

1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

Compétences	Activités
<u>Oser entrer en communication</u>	- Se nommer - Participer aux regroupements - Dire bonjour à « Mimi » la souris - Évoquer des événements familiaux - Nommer des enfants - Faire part de ses besoins
<u>Comprendre et apprendre</u>	- Séance de langage : « arc en ciel » - Apprendre à jouer au jeu de loto avec le matériel de la classe - Découvrir et commenter son cahier de langage : ⇒ Utiliser le pronom "je" pour parler de soi ⇒ en atelier autonome - Utiliser l'oralbum de Boisseau : La petite poule rousse
<u>Vocabulaire</u>	- Matériel de la classe - les couleurs - les fruits de saison
<u>Commencer à réfléchir sur la langue et développer une conscience phonologique</u>	

2 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

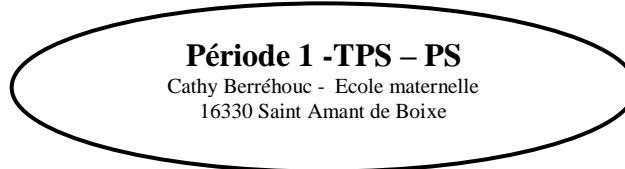
Compétences	Activités
<u>Agir dans l'espace sur les objets</u>	Manipuler du petit matériel : sacs, balles pompons, cerceaux, palets, foulards...
<u>Adapter ses équilibres et ses déplacements dans des environnements ou contraintes variés</u>	- Engins roulants Découverte et utilisation des engins roulants tous les jours pendant la récréation des petits
<u>Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique</u>	Rondes et jeux dansés Dansons la capucine, Le petit train Bateau sur l'eau
<u>Collaborer, coopérer, s'opposer</u>	Jeux collectifs : le loup : marcher et s'arrêter à un signal

4 - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Compétences	Activités
<u>Construire le nombre pour exprimer les quantités</u>	- Construire une collection par ajout successif : la valise aux trésors ⇒ Les objets de la cuisine ⇒ Les outils de la classe
<u>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées</u>	- Faire des encastresments simples - Appairer des moitiés - Identifier des pièces géométriques et les associer à chaque forme évidée correspondante (boîtes à formes)
<u>Développer la pensée logique</u>	- Classer, trier les objets de la classe - Associer des couleurs identiques Maxicolore - les papillons

5 - Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Compétences	Activités
<u>Le temps</u>	- Respecter l'emploi du temps journalier. La matinée se déroule toujours selon la même trame : verbaliser puis faire verbaliser à chaque regroupement, à chaque changement d'activité, l'activité suivante (où va-t-on ? Que va-t-on faire ?) – Faire des photos - Mettre en place un calendrier semainier, une couleur par jour
<u>L'espace</u>	- Apprendre à s'orienter dans l'école, visiter les lieux, apprendre à les nommer, les situer, leur fonction : classe, salle de jeux, couloir, dortoir, toilettes, les autres classes, cour, cantine... - Se repérer dans la classe, connaître et respecter les différents espaces de la classe
<u>Découvrir le monde du vivant</u>	- S'intéresser à son corps, à ses besoins (aller aux toilettes, se laver les mains, se moucher, manger, dormir, courir...) - Apprendre à connaître son corps, se décrire en se touchant, se dessiner - Observer les caractéristiques du vivant : les arbres de la cour, du parc qui changent avec la venue de l'automne
<u>Explorer la matière</u>	- Découvrir la pâte à modeler - Manipuler du sable avec des pelles, seaux, tamis, des coquillages - Manipuler des flocons de maïs colorés dans un espace de manipulation (machine) avec des cuillères et des flacons
<u>Utiliser, fabriquer, manipuler des objets</u>	- Manipuler une paire de ciseaux - Visser (jeux en autonomie) - Apprendre à coller - Enfiler des perles sur un fil - Découvrir des outils utilisés pour cuisiner lors de la semaine du goût (cocotte minute, mixer, économiseur...) - Manipuler des jeux en mousse pour construire - Construire avec des légos géants



3 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Compétences	Activités
<u>Productions plastiques et visuelles</u>	- Travailler plus spécifiquement une couleur par période : les nuances d'une même couleur : bleu - Découvrir des œuvres d'artistes autour de cette couleur - séance art et langage : « arc en ciel » - Dessin du bonhomme avec une technique différente pour chaque période pour le cahier du bonhomme
<u>Univers sonores</u>	- Apprendre au moins un chant, une comptine ou formulette par mois - Travailler autour de l'écoute et du silence. - Contrôler l'oreille et le geste (bouger ou s'arrêter).
<u>Le spectacle vivant</u>	Découvrir la marionnette de la classe



Cy Twombly

1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

Compétences	Activités
<u>Ecouter de l'écrit Comprendre</u>	- S'initier oralement à la langue écrite en écoutant des histoires lues - Ranger les livres devant la photocopie de la couverture - Albums de «petit ours brun» - Albums autour de la rentrée - Albums de « Mimi » la souris
<u>Découvrir la fonction de l'écrit</u>	- Utiliser les étiquettes-prénoms pour signer - Utiliser son étiquette présence du matin
<u>Contribuer à l'écriture de textes</u>	
<u>Découvrir le principe alphabétique</u>	
<u>Pratiquer des exercices graphiques avant de pratiquer l'écriture</u>	- Découvrir différents outils - Laisser des traces - Séance de langage : « arc en ciel »