

Compétences exécutives

Technique 2 : Apprendre à plier

Élément déclencheur : les œuvres de Melle Maurice : découvrir les photos des œuvres et en déduire qu'il s'agit de papier plié, de Street-Art

Projet : créer des pliages à exposer en « grand » ...hélas à l'intérieur...mais les enfants voulaient tenter l'expérience dehors (**nous étions au mois de novembre ...en Bourgogne !**)

Dispositif : ateliers avec parents et ATSEM pendant la Quinzaine de l'École Maternelle (soit 3 à 4 adultes chaque fois)

Modalités : dans le hall attenant à la classe : 30 à 40 minutes chaque matin pendant 6 jours : 2 ateliers de 3 à 5 enfants, avec roulement selon avancement des projets. Certaines finitions sont réalisées dans le courant de la journée, hors présence des parents...ou plus tard ! (**expo faite en janvier !**)

Ressources : Mon tableau Pinterest « Papiers pliés » : **une photo vaut mieux qu'une explication parfois !**

Projet 1 : « Mille-pattes » TPS/ PS



MATERIEL

Bandelettes papier (vert pâle sur la photo)
Rectangles papier (2 tailles : couleur beige et couleur grise sur la photo).

GESTES

Plier les bandelettes en deux
Coller les pattes ainsi formées sur les deux côtés du rectangle (en-dessous)
Assembler les rectangles pour former le mille-pattes

MATERIEL

Longues bandes papier (beige sur la photo)

Corps d'escargot papier fort (orange sur la photo)

ACTIONS

Enrouler les bandes

Appuyer fort pour écraser, et marquer les plis. Ouvrir pour obtenir une spirale pliée = coquille

Coller les « coquilles » et les antennes sur les corps



MATERIEL

Longues bandes papier (jaune fluo et vert fluo sur la photo)

Corps d'escargot papier fort (bleu sur la photo)

ACTIONS

Coller le début de deux bandes de couleurs différentes à angle droit.

Plier les bandes à tour de rôle, l'une sur l'autre pour former un « accordéon » qui forme la « coquille »

Coller les « coquilles » et les antennes sur les corps

Remarque : La mise en place (mise en scène) des escargots sur la fresque finale n'a pas fait l'objet d'un travail avec les enfants. J'ai moi-même choisi comment les installer pour leur en faire la surprise ...mais cela aurait été tout à fait possible, me semble-t-il.



MATERIEL

Gros carrés papier (pages d'un bloc-note non encollées)
Petits carrés papier (la page du bloc coupée en 4)
Support carton épais (orange sur la photo)

ACTIONS

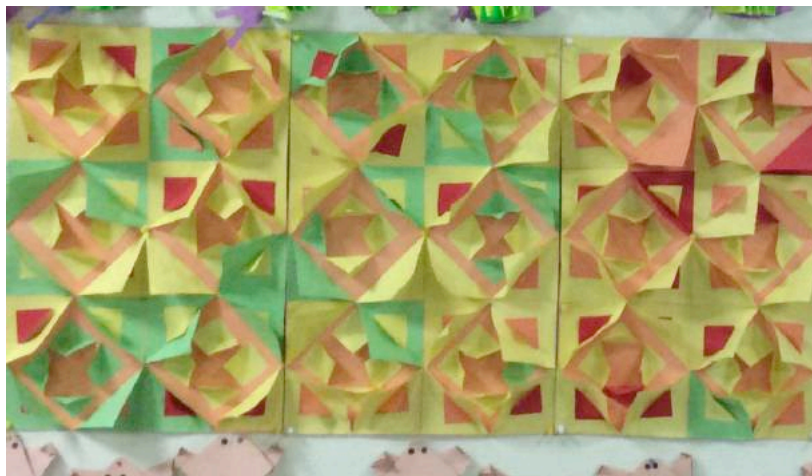
Plier les carrés en 2 dans le sens de la diagonale
Coller les grands « triangles » selon calepinage (couleur aléatoire jaune, vert)
Coller les petits « triangles » selon calepinage (couleur aléatoire jaune, vert)

