|  |
| --- |
| **Ateliers de manipulation autonome PS/ MS Période 5****B NOBLESSE** |
| **Education sensorielle - MANIPULATIONS ACTIONS MOTRICES** |
|  | **Matériel** | **Présentation**  | **Objectif** | **Consigne** |
| **1** | Ballons sensorielsFiches modèles | C:\Users\Christelle\Desktop\2014\Nouveau dossier (3)\P1040317.JPG | Développer lune aptitude sensorielle : le toucherAssocier une sensation à une image | Touche le ballon et place-le sur l’image qui correspond à ce qu’il contient *Puis range le matériel comme tu l’as trouvé* |
| **2** | BoulonsEcrousPlaques plastique | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010922.JPG | Développer sa coordination motriceRéaliser des montages de plus en plus complexes | En utilisant le matériel, assemble les plaques pour construire l’objet de ton choix.*Puis démonte et range le matériel* |
| **3** | Petites perles plastiques Verres marquésCuillère à café | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010923.JPG | Développer sa coordination motriceSe concentrer pour remplir adroitement un récipient en prenant conscience de la quantité | Avec la cuillère remplis les verres jusqu’au trait*Puis range le matériel comme tu l’as trouvé* |
| **4** | Service à thé en porcelaine (théière, tasses sous-tasses…)Eau | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\servir thé.JPG | Apprendre à utiliser des objets du quotidien, reproduire un geste modèle s’appliquer, être attentif et minutieuxUtiliser un objet en fonction d’un critère de contenance | Place la vaisselle sur la table puis verse de l’eau dans les tasses sans renverser. (tu peux recommencer autant de fois que tu en as envie)*Puis essuie et range le matériel.* |
| **5** | Bandes de feutrine avec sur chacune un bouton et une boutonnière | C:\valdampierre\2015\P1020052.JPG | Découvrir une fonction d’usage des différents systèmes d’ouverture et de fermeture des vêtements : le boutonnage et réaliser les gestes adaptés | Assemble les bandes de tissu en les boutonnant entre elles.*Puis démonte et range le matériel* |
| **6** | Pâte à modeler Fiche guide | Afficher l'image d'origine | Utiliser de façon coordonnée les quatre articulations qui serviront à coordonner le geste d’écriture (épaule coude poignet doigts)Manipuler de la pâte à modeler avec une intention | Avec la pâte à modeler fabrique un escargot  : pour cela il faut suivre la fiche guide ; modeler des colombins puis enrouler en spirale et ajouter des petits morceaux avant d’assembler les morceaux.*Puis range le matériel* |
| **7** | Feuilles de papier blancPalette de peinture en pastillesPinceau pot pour eauBlouse | *C:\Users\billbob\Downloads\P1040339.JPG* | Développer le goût pour les activités artistiquesPratiquer le dessin en inventantFaire des choix d’outils et de procédés en fonction d’une intention donnée | Mets une blouse va chercher un peu d’eau et installe toi près du chevalet pour peindre ce qui te fait plaisir.*Puis nettoie et range le matériel* |
| **8** | Boite remplie de sablePinceau, pince « trésors »Plateau  | C:\BLANDINE\ECOLE\2014 2015 Valdampierre\P1030852.JPG | Choisir un outil en fonction d’un besoin, d’un contexte d’utilisation (pinceau pour chercher, pince pour attraper) | Des trésors sont cachés dans le sable, trouve les en utilisant les outils et sans utiliser les mains !*Puis range le matériel comme tu l’as trouvé* |
| **9** | Bandes de papier de couleur pré tracéesCiseaux  | C:\Users\Christelle\Desktop\2014\Nouveau dossier (3)\P1040321.JPG | Utiliser de manière raisonnée un outil scolaire (les ciseaux) en fonction d’un effet attendu. | Découpe du papier en essayant de suivre les traits. Attention il faut s’arrêter avant l’image.*Puis démonte et range le matériel* |
| **10** | Animaux en plastiqueBâtonnets en boisPâte à modeler | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010930.JPG | Faire une expérience de l‘espace ferméCréer un espace ferméC:\valdampierre\2015\P1020053.JPG | Avec les bâtonnets, crée une cage pour que les animaux ne puissent pas d’enfuir.Puis démonte et range le matériel. |
| **11** | Boite à œufs (6)Légos de différentes couleurs (cubes)Fiches modèles | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010931.JPG | Reproduire une organisation à partir d’un modèle | Observe bien le modèle et place les cubes de la même façon dans la boite (variante plus simple : placer les cubes sur la fiche modèle)*Puis démonte et range le matériel* |
