FORMES

* Construire un mur selon un modèle
* Réparer les murs en ajoutant les briques qui manquent sur un modèle à plat
* Trouver ce qui est haut comme trois pommes
* Table sensorielle miroir et formes

NOMBRES

* La boite aux absents : montrer avec ses doigts
* Apprendre à utiliser différents doigts pour montrer le même nombre
* Bac sensoriel : