## dans toutes ses dimensions.

L'oral : comprendre et apprendre.

Attendu : pratiquer divers usages du langage oral. Parler pour nommer et utiliser un lexique précis.

2



Mobiliser le langage O - Apparier et nommer les 3 couleurs primaires (bleu, rouge, iaune).

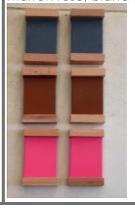


O – Apparier et nommer les 3 couleurs secondaires (orange, vert, violet).



O – Apparier et nommer les 3 couleurs tertiaires (gris, marron, rose) puis le noir et le blanc.

Puis à ranger les tablettes 2 par 2 dans l'ordre suivant : bleu, rouge, jaune, orange, vert, violet, gris, marron rose, blanc et noir.







## Avec la boîte de couleurs n°2, j"apprends à :

S

## dans toutes ses dimensions.

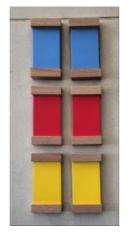
L'oral : comprendre et apprendre.

Attendu : pratiquer divers usages du langage oral. Parler pour nommer et utiliser un lexique précis.

2



Mobiliser le langage O - Apparier et nommer les 3 couleurs primaires (bleu, rouge, jaune).



O - Apparier et nommer les 3 couleurs secondaires (orange, vert, violet).



O – Apparier et nommer les 3 couleurs tertiaires (aris, marron, rose) puis le noir et le blanc.

Puis à ranger les tablettes 2 par 2 dans l'ordre suivant : bleu, rouge, jaune, orange, vert, violet, gris, marron rose, blanc et noir.





