|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATELIERS DE MANIPULATION AUTONOMES PS / MS Période 2**  **B. NOBLESSE** | | | | |
| **MANIPULATIONS ACTIONS MOTRICES** | | | | |
|  | **PRESENTATION** | **MATERIEL** | **OBJECTIF** | **CONSIGNE** |
| 1 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2678.JPG | 2 tasses  lentilles | Développer le geste au départ du poignet : verser | Transvaser des graines d’un récipient à un autre sans renverser |
| 2 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2679.JPG | Deux pichets en verre  Eau  Torchon ou lavette à proximité | Développer le geste au départ du coude et des mains : verser, transvaser | Transvaser un liquide d’un récipient à un autre |
| 3 | C:\Blandine (F)\ECOLE\P1010382.JPGC:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2680.JPG | Panneau avec gaines plastique fixées dessus  Perles de couleur  Récipients de couleurs associées aux perles | Suivre un parcours visuel  Anticiper la fin du parcours | Place la perle en haut de la gaine qui l’emmènera dans le bol de la même couleur |
| 4 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2681.JPG | Ecrous et boulons | Développer le geste au départ du coude et des mains : visser dévisser | Trouve l’écrou qui correspond à chaque boulon |
| 5 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2682.JPG | Pâte à modeler et ustensiles | Expérimenter différents outils (dont la main), matériaux, techniques, supports, gestes  Découvrir la pâte à modeler  Utiliser un outil dans un but précis | Manipulation libre avec les mains et outils |
| 6 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2683.JPG | Colle  papiers de couleur (cf boite découpage)  Papier blanc | Expérimenter différents outils (dont la main), matériaux, techniques, supports, gestes  Apprendre à coller | Coller des petits bouts de papier sur une feuille sans en mettre sur la table |
| 7 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2684.JPG | Bouteilles de différentes tailles  bouchons assortis | Visser dévisser  Associer en fonction de la taille | Associer chaque bouteille à son bouchon |
| 8 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2685.JPG | Carré de pelouse synthétique  Petits objets de couleur  Pince | Développer le geste au départ du poignet : tenir un outil avec ses mains, serrer relâcher  Découvrir les outils : la pince  Trier en fonction de la couleur | Avec la pince, ramasse les animaux et place les dans les récipients de la même couleur |
| 9 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2686.JPG | Bandes de papier de couleur  Ciseaux | Apprendre à découper | Découper librement dans des bandes de papier |
| 10 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2687.JPG | Bac à glaçons  Pince à sucre  Diamants | Développer le geste au départ du coude : pivoter  Développer le geste au départ du poignet : tenir un outil avec ses mains, serrer relâcher  Découvrir les outils : la pince | En utilisant la pince mets un diamant dans chaque emplacement du bac à glaçons |
| 11 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2688.JPG | Pinces à linge de 4 couleurs différentes  4 pots des mêmes couleurs | Découvrir les couleurs  Développer le geste à partir de la main : pincer | Place les pinces sur le gobelet de la même couleur |
| 12 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2689.JPG | Jetons de couleur  2 assiettes et deux cuillers des couleurs assorties | Trier en fonction de la couleur | Distribue à manger dans les deux assiettes attention à ne pas mélanger les couleurs |
| **ACTIVITES SCIENTIFIQUES**  **(construire les premiers outils pour structurer sa pensée, explorer le monde)** | | | | |
| 13 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2690.JPG | Formes géométriques de couleur  Modèles | Découvrir les couleurs et les formes  Les manipuler pour reproduire un modèle | Observe l’image puis essaie de faire la même avec les formes |
| 14 | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\P1010047.JPG | Matériaux de l’automne : noisettes, bâtons, feuilles, marrons, graines  Bac de tri | Trier les objets | Les objets de l’automne se sont mélangés peux tu les trier. |
| 15 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2692.JPG | Formes géométriques à empiler | Construire des tours en assemblant des formes géométriques | Reconstruis les tours. |
| 16 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2693.JPG | Bac de tri avec couleurs  Objets des mêmes couleurs | Trier en fonction d’un critère : la couleur. | Place chaque objet dans la case qui est de la même couleur |
