

Semaine 5

Bric à brac + Myriam la tomate farcie

Regroupement 1 : Lecture de Bric à brac + activités cf Isa 2014/2015 ; rappel du travail autour de J. Villeglé : comment faire pour déchirer ?

Ateliers 1

Atsem : aller récolter des éléments naturels dans la cour de récréation

Enseignante : retrouver la place des objets dans la classe (aller ranger des objets sélectionnés par l'adulte ou aller chercher un objet reconnu sur photo)

Autonomie : **PS** tri petit \neq grand ; **MS** : graphisme (autour des *traits verticaux*, selon avancement) ; lecture autour des prénoms (trier les prénoms selon l'initiale **ou** ranger les prénoms selon le nombre de lettres **ou** écrire des prénoms avec les lettres mobiles) ; maths : autant que

Motricité : enseignante MIME des émotions à partir d'albums bien connus des enfants (lus depuis la rentrée) : Grosse colère, La chasse à l'ours, Bébés chouettes; en parallèle (atsem) gratter pour **arracher**, **déchirer**, les papiers collés la semaine dernière

Ateliers 2

PS : atsem : découverte de la malle à jouer

enseignante : la récolte d'éléments naturels : nommer

autonomie : pâte à modeler avec modèles de réalisations

MS (autonomie) : matricia **ou** jeux de construction avec modèles

Regroupement 2 : comptines et poèmes +

- lecture de Myriam la tomate farcie et réflexion / questionnement collectif autour de *se moquer*

- « écouter le silence » : activités proposées par Isa dans la préparation Bric à brac 2014/2015