

POUR REUSSIR A L'ECOLE, J'AGIS, JE M'EXPRIME, JE COMPRENDS DANS L'ATELIER **C'EST PAS DU JEU**

EXPLORER LE MONDE

LE TEMPS

- Le responsable de la frise annonce le jour de la semaine

LE VIVANT / LA MATIERE

- Retrouver et nommer les choses du livre « *Ecoute la musique* »
- Observer des escargots et les nourrir

LES OBJETS

- Fabriquer un filet à papillons
- Nommer des objets au jeu des devinettes

A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES

- Préparation et réalisation du spectacle de danse offert aux familles
- Attraper des mots avec son filet à papillons
- Lancer loin
- Lancer derrière une ligne
- Jeu d'opposition : les chats et les souris

A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

- Se dessiner librement sur un mur collectif
- Découvrir les œuvres de l'artiste ReRo ; Afficher son prénom en s'inspirant de l'artiste
- Dessiner sa maman ; Dessiner son papa
- Apprendre à frapper les mots
- Ecouter des poèmes
- Reconnaître des œuvres de JonOne ; Faire un mur avec les lettres des prénoms ; Faire un mur graffiti comme JonOne ; Fabriquer sa couverture de livre de T'Choupi en signant comme jonOne

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

FORMES

- Repérer le rectangle dans l'activité « balayer les pions »

NOMBRES

- Evaluer le nombre d'objets dans la valise de T'Choupi
- Distinguer les mots 1 syllabe et 2 syllabes
- Utiliser 6 sous pour acheter des mots à 3 sous, 2 sous et 1 sou
- Trouver 3 mots pour la boutique des mots
- Jouer au jeu des rimes avec un dé

POUR REUSSIR A L'ECOLE, J'AGIS, JE M'EXPRIME, JE COMPRENDS DANS L'ATELIER LES PIPELETTES

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

L'ORAL

L'ECRIT

- Ecouter l'adulte qui lit des poèmes
- Ecrire un poème sur le modèle « *Dans paris il y a* »
- Lire les prénoms collectivement
- Rituel appel en binôme : lire les prénoms et cocher les présents/absents
- Découvrir les lettres rugueuses de son prénom ; Ecouter l'adulte les nommer ; reconstituer son prénom pour l'afficher à la façon de ReRo ; reconstituer son prénom sans modèle en l'affichant à la façon de ReRo ; Nommer et écrire les lettres de son prénom
- Observation de l'adulte qui écrit son prénom
- Tirage au sort pour emmener T'Choupi : lecture du prénom
- S'exercer à l'alignement de mots, phrase pour maman
- Faire des essais d'écriture de lettres de son prénom
- S'exercer à la motricité fine pour la préparation à l'écriture en balayant des pions
- Ecrire des lettres dans le sable
- Retrouver les lettres de l'alphabet pour les ranger ; aligner dans l'ordre les lettres de l'alphabet
- Comprendre les sons en découvrant le principe de l'alphabet ; faire des recherches de sons communs pour faire des rimes

- Calepin d'inspiration poétique : jeu les rébus ; choisir et dire de mémoire une phrase du livre « *Ecoute la musique* » ; apprendre à catégoriser les mots : gentils, qui font rire, méchants ; acheter des mots et les utiliser ; trouver 3 mots pour la boutique des mots
- Ecoute du texte du livre « *Ecoute la musique* » sans les images ; Répéter et mémoriser certaines phrases du livre ; inventer collectivement une nouvelle phrase qui pourrait être dans le livre
- Lecture du livre « *Les trésors d'Elinor* » évocation des émotions à la sonorité des mots.
- Jeu la cueillette des mots
- Inventer une nouvelle phrase sur le modèle : Un poème, c'est... ; inventer un nouveau titre sur le modèle « *Ceci est un poème qui guérit les poissons* »
- Mémoriser un poème pour les mamans ; Réciter devant les autres le poème pour les mamans ; offrir des mots à sa maman
- Apprendre le poème d'Eluard à partir du livre « *Dans paris, il y a* »
- Jouer au rébus avec « *Méli-mélo de mots* » : chercher de nouveaux mots d'une syllabe ; fabriquer collectivement de nouveaux rébus à faire deviner
- Organiser collectivement le voyage de T'Choupi en récitant des règles et des tâches : évoquer individuellement en groupe conversationnel le projet de recevoir T'Choupi chez soi ; lancer le voyage : description du sac de T'Choupi ; organisation des premiers récits ; participer à une séance de questions, apprendre à diversifier ses questions, apprendre à diversifier ses réponses ; choisir le titre du livre ; fabriquer sa couverture de livre
- A partir du livre « *Zignongnon* » chercher de nouveaux mots en changeant le son de fin de mot