Période 1 (sept-octobre 2017)

Activité dominante : **Explorer le monde**

ICI, c’est mon école

Les autres : Les enfants et les adultes de l’école

Le temps : Je reçois mon carnet de voyage

L’espace : Dans mon école, il y a une cabane pour nous

Artistes référents : Claude Rutault, Arman, Gaston Chaissac (projet oeuvre unique sur la période avec superposition des actions en lien avec chaque artiste)

* *Semaine du 4 Septembre 2017 :*

Compétence : **Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.**

Observable : situer et nommer quelques parties du visage et du corps sur lui-même et sur une représentation ;

Activité 1 : Connaître les visages des autres de mon école et comparer "j’ai un nez, toi aussi, j’ai une bouche, toi aussi, j’ai des yeux toi aussi …."

Phase de découverte : Je découvre mon école et les personnes de l’école (adultes et enfants)

IM :visuelle/musicale/interpersonnelle/intra-personnelle

Carnet de voyage : visages maitresse-atsem

*Semaine du 11 Septembre 2017 :*

Compétence : **Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.**

Observable : associer les moments de la journée avec des activités régulières de la classe ;

Activité 2 : Se repérer dans la demi-journée de mon école à l’aide de photos

Phase de découverte : Je découvre mon école et les personnes de l’école (adultes et enfants)

IM :logico-maths/kinesthésique/verbale

Carnet de voyage : images du temps qui passe au choix

* *Semaine du 18 Septembre 2017 :*

Compétence : **Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.**

Observable : se repérer dans l’espace de la classe ;

Activité 3 : Apprendre à retrouver et à ranger les objets de ma classe et de mon école

Phase de référence : Qu’est-ce qu’il y a dans ma classe ?

IM :kinesthésique/visuelle/interpersonnelle

Carnet de voyage : images d’objets au choix

* *Semaine du 25 Septembre 2017 :*

Compétence : **Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).**

Observable : identifier les espaces communs de l’école (salle de classe, salle de jeux, couloirs, dortoir, salle de restauration, cour...) et s’y déplacer en autonomie ;

Activité 4 : Observer les lieux de mon école et apprendre à m’y déplacer

Phase de référence : Est-ce que je peux aller d’un endroit à un autre dans l’école ?

IM :naturaliste/visuelle/verbale/kinesthésique

Carnet de voyage : images de lieux de l’école

* *Semaine du 2 Octobre 2017 :*

Compétence : **Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.**

Observable : reconnaître et nommer les animaux observés en classe ; reconnaître et nommer les plantes observées en classe

Activité 5 : Observer et décrire tout ce qui est dans la nature autour de mon école

Phase d’entrainement: Je me déplace et je trouve ce qu’il y a dans mon école

IM : naturaliste/verbale

Carnet de voyage : traces à garder

* *Semaine du 9 Octobre 2017 :*

Compétence : **Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).**

Observable :agir de manière raisonnée sur un matériau, choisir le bon matériau en fonction d’un besoin, d’un effet attendu, d’un projet.

Activité 6 : Construire dans mon école ma cabane individuelle et éphémère pour y jouer à plusieurs (boite à jouer)

Phase d’entrainement: Je fais ma place dans mon école et je commence à la partager

IM : naturaliste/logico-maths/intra-personnelle/kinesthésique

Carnet de voyage : photo de ma cabane

* *Semaine du 16 Octobre 2017 :*

Compétence : **Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.**

Observable :agir sur une tablette numérique (allumer, éteindre, choisir une application : l’ouvrir, l’utiliser et la fermer) ;

Activité 7 : Apprendre à utiliser un appareil photo ou une tablette pour garder trace des autres, de l’espace et du temps ici dans mon école.

Phase de bilan : Nous apprenons à présenter notre école et les personnes de notre classe.

IM :musicale/verbale/visuelle

Carnet de voyage : la photo que j’ai réalisée