Ce que l’on apprend en classe de maternelle – Semaine du 1 au 5 octobre 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATIN** | **DOMAINES D’APPRENTISSAGE** | **ACTIVITES PS-MS-GS** |
| **8h30-9h15** | Activités physiques | « Jeux de cache-cache » - Jouer à cache-cache par deux : je me cache/je te cherche. Je cache quelque chose sur mon corps. Piscine MS, yoga. |
| **9h15-9h30** | Mobiliser le langage | Lecture de l’album : **C’est pas ma faute.**  Vocabulaire : les animaux de la ferme, structure répétitive. |
| **9h30-10h** |  | *Hygiène, goûter, activités motrices libres sous le préau* |
| **10h-11h** | Explorer le monde  Mobiliser le langage | La maison des insectes. Je réalise une sculpture en hauteur (cailloux et pâte à modeler pour faire tenir). « J’empile, je colle/j’appuie ». « Ca tient en équilibre ». Je la dessine, je l’expose.  Loto : vocabulaire de la nature. |
| **11h** |  | *Récréation dans le jardin des maternelles, plantations, observations des insectes et construction d’une cabane.* |
| **11h15-12h** | Anglais | Lecture de l’album **The very busy spider**  Araignée en pâte à modeler. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **APRES-MIDI** | **DOMAINES D’APPRENTISSAGE** | **ACTIVITES MS-GS** |
| **13h05-13h45** | Mobiliser le langage | Reconnaître les 3 écritures.  Cahier d’écrivain – Ecrire les mots « papa, maman » en cursive. |
| **13h45-14h**  **et 14h15-14h30** | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée – Nombres et quantités  Explorer le monde | « Juste assez »  Les lacets pour faire des figures géométriques. |
| **14h-14h15** |  | *Récréation dans le jardin des maternelles, plantations, observations des insectes.* |
| **14h30-14h40** | Anglais | Lecture en anglais. |
| **14h40-15h05** | Découvrir le monde | Je cherche des insectes, je les observe, je les dessine. |