| **12** | Pince à épiler Pompons,2 récipients | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010932.JPG | Utiliser de manière raisonnée un outil : la pince afin d’effectuer un transvasement. | Avec la pince, attrape les pompons et transvase les d’un récipient à l’autre.*Puis démonte et range le matériel* |
| **ACTIVITES SCIENTIFIQUES****(construire les premiers outils pour structurer sa pensée, explorer le monde)** |
| **13** | Petits diamants plastiquePlanche numérique | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010933.JPG | Associer le chiffre écrit à une quantitéConstituer une collection en utilisant le comptage, | Lis le chiffre qui est sur le pot puis place le nombre de diamants correspondant dessus.*Puis démonte et range le matériel* |
| **14** | Fiche guide avec les chiffres écritsCubes emboitablesBande numérique référentielle | C:\valdampierre\2015\P1020054.JPG | Associer le chiffre écrit à une quantitéConstituer une collection en utilisant le comptage | Lis le chiffre écrit dans la case puis prends le nombre de cubes correspondant. Place-les en « tour » sur la case. Fais la même chose avec toutes les cases. Tu peux utiliser la bande numérique pour t’aider*Puis démonte et range le matériel* |
| **15** | 10 Barres rouges(de 10cm à 1 m) | *C:\Blandine (F)\ECOLE\DIVERS\Montessori\matériel montessori\photos perso\ranger barres rouges.JPG* | Organiser une suite d’objets en fonction d’un critère : la taille | Range les barres de la plus petite à la plus grande*Puis démonte et range le matériel* |
| **16** | Fiches modèles « glace »« boules » de glace en feutrinePlaque pour construire sa glace | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010936.JPG | Reconnaître un rythme dans une suite organisée, continuer cette suite | Choisis un modèle de glace puis construis le avec le matériel*Puis démonte et range le matériel* |
| **17** | Disque avec des coccinelles en groupe de 1 à 6Pinces à linge numérotées de 1 à 6 | C:\Users\Christelle\Desktop\2014\Nouveau dossier (3)\P1040333.JPG | Quantifier une collection jusqu’à 6 y associer un cardinal. | Compte les coccinelles puis place la pince correspondante à côté*Puis démonte et range le matériel* |
| **18** | Souris numérotées de 1 à 10Perles de couleursBande numérique référentielle  | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010938.JPG | Constituer une collection en utilisant le comptage  | Observe la souris, elle a un chiffre écrit sur son dos, lis le puis place le même nombre de perles sur la queue de la souris.Tu peux utiliser la bande numérique pour t’aider*Puis démonte et range le matériel* |
| **19** | Images représentant plusieurs objetsPlaques chiffres / constellation 1 à 8  | C:\Users\Christelle\Desktop\2014\Nouveau dossier (3)\P1040334.JPG | Quantifier une collection jusqu’à 8 y associer un cardinal. | Regarde l’image, compte le nombre d’objets dessinés puis trouve la plaquette correspondant*Puis démonte et range le matériel* |
| **20** | Fiche modèlePions avec les mêmes motifs | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010940.JPG | Reconnaître des formes par la vueReproduire un assemblage d’après un modèle. | Place les pions à l’endroit qui leur correspond sur la fiche*Puis démonte et range le matériel* |
| **21** | Modèles de rythmes en perlesPerles Chenilles | C:\Users\billbob\Downloads\P1040345.JPG | Reconnaître un rythme dans une suite organisée, continuer cette suite | Choisis une fiche et fais la même chose avec les perles sur ta chenille*Puis démonte et range le matériel* |
| **22** | Fiches bonhomme chauvefeutres | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010942.JPG | Associer le chiffre écrit à une quantitéConstituer une collection en utilisant le comptage  | Place la carte sur la table puis lis le chiffre écrit, il faut que tu dessines le bon nombre de cheveux à l’enfant*Puis essuie et range le matériel* |
| **23** | Tableau à double entrée formes/ couleursAnimaux correspondants | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010943.JPG | Organiser des objets en fonction de plusieurs critères (la forme, la couleur) dans un tableau à double entrée. | (présentation du tableau) Retrouve la place de chaque animal*Puis démonte et range le matériel* |
| **24** | Bandes avec images et chiffresFeutre  | *C:\Users\billbob\Downloads\P1040338.JPG* | Dénombrer une quantité y associer un chiffre | Compte le nombre de loups et place la pince sur le chiffre qui lui correspond*Puis démonte et range le matériel* |
| **MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS****(activités autour du langage oral et écrit à travers des manipulations et des activités de vie pratique)** |
| **25** | Plaque avec les photos des élèves de PSEtiquettes avec les prénoms en capitalesFiche référentielle | *C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010945.JPG* | Identifier des mots en prenant des repères visuels pour reconnaître les prénoms de ses camarades de classe | Retrouve le prénom de tes camarades et place-le à côté de sa photo*Puis démonte et range le matériel* |
| **26** | semoulographe Perles Modèles de lettres | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010946.JPG | Commencer à écrire seul Gérer l’espace graphiqueReconnaître et nommer des lettres de l’alphabet | Choisis une lettre, nomme la puis essaie de la tracer dans la semoule avant d’en choisir une autre.*Puis range le matériel* |
| **27** | Plaque avec les photos des élèves de MSEtiquettes avec les prénoms en capitales et en cursivesFiche référentielle | *C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010947.JPG* | Identifier des mots en prenant des repères visuels pour reconnaître les prénoms de ses camarades de classe | Retrouve le prénom de tes camarades et place-le à côté de sa photo*Puis démonte et range le matériel* |
| **28** | Ardoise magique et modèles de lettres tactiles | C:\BLANDINE\2013-2014\Montessori\photos perso\P1020972.JPG | Découvrir les lettres de façon tactileCommencer à écrire seul Gérer l’espace graphiqueReconnaître et nommer des lettres de l’alphabet  | Choisis une lettre passe ton doigt dessus puis essaie de la tracer sur l’ardoise*Puis range le matériel* |
| **29** | Marionnettes à doigts | *C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010949.JPG* | S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner.Manipuler des marionnettes | Joue avec les marionnettes *Puis replace et range le matériel* |
| **30** | Bouteille (grande)billes en feraimant | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010950.JPG | Reconnaître et utiliser les propriétés des aimantsSuivre un chemin | Avec l’aimant attrape les billes qui sont dans la bouteille et fais les sortit en suivant les traits tracés.*Puis replace et range le matériel* |
| **31** | Bac de riz coloréLettres magnétiquesPots avec les lettres inscrites dessus | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010951.JPG | Reconnaître et nommer des lettres de l’alphabet | Cherche les lettres qui sont cachées dans le riz puis place-les dans les pots qui leur correspondent (on peut demander le nom des lettres en passant)*Puis replace et range le matériel* |
| **32** | Animal en carton à lacer | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010952.JPG | Orienter correctement un support dans un but précis : le laçageMaitriser la technique du laçage | Passe le lacet de trou en trou pour faire le tour de l’animal*Puis démonte et range le matériel* |
| **33** | Lettres magnétiquesRéférentiel avec l’alphabetPlaque métallique | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010953.JPG | Reconnaître et nommer des lettres de l’alphabet | Observa la fiche modèle puis place les lettres dans le même ordre sur la plaque (on peut demander le nom des lettres en passant)*Puis démonte et range le matériel* |
| **34** | Jeu « maman et ses petits » *Ravensburger* | Afficher l'image d'origine | Reconnaitre et nommer des animauxReconnaitre les différentes étapes de croissance des animaux | Place les cartes sur la table puis associe chaque maman à son petit (on peut demander de nommer quelques animaux à l’enfant)*Puis démonte et range le matériel* |
| **35** | Tampons lettresFiches référentielles des mots de la classePapier avec cases | C:\Blandine (F)\ECOLE\Montessori\matériel montessori\photos perso\P1010955.JPG | Identifier et reproduire des mots en s’appuyant sur l’ordre des lettres.Reconnaître et nommer des lettres de l’alphabet | Choisis un mot puis avec les tampons écris le sur une bande de papier que tu pourras garder ensuite.*Puis démonte et range le matériel* |
| **36** | Puzzle alphabet « chenille » | Afficher l'image d'origine | Reconnaître et nommer des lettres de l’alphabetReproduire un assemblage | Démonte puis reconstitue le puzzle*Puis range le matériel* |