

Ce qu'il me reste  
à apprendre...

Léa

01/01/2012

# SOMMAIRE

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :
  - l'oral
  - l'écrit
  - Mon parcours littéraire
  
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
  
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques  
(dont « Mon parcours artistique »)
  
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :
  - Découvrir les nombres et leurs utilisations
  - Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées
  
- Explorer le monde :
  - Se repérer dans le temps et l'espace
  - Explorer le monde du vivant, des objets, de la matière  
(dont « Mon parcours scientifique »)
  
- Apprendre ensemble et Vivre ensemble
  
- Bilans (sous format papier)



## **JE COMMUNIQUE / JE CONNAIS**

**Je participe à un échange,  
à des conversations  
Je dis des comptines, des poésies**





# JE COMPRENDS / J'ECHANGE

J'explique, je décris, je raconte





## **JE REFLECHIS**

**J'apprends et utilise de nouveaux mots  
Je construis de mieux en mieux mes phrases**



# **J'ECOUTE ET JE MANIPULE LES SYLLABES ET LES SONS**



## **J'ECOUTE ET JE COMPRENDS**

**Je dis des passages de textes /  
Je connais des histoires /  
Je comprends une histoire entendue**





Léa  
Léa

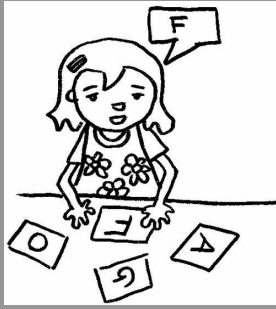
*Léa* identifie son prénom en minuscules d'imprimerie et en écriture attachée.

*date*



En capitales d'imprimerie, *Léa* sait identifier un mot parmi d'autres mots graphiquement proches (même début ou fin, lettres communes...).

*date*



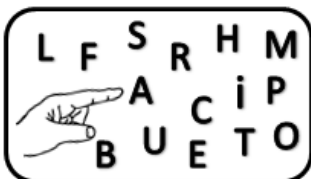
## JE DECOUVRE LES LETTRES

Je connais les lettres de mon prénom /  
Je connais les lettres de l'alphabet  
dans les trois écritures

*Léa* "chante" l'alphabet ...

de A à

... et s'intéresse aux lettres des mots :



*Léa* identifie et nomme la majorité des lettres de  
l'alphabet en capitales d'imprimerie.

*date*

*Léa* connaît les lettres de l'alphabet :

EN MAJUSCULES D'IMPRIMERIE

A Z E R T Y U I O P Q S D F  
G H J K L M W X C V B N

EN MINUSCULES D'IMPRIMERIE (écriture scripte)

a z e r t y u i o p q s d f  
g h j k l m w x c v b n

EN ECRITURE CURSIVE (en attaché)

a z e r t y u i o p q s d f  
g h j k l m w x c v b n

Légende :

MS

GS



## **JE COMMENCE A ECRIRE SEUL**

**Je maîtrise mes gestes /  
J'écris mon prénom /  
J'écris des mots / Je commence à écrire tout seul**



*Léa* utilise le **nom des lettres** pour essayer d'écrire un mot  
(ex : KKO pour « cacao », BB pour « bébé »...).

*date*

# AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE

## À TRAVERS L'ACTIVITÉ

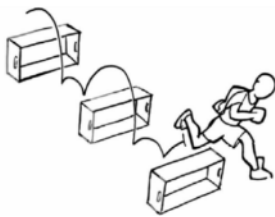
### PHYSIQUE



*Léa* sait courir en respectant une trajectoire

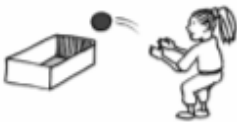
(ex : courir d'un plot à un autre).

date



*Léa* sait enchaîner plusieurs sauts (suite de haies, cerceaux alignés...) de différentes façons (à 1 ou 2 pieds) et parvient à se réceptionner correctement.

date



*Léa* sait lancer en essayant d'atteindre une cible, ou bien lancer le plus loin possible...

date



*Léa* sait lancer un ballon à un camarade et réussit à le rattraper.

date



Lors des jeux d'opposition, *Léa* accepte le contact avec un camarade pour soulever, tirer, immobiliser, pousser, s'échapper...

date

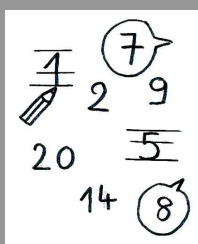
# AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES



*Léa* connaît quelques comptines ou chansons  
appries cette année.

*date*

# CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE



CONNAITRE  
L'ECRITURE CHIFFREE  
DES NOMBRES

*Léa* connaît ...

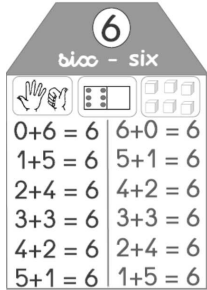
2 5 4 9 7 6

8 0 1 3 10

Légende :

MS GS





*Léa* sait dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir une quantité jusqu'à **6**.

*date*



*Léa* reproduit un assemblage à l'aide d'un modèle.

date



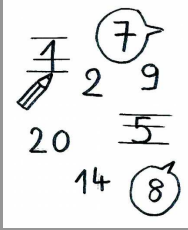
*Léa* reproduit un assemblage à l'aide d'une photo.

date

*Léa* reproduit ou poursuit une suite logique simple.



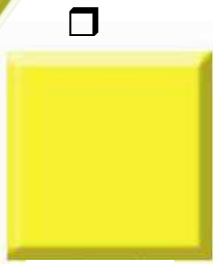
date



# SAVOIR ECRIRE LES CHIFFRES

en Moyenne Section :

# CONNAITRE LES FORMES GEOMETRIQUES



Carré



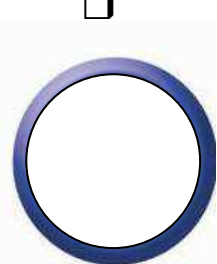
Rectangle



Losange



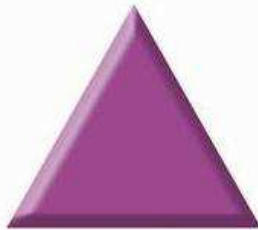
Ovale



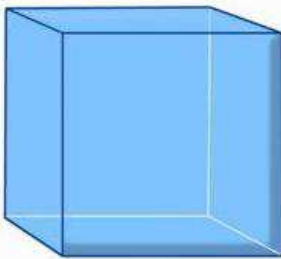
Cercle



Disque



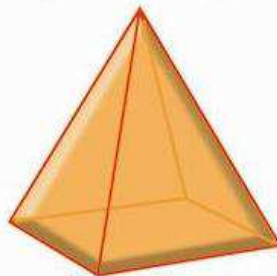
Triangle



Cube



Sphère (Boule)

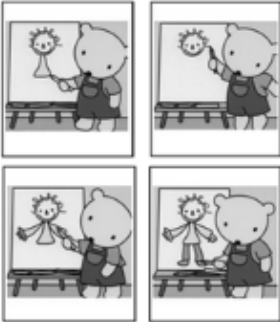


Pyramide



Cône

# EXPLORER LE MONDE



*Léa* sait placer dans l'ordre chronologique une suite d'images pour rendre compte d'une histoire entendue ou d'une situation vécue (vie de la classe, activités, visite, fête d'anniversaire...).

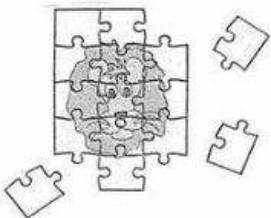
date



Le chat est derrière le lit.

*Léa* utilise un vocabulaire spatial adapté (dans, sur, sous, à côté, devant, derrière, entre).

date



*Léa* reproduit un puzzle, en repérant les positions de chaque pièce.

date



*Léa* développe son habileté à découper et à coller précisément et proprement.

date

**APPRENDRE ENSEMBLE ET  
VIVRE ENSEMBLE**