

Semaine du 29 Mai 2017

PERIODE 5 : Mars/Avril/Mai/Juin
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES
DIMENSIONS

Pour réussir à l'école, j'agis, je m'exprime, je comprends
dans l'atelier **Les Pipelettes**



Quand la solution pour sortir un poisson de l'ennui est un poème, Arthur reste perplexe. C'est quoi un poème ? Quelqu'un pourrait-il lui expliquer ? Après avoir cherché des poèmes dans le placard, sous le lit, il interroge Lolo le marchand de vélo, la boulangère, le vieux Mahmoud, sa mamie et son papy et les réponses s'avèrent bien floues pour ce petit bonhomme ! Quand il arrive devant son poisson mal en point, il répète les réponses qu'il a reçues et mises bout à bout, elles forment un poème !

A L'ÉCOLE, J'APPRENDS

A participer verbalement à la production d'un écrit

Un poème c'est :

Un poème, Arthur, c'est
quand on aime : on a du ciel
dans la bouche.

« Le marchand de vélos »

Un poème, c'est quand tu
entends battre le cœur des
pierres.

« Mahmoud »

Quand tu mets
ton vieux pull à l'envers,
mon Arthur, on dirait qu'il
est neuf.
Le poème met les mots à
l'envers et hop ! le monde
est neuf.

« Mamie »

Nous aussi, nous écrivons ce qu'est un
poème dans notre calepin d'inspiration
poétique



