

## Période 4 (mars-avril 2018)

Activité dominante : **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**



ICI et AILLEURS, nous jouons

Les autres : Nous jouons ensemble

Le temps : Nous jouons à tout âge

L'espace : Nous jouons partout

Artistes référents : Richard Long

- *Semaines 21 et 22 :*

Compétence : **Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme /Reproduire des formes planes**

Observable : reconnaître globalement des formes planes par la vue ; choisir des formes en vue de recouvrir une surface.

Activité 1 : jeu des formes et des couleurs

Phase de découverte/ de référence : Découvrir et apprendre à jouer au jeu des formes et des couleurs en petit groupe

IM : visuelle/interpersonnelle/logico-maths

Carnet de voyage : description du jeu appris, situer où on y joue et avec qui on peut jouer

*Semaines 23 et 24 :*

Compétence : **Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.**

Observable : donner, montrer, prendre une quantité demandée d'éléments.

Activité 2 : jeu musical

Phase de découverte/ de référence : apprendre et jouer au loto sonore des nombres

IM : musicale/logico-maths/intra-personnel

Carnet de voyage : description du jeu appris, situer où on y joue et avec qui on peut jouer

*Semaine 25 :*

Compétence : **Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.**

Observable : comparer deux objets selon une seule de ces grandeurs (lorsque cela est possible) en ayant

recours à un troisième objet de référence pour pouvoir faire cette comparaison ;

Activité 3 : jeu de construction

Phase d'entraînement : Connaître les nombres 1,2,3 pour construire une tour aussi grande que le modèle

IM : logico-maths/ kinesthésique /naturaliste

Carnet de voyage : description du jeu appris, situer où on y joue et avec qui on peut jouer

### *Semaine 26 :*

Compétence : **Réaliser une collection dont le cardinal est donné ;**

Observable : donner, montrer, prendre une quantité demandée d'éléments.

Activité 4 : rallye jeu

Phase de bilan : jouer avec des adultes à qui on explique les jeux appris

IM : verbale/logico-maths/interpersonnelle

Carnet de voyage : Souvenirs