| 17 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2694.JPG | Bouteilles avec chiffres et bandes de couleur  Perles de couleur | Lire un chiffre  Dénombrer une quantité  Les associer entre eux | Regarde la bouteille, il y a un chiffre qui est écrit dessus, tu dois placer le même nombre de perles dans la bouteille. |
| 18 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2695.JPG | Œufs gigognes | Manipuler un objet  Trier en fonction de la taille | Démonte l’œuf puis reconstruis le |
| 19 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2697.JPG | Tubes de couleur numérotés  Véhicules avec une constellation correspondant aux chiffres | Associer chiffre et constellation du dé | Place la voiture dans le garage qui lui correspond |
| 20 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2698.JPG | Bouteille  Cuiller  Billes | Verser à l’aide d’une cuiller  Se concentrer | Avec la cuiller mets les billes dans la bouteille |
| 21 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2699.JPG | Plaquettes avec chiffres  « diamants » | Construire une collection de jetons qui a autant d’éléments qu’un nombre | Observe le chiffre puis place le nombre de diamants correspondant à côté. |
| 22 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2700.JPG | Carte avec codes de couleur  Bâtonnets de couleur | Reproduire un rythme  Associer les couleurs entre elles | Observe la carte puis reproduis le même rythme avec les bâtonnets |
| 23 | C:\Blandine (F)\ECOLE\P1010384.JPG | Tapis à boutons | Motricité fine : apprendre à mettre puis enlever un bouton avec boutonnière  Travail de la dextérité des doigts | Enlève les formes puis replace-les sur le tapis en les attachant avec les boutons |
| 24 | C:\Blandine (F)\ECOLE\P1010383.JPG | Bouteilles remplies à différents niveaux de liquide de couleur | Manipuler pour ranger en fonction de la taille | Range les bouteilles en fonction de leur taille |
| **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  **(activités autour du langage oral et écrit à travers des manipulations et des activités de vie pratique)** | | | | |
| 25 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2703.JPG | Jeu « qui habite où » | Associer un animal à son lieu de vie. | Retrouve la maison de chaque animal. |
| 26 | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\semoulographe.JPG | Semoulographe  Billes plates | Découvrir les outils et laisser des traces | Dessiner librement avec ses doigts |
| 27 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2705.JPG | Marionnettes | Inventer des histoires | Joue avec les marionnettes |
| 28 | C:\Blandine (F)\ECOLE\P1000719.JPG | Etiquettes prénoms des enfants  Lettres magnétiques des initiales correspondantes  (photo au dos) | Reconnaître son prénom, initiale en couleur Associer étiquette prénom avec photo et initiale avec lettre magnétique | Replace les initiales sur les prénoms correspondants (essaie de trouver le nom de ces lettres) |
| 29 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2707.JPG | Pot avec trous  Pailles  Pompons | Utiliser ses mains pour avoir un geste maitrisé | Enlève les pailles pour faire descendre les pompons. |
| 30 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2708.JPG | Objets divers  Carte avec les silhouettes de ces objets | Associer un objet à sa silhouette | Retrouve la carte correspondant à chaque objet |
| 31 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2710.JPG | Images découpées et magnétisées | Associer les deux parties d’une image | Retrouve les deux morceaux de l’image puis accroche-les au tableau |
| 32 | C:\Blandine (F)\ECOLE\P1010385.JPG | Photos, images de deux tailles différentes (avec détail)  Loupe | Observer pour trouver un détail | Avec la loupe cherche sur l’image les détails… |
| 33 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2712.JPG | Plaque de liège  Punaises  Elastiques  Dinosaures | Développer la dextérité des doigts  Manipuler différents objets  Trier par couleur | Avec les punaises et les élastiques, construis un enclos pour chaque dinosaure (attention à mettre la bonne couleur) |
| 34 | C:\Blandine (F)\ECOLE\P1010386.JPG | Plaque avec œillets  Cordelette | Programmer et suivre un chemin avec une cordelette | Place la cordelette dans les anneaux pour suivre un chemin. |
| 35 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2714.JPG | Crayons de couleurs  Coloriages | Tenir un crayon  Colorier librement | Choisis un dessin puis colorie le |
| 36 | C:\Blandine (F)\ECOLE\DSCN2715.JPG | Jeu des serrures | Développer les gestes à partir des doigts : ouvrir différentes sortes de serrures puis les refermer | Ouvre les portes regarde ce qui est derrière puis referme-les |