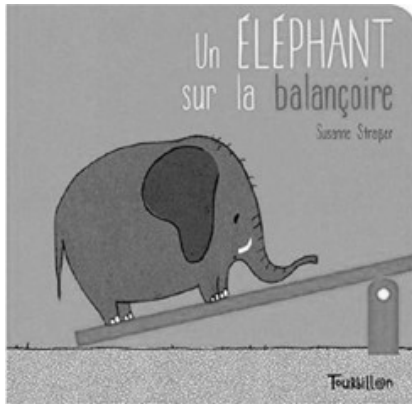


Semaine du 13 Mars 2017

PERIODE 4 : Février/Mars

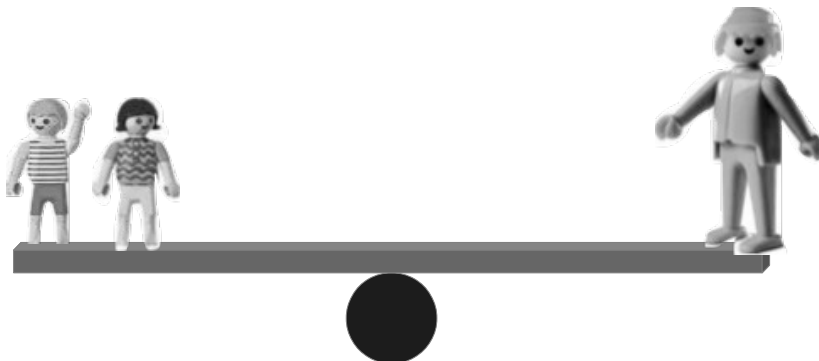
AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES
ACTIVITÉS PHYSIQUES

Pour réussir à l'école, j'agis, je m'exprime, je comprends
dans l'atelier **La bougeotte**



Quand l'éléphant s'installe sur la balançoire, hélas, il ne se passe rien... Pas le moindre balancement, pas même un petit frémissement : la balançoire ne bouge pas. Les animaux qui passent par-là vont aider le malheureux à monter et descendre. Chaque animal s'installe en face de l'éléphant. Doucement, la balançoire s'équilibre, l'éléphant s'élève peu à peu jusqu'à... l'arrivée de l'enfant. Pouêt ! L'enfant souffle dans sa trompette et ratadam ! tout le petit monde s'envole et retombe sur l'éléphant ! Une place s'est libérée, l'enfant peut alors s'installer avec... son dinosaure de compagnie !

Je sais équilibrer
une balançoire



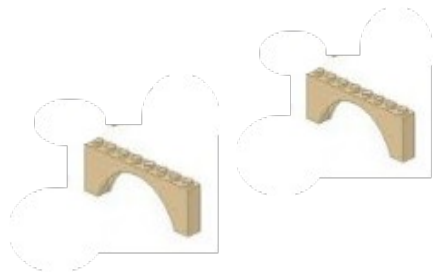
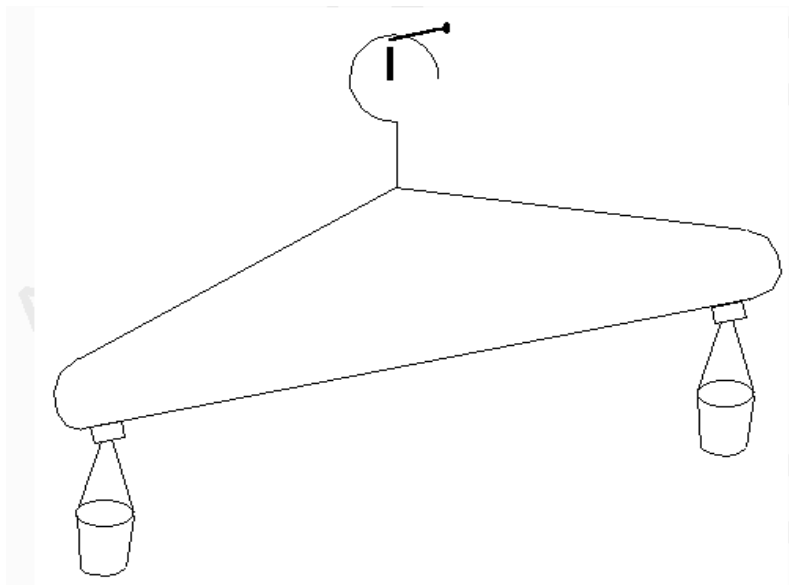
A L'ECOLE, J'APPRENDS

A ajuster et enchaîner mes actions et mes déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.



Je mets mes **bras** tendus et ma **tête** droite.

Dans l'atelier **La bougeotte**



Mon déguisement **loup** est fini,
J'ai une casquette **loup**.