

Semaine du 20 Mars 2017

PERIODE 4 : Février/Mars

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES
ACTIVITÉS PHYSIQUES

Pour réussir à l'école, j'agis, je m'exprime, je comprends
dans l'atelier **La bougeotte**



Il y a un ours sur ma chaise. Il est si énorme que je n'ai plus de place du tout ! J'ai tout essayé pour tenter de le faire partir, même de lui faire peur ! Mais il refuse de bouger ! Comment faire pour que ce malpoli accepte de s'en aller ?

Maman, Papa
Et vous, comment
auriez -vous fait pour faire
partir cet **OURS** ?

Proposition familiale :

A L'ECOLE, J'APPRENDS

A courir de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés,
dans un but précis.



Pour ne pas me faire attraper par les
ours, je cours puis je m'assois sur
mes **fesses** en restant immobile

Dans l'atelier **La bougeotte**



Notre **récit** du carnaval :



A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing a story. The bottom right corner of the box is folded over, resembling a page of paper.