

Adaptée de : année 2014 - 2015 « le partage » + série 1 2018 « je ne veux pas aller à l'école »

**Semaine 1 3 SEPTEMBRE 2018**

**Le nid  
Je veux pas aller à l'école**

**Partager** : le chaudoudou

**Explorer le monde** : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)

*observable* : trier et comparer des matériaux en utilisant les 5 sens : le **toucher**

**Activité** : tri de matériaux pour fabriquer un « nid » pour son chaudoudou : choisir des matériaux DOUX (qui seront ensuite installés et/ou collés dans une boîte)

**Semaine 2 10 SEPTEMBRE 2018**

**La poussette de Cléo Quichon  
Je n'irai pas**

**Partager** : accepter de prêter (Cléo ne veut pas prêter sa poussette)

**Explorer le monde (1)** : situer des événements vécus les uns par rapport aux autres : les différents moments de la journée d'école (la journée à l'école de Simon le petit lapin) ; alternance maison / école

*observables* : se repérer dans la journée (matin, après-midi, soir) ; associer les différents moments de la journée avec les activités régulières

**Explorer le monde (2)** : choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)

*observables* : découvrir et manipuler des matériaux variés ; les différencier en grandes familles (tissus, papiers, plastique, bois...) ; agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils (**froisser**, plier, découper, percer, ...) et repérer leurs transformations

**Activités** : froisser (ou essayer de) différents matériaux ; classement d'images d'activités selon que maison ou école + remettre en ordre quelques images d'activités à l'école

**Semaine 3 17 SEPTEMBRE 2018**

**Crocolou aime sa maîtresse  
J'irai pas à l'école**

**Partager** : la maîtresse

**Explorer le monde** : les différents lieux de l'école : la classe, la cantine, la cour de récréation

*observable* : prendre des repères dans les espaces de l'école et s'y déplacer en autonomie

**Activités** : empreintes de papier froissé ; associer des photos de détails avec des photos de lieux (dans quels lieux de l'école trouve-t-on ces détails ?) : cour de récréation ; cantine ; classe ; salle de motricité

**Semaine 4 24 SEPTEMBRE 2018**

**Gros Pif**

**Partager** : les livres

**Explorer le monde (1)** : les différents lieux de la classe : un espace « central » à l'école : l'espace livres

*observable* : prendre un livre dans le bon sens et le feuilleter

**Explorer le monde (2)** : choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)

*observable* : agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils (froisser, plier, découper, percer, ...) et repérer leurs transformations ==> **coller**

**Activités** : différents papiers à trier (journal, soie, vitrail, affiche, magazines, photocopies des pages des albums de la série 1, ...) ; coller des papiers en superposition ; découverte du coin livres et règles d'utilisation

**Semaine 5 1 OCTOBRE 2018**

**Bric à brac**

**Myriam la tomate farcie**

**Partager** : les objets de l'école

**Explorer le monde (1)** : les différents lieux de la classe : les autres espaces de la classe (le rangement)

*observable* : se déplacer et prendre des repères dans l'espace de la classe

**Explorer le monde (2)** : choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)

*observables* : découvrir et manipuler des matériaux variés ; les différencier en grandes familles (tissus, papiers, plastique, bois...) ; agir sur les matériaux avec ses mains ou des outils (froisser, plier, découper, percer, ...) et repérer leurs transformations ==> **déchirer, arracher**

**Activités** : retrouver la place des objets dans la classe ; récolte pour Land Art + prendre en photos les animaux rencontrés lors de la récolte ; déchirer, arracher les papiers collés / superposés

**Semaine 6 8 OCTOBRE 2018**

**Je veux un cocodrile**

**Le jour où mon doudou a dit non**

**Partager** : des règles de vie communes (savoir demander quand on veut quelque chose)

**Explorer le monde** : connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux

*observable* : Reconnaître et nommer les animaux observés en classe ou sur photos, et participer à l'entretien des élevages (**les animaux de la cour de récréation**)

**Activités** : Land Art ; bilan langage ; comparer animaux du livre et ceux des alentours de l'école

**Semaine 7 15 OCTOBRE 2018**

**Chut ! On a un plan**

**Partager** : un goûter (réalisation d'une salade de fruits)

**Explorer le monde** : choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des

actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)

*observable* : dans des situations de projet de fabrication ou des réalisations culinaires, utiliser ou réaliser une fiche de fabrication ou une recette

**Activités** : préparer une salade de fruits ; reconnaître sur photos ou dessins les ustensiles et les fruits utilisés ; remettre en ordre les étapes de la réalisation

Artistes :	<i>Wang Du</i> :	froisser	(transformer ==> déformer)
	<i>Jacques Villeglé</i> :	coller, déchirer	(transformer ==> fragmenter)
	<i>Heather Hansen</i> :	dessiner (son émotion)	(reproduire ==> refaire)
	<i>Marc Pouyet, Nils Udo</i> :	land art	

Utilisation des livres de la série 1 : pour faire reconnaître et nommer les émotions