

Entrer dans l'école, un mélange d'émotions



Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive et artistique

Observable : Explorer différents possibles à partir d'inducteurs variés, matériels ou imaginaires

Activité : Mime des émotions : colère, peur

SEMAINE 1 / 3 SEPTEMBRE 2018



LIVRE : *Je ne veux pas aller à l'école*

Compétence : se séparer de son parent, connaître le manque pour devenir un être de désir, désir d'apprendre, de devenir curieux.

Observable : savoir différencier la satisfaction de ses intérêts personnels.

Activité : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques

Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils : peindre et coller des gommettes

Emotion : toutes

IM : visuelle/musicale/interpersonnelle/intrapersonnelle

SEMAINE 2 / 10 SEPTEMBRE 2018



LIVRE : *Je n'irai pas*

Compétence : Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

Observable : se repérer dans l'espace de la classe ; prendre un livre dans le bon sens et le feuilleter

Activité : Apprendre à retrouver et à ranger les objets de ma classe et de mon école

Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils : froisser différents matériaux et repérer leurs transformations.

Emotion : colère

IM : kinesthésique/visuelle/interpersonnelle

SEMAINE 3 / 17 SEPTEMBRE 2018



LIVRE : *J'irai pas à l'école*

Compétence : Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée.

Observable : associer les moments de la journée avec des activités régulières de la classe ;

Activité : se repérer dans la demi-journée de mon école à l'aide de photos

Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils : Laisser des traces avec mes mains, ses doigts en peinture, gribouillage aux crayons

Emotion : toutes

IM : logico-maths/kinesthésique/verbale

SEMAINE 4 / 25 SEPTEMBRE 2018



LIVRE : *Non, non et non !*

Compétence : Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).

Observable : identifier les espaces communs de l'école (salle de classe, salle de jeux, couloirs, dortoir, salle de restauration, cour...) et s'y déplacer en autonomie ;

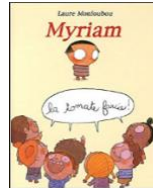
Activité : Observer les lieux de mon école et apprendre à m'y déplacer

Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils : déchirer différents papiers

Emotion : peur et colère

IM : naturaliste/visuelle/verbale/kinesthésique

SEMAINE 5 / 1 OCTOBRE 2018



LIVRE : *Myriam la tomate farcie*

Compétence : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

Observable : agir de manière raisonnée sur un matériau, choisir le bon matériau en fonction d'un besoin, d'un effet attendu, d'un projet.

Activité : les règles de vie de classe

Agir sur les matériaux avec ses mains ou un outil : coller

Emotion : timidité et gentillesse

IM : kinesthésique /naturaliste/verbale

SEMAINE 6 / 8 OCTOBRE 2018



LIVRE : *Le jour où mon doudou a dit non*

Compétence : situer et nommer les différentes parties du corps humain sur soi ou sur une représentation

Observable : identifier, nommer ou regrouper des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles...), de leurs modes de déplacements (marche, reptation, vol, nage...)

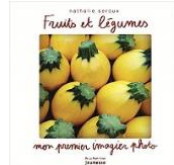
Activité : se mesurer pour découvrir que l'on grandit tous les jours

Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils : plier

Emotion : tristesse et joie

IM : naturaliste/logico-maths/intrapersonnelle/kinesthésique

SEMAINE 7 / 15 OCTOBRE 2018



LIVRE : *Fruits et légumes, mon premier imagier photos*

Compétence : connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine

Observable : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques

Activité : confectionner une salade de fruits pour fêter la fin de la période

Agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils : couper

Emotion : fierté et joie

IM : naturaliste/kinesthésique/interpersonnel