

Semaine du 18 Avril 2017

PERIODE 5 : Mars/Avril/Mai/Juin
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES
DIMENSIONS

Pour réussir à l'école, j'agis, je m'exprime, je comprends
dans l'atelier **Les Pipelettes**



La formulation du titre exprime une invitation (ou incitation) à écouter la musique. Pourtant rien de proprement sonore n'apparaît dans les pages du livre. Au contraire, ce sont plutôt des manifestations silencieuses de la nature: des nuages qui flottent dans l'air, la lune qui croît et décroît, des flammes qui vacillent, des fleurs qui s'ouvrent, des papillons qui dansent etc.

Mon sac d'explorateur

A l'intérieur, il y a :

Un
micro



Les
lettres de
mon prénom



Un
calepin
de poésie



A L'ÉCOLE, J'APPRENDS

A communiquer avec les adultes et les enfants en me faisant comprendre

*Écoute la musique des
fleurs qui s'ouvrent*



*Écoute la musique des
papillons qui dansent*

Je sais répéter une belle phrase du livre

Pour l'atelier **Les pipelettes**

Je vais recevoir la marionnette chez moi

Je suis tiré(e) au sort.

Je prends la marionnette de la classe et je l'emmène chez moi.

J'ai des règles et des tâches à suivre.

Je reviens le lendemain à l'école.

Je raconte aux copains ce que nous avons fait.

J'ai le livre de mémoire* pour m'aider.

La maitresse écrit ce que je dis.

Avec tous les récits, nous faisons **un livre** que nous offrirons à notre famille à la fin du voyage de la marionnette.



Le **livre de mémoire** suit la marionnette. Chacun a une double page pour raconter avec l'aide de sa famille (dictée à l'adulte : l'enfant parle, l'adulte écrit) ce qu'il a fait avec la marionnette, il peut y avoir des photos et des dessins qui illustrent le petit récit. Cet écrit sert d'entraînement pour le lendemain, l'enfant s'exerce à se souvenir des choses qu'il veut raconter à ses copains. Il ne doit pas l'apprendre par cœur. Il le fait dans le plaisir d'évoquer.

DEROULEMENT DE L'ECHANGE DE LA MARIONNETTE:

Tirage au sort de l'étiquette-prénom d'un élève :

LIAM

Lecture des règles et tâches :

règles: je prends soin de la marionnette et du contenu de la valise, je les ramène à l'école dès le jour d'école suivant.

tâches: je lui apprends une chanson ou une comptine, je la prends en photo e remplis son livre de mémoire.

Vérification du contenu de la valise :

Un pyjama

Une brosse à dent

Un CD de chansons et comptines

Le livre de mémoire

Départ chez soi :

Observer les règles , faire les tâches.

Remplir le livre de mémoire avec l'aide de la famille:petit récit écrit, ce petit récit est fait avec l'enfant qui se remémore ce qu'il a fait avec la marionnette pour le raconter aux autres, cet exercice lui permet une sorte d'entraînement pour la construction de son récit. Il n'est pas question de l'apprendre par cœur. Cela est fait dans le plaisir et l'envie de raconter.

Retour en classe:

Présentation de la photo (si celle-ci a pu être mise dans le livre de mémoire)et récit devant le groupe, questions du groupe.

lecture du récit , validation du récit écrit par l'élève ou bien rectification.

Nouveau tirage au sort.....