MATERIEL

Carrés papier affiche (rose, violet bleu)
Support : carton épais rectangulaire

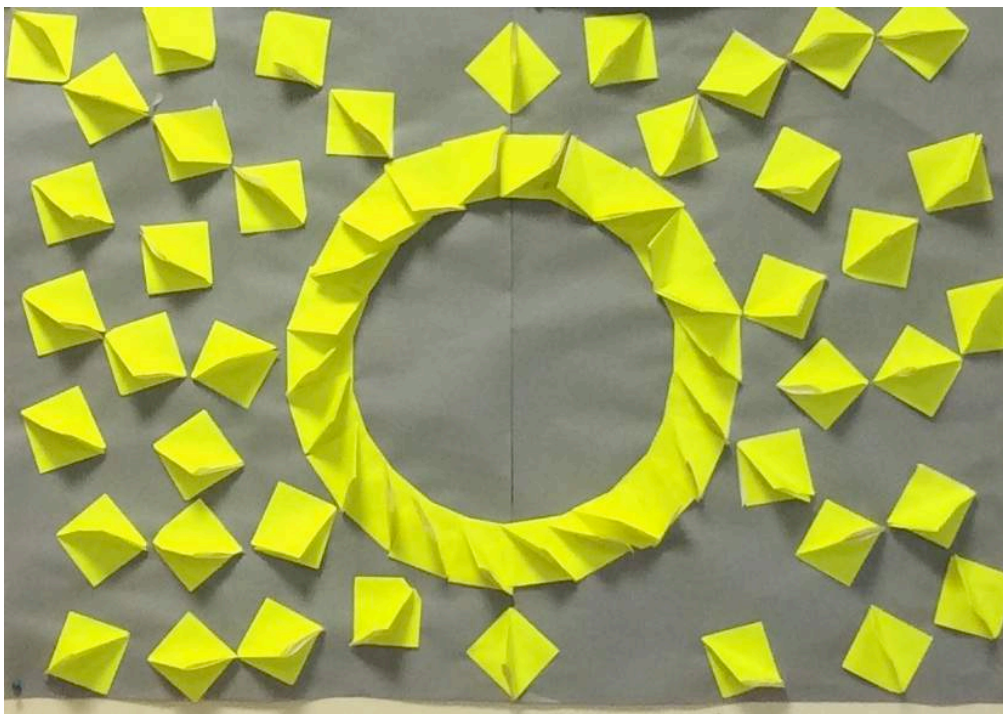
ACTIONS

Plier les carrés 2 fois selon les médianes
Coller les pliages obtenus en ligne sur le support. Couleur aléatoire.
Punaiser côte à côte les rectangles obtenus



Remarque : Pour la photo finale, on voit qu'on a ajouté des petits « triangles » par-dessus les grands « triangles » pour remplir plus les espaces et faire contraster les couleurs, toujours de manière aléatoire.

Projet 4 : « Jaune Fluo » GS



MATERIEL

Grand triangle rectangle jaune fluo (récup : déjà découpés...je ne sais pas d'où ils viennent)

ACTIONS

Plier : un « bidouillage » à ma façon pour former ce genre de volume...je vais avoir du mal à expliquer !

Assembler à la manière de Melle Maurice pour former un rond éclaté, puis un triangle éclaté.

Pour que mes élèves (et mon ATSEM !) apprennent le geste de mon « bidouillage », j'ai fait remarquer la forme initiale, puis les formes obtenues après chaque action. J'ai symbolisé les formes pour donner une marche à suivre....je sais que ce n'est pas clair...il faudrait filmer la transformation du triangle rectangle.

Forme 1 : triangle rectangle

Action 1 : ramener les 2 pointes du triangle dans l'angle droit. on obtient la forme 2

Forme 2 : rectangle

Action 2 : plier en deux, on obtient la forme 3

Forme 3 : carré

Action 3 : de là on relève le pli formé, on colle et obtient ce module en volume.

Forme 4: module en volume

Projet 5 : « Les têtes » MS/ GS



MATERIEL

Carrés de papier

Gommettes

ACTIONS

C'est un origami classique, facile à retrouver

Projet 6 : « Les lanternes » GS



MATERIEL : pour une lanterne

4 rectangles de calque rouge vif

4 rectangles de calque rouge foncé (récup d'un imprimeur)

ACTIONS

Bidouillage n° 2 : J'ai pris un modèle de pliage sur mon tableau pinterest.....et j'ai agrafé les formes par 4. Puis les formes de 4 sont agrafées 2 à 2.