés

**Observable** : faire des choix de médiums (craie, encre, peinture...), de matériaux, d'outils et de supports en fonction de son intention ;

**Activité** : Situer et nommer les différentes parties du corps humain sur soi ou sur une représentation

SEMAINE 12 / 3 DECEMBRE 2018



LIVRE : *Tous différents !*

**Compétence** : Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation

**Observable** : Connaître le vocabulaire du visage

**Activité** : Réaliser un livre de portraits comme le livre

**Agir, s'exprimer** : Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels).

**IM** : naturaliste / visuelle

SEMAINE 13/ 10 DECEMBRE 2018



LIVRE : *Le machin*

**Compétence** : Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal

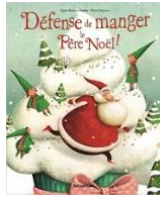
**Observable** : regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles...), de leurs modes de déplacements (marche, reptation, vol, nage...)

**Activité** : trier les animaux selon qu'ils volent, marchent ou nagent

**Agir, s'exprimer** : Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels).

**IM** : naturaliste / visuelle

SEMAINE 14 / 17 DECEMBRE 2018



LIVRE : *Défense de manger le Père Noël !*

**Compétence** : Réaliser une composition personnelle

**Observable** : Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste

**Activité** : réaliser une carte d'identité

**Agir, s'exprimer** : Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels).

**IM** : intrapersonnelle / interpersonnelle