

# SEMAINE 22 et 23 et 24 et 25 et 26

## Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

### L'oral

- Reproduire la situation du livre L'éléphant sur une balançoire
- Reformuler les dialogues du livre Ballon!
- Mémoriser le texte du livre 1 2 3 Gym
- Raconter le livre à l'aide d'une figurine loup
- Nommer les couleurs du loup d'Haring et choisir sa couleur
- Récit de la séance eps à la marionnette
- Décrire la manière de lancer sa balle pour que le copain le fasse
- Tracer les chemins pour courir longtemps et vite
- Me dessiner quand je ne bouge pas
- Se dessiner assis et debout
- Cahier de dessin
- visionner et commenter la séance 1
- Dire ce qu'on aurait fait à la place de la souris dans le livre Un ours sur ma chaise
- Jouer au loto des ours assis-debout

### L'écrit

- Mots semaine 1: bouger rester immobile parties du corps
- Mots semaine 2: courir longtemps courir vite la Jamb le pied les doigts de pied
- Mots semaine 3: le ballon-la balle-rouler-lancer-la main-les doigts
- Mots semaine 4: se balancer-traverser-la planche-les bras-la tête
- Mots semaine 5: assis-debout-les fesses-grimper-attraper
- Repérer l'initiale de son prénom
- Repérer les prénoms des autres sur le tableau de présence
- Lire collectivement les prénoms de la classe
- Utiliser un imagier
- teinter son tshirt pour le déguisement de la couleur d'un loup de Mr Haring
- Se peindre debout comme l'artiste Leer
- Découvrir l'artiste Keith Haring et ses loups
- Observer les loups carnés de nuit de Keith Haring
- Fabriquer un tête de loup pour le déguisement
- Tracer des traits sur le déguisement de loup façon Keith Haring
- Décrire les positions des personnages de l'artiste Leer

## à travers les activités physiques

- EPS 1: distinguer rester immobile et bouger
- EPS 2: courir longtemps et courir vite
- Mettre en place et utiliser une maquette pour les jeux de course
- Espace moteur 1: Les seaux pour lancer sa balle
- Espace moteur 2: le parcours de golf
- Espace moteur 3: Les échasses
- Le temps
- Chaque jour un élève déplace le petit bonhomme de la frise du mois
- Le vivant
- Les objets
- Trouver des équilibres de balançoire
- Découper ses dents pour sa casquette loup
- Constuire des arches en légos pour le parcours de golf
- Les différentes parties du corps
- 3 seaux avec écriture chiffrée 1 2 3 à l'espace moteur

## Explorer le monde

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

## à travers les activités artistiques

Pour réussir à l'école, j'agis, je m'exprime, je comprends dans l'atelier La bougeoite

### Nombres

Correspondance terme à terme pour tracer la course de vitesse des cerceaux aux boîtes

### Formes

Tracer la forme carrée du chemin pour courir long temps

Classer des objets en fonction du critère de masse: ranger des paires d'objets en les soupesant

- Mimer la course ou la marche en fonction des musiques
- Apprendre la chanson Promenons-nous dans les bois
- Apprendre la chanson Je t'aime mon loup d'Henri Dès
- Apprendre la chanson Mon petit ballon
- Apprendre la chanson Monsieur l'ours réveille-toi