

Les activités de la classe

<p style="text-align: center;"><u>Intelligence verbale linguistique</u></p>  <p style="text-align: center;"><u>linguistique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire l'histoire avec un adulte • Apprendre à raconter • Apprendre à écouter • Apprendre à débiter 	<p style="text-align: center;"><u>Intelligence visuelle spatiale</u></p>  <p style="text-align: center;"><u>visuo-spatiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dessiner et peindre • Observer et décrire • Apprendre à reconnaître les formes • Apprendre à reconnaître les couleurs 	<p style="text-align: center;"><u>Intelligence musicale</u></p>  <p style="text-align: center;"><u>musicale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Chanter • Jouer d'un instrument • Apprendre à reconnaître les notes • Apprendre à reconnaître les rythmes 	<p style="text-align: center;"><u>Intelligence corporelle kinesthésique</u></p>  <p style="text-align: center;"><u>kinesthésique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire des gestes • Apprendre à reconnaître les formes • Apprendre à reconnaître les couleurs • Apprendre à reconnaître les textures 	<p style="text-align: center;"><u>Intelligence logique mathématique</u></p>  <p style="text-align: center;"><u>logico-mathématique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Classer et catégoriser • Apprendre à reconnaître les formes • Apprendre à reconnaître les couleurs • Apprendre à reconnaître les textures 	<p style="text-align: center;"><u>Intelligence naturaliste</u></p>  <p style="text-align: center;"><u>naturaliste</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à reconnaître les animaux • Apprendre à reconnaître les plantes • Apprendre à reconnaître les textures • Apprendre à reconnaître les couleurs 	<p style="text-align: center;"><u>Intelligence intrapersonnelle</u></p>  <p style="text-align: center;"><u>intrapersonnelle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à reconnaître les formes • Apprendre à reconnaître les couleurs • Apprendre à reconnaître les textures • Apprendre à reconnaître les sons 	<p style="text-align: center;"><u>Intelligence interpersonnelle</u></p>  <p style="text-align: center;"><u>interpersonnelle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à reconnaître les formes • Apprendre à reconnaître les couleurs • Apprendre à reconnaître les textures • Apprendre à reconnaître les sons
<p>- Ecouter, découvrir les différents albums de la bibliothèque de classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> * série de « petit ours brun » * albums autour de la rentrée * albums autour des couleurs * albums autour de Mimi la souris - Découvrir et utiliser sa boîte à étiquettes prénom - Découvrir et utiliser son album personnel de langage, son cahier de réussites 	<p>- Dessiner avec différents outils : feutres, craies, chunkies</p> <p>- Découvrir la couleur bleue et ses nuances</p> <p>- Observer des mélanges avec du blanc, du jaune</p> <p>- Peindre avec différents outils :</p> <ul style="list-style-type: none"> * des pinceaux de différentes tailles * des éponges <p>- Découvrir des artistes à travers leurs œuvres :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Claude Rutault * Otto Zitko * Oscar Murillo * Kusama * Cy Twombly <p>- Construire avec des gros légos</p> <p>- Faire des encastresments simples</p> <p>- Faire des puzzles à 2 ou 3 morceaux par couleur</p>	<p>- Ecouter, chanter, mimer des comptines :</p> <ul style="list-style-type: none"> * une souris verte * les marionnettes * moi * une pomme <p>- Découvrir, manipuler des jouets musicaux</p> <p>- Découvrir, écouter et manipuler un xylophone</p>	<p>- Manipuler du playmais dans un espace de manipulation avec différents outils</p> <p>- Enfiler des perles en mousse</p> <p>- Enfiler des perles sur un bâtonnet</p> <p>- Enfiler des boutons de différentes formes sur un fil</p> <p>- Visser (puzzles)</p> <p>- Manipuler de la pâte à modeler, apprendre à faire des colombins</p> <p>- La couper avec des couteaux</p> <p>- Apprendre à coller</p> <p>- Utiliser</p> <ul style="list-style-type: none"> * des porteurs * des tricycles * des poussettes <p>- Faire des rondes et jeux dansés :</p> <ul style="list-style-type: none"> * dansons la capucine * bateau sur l'eau * le petit train * monsieur l'ours 	<p>- Trier, classer, catégoriser des véhicules de différentes formes et différentes couleurs</p> <p>- Classer les fruits de saison dans des boîtes</p> <p>- Utiliser les boîtes à formes</p> <p>- Trier les perles pour faire un collier d'une seule couleur</p>	<p>- Manipuler, jouer avec du sable et des coquillages</p> <p>- Découvrir les fruits de saison et les utiliser pour des recettes :</p> <ul style="list-style-type: none"> * la salade de fruits * la compote de pommes <p>- Découvrir des documentaires sur les fruits</p> <p>- Apprendre à bien se laver les mains</p> <p>- Connaître, nommer les différentes parties du corps pour le représenter</p>	<p>- Choisir son image d'art à accrocher à son porte-manteau</p> <p>- Choisir sa pochette pour ranger son doudou</p> <p>- S'approprier sa boîte personnelle avec ses photos</p> <p>- Connaître les parties de son corps :</p> <ul style="list-style-type: none"> * les montrer * en chantant * se dessiner <p>- Apprendre à se contrôler :</p> <ul style="list-style-type: none"> * faire le silence en observant le sablier * s'arrêter à un signal 	<p>- Accepter les premières règles de vie de la classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> * ne pas crier * ne pas courir * ne pas se bagarrer <p>- Coller sa photo sur le tableau de présence</p> <p>- Apprendre à connaître les enfants de la classe</p> <p>- Participer à un jeu collectif : le loup</p> <p>- Tracer ensemble :</p> <ul style="list-style-type: none"> * sur le tableau avec des craies * sur une feuille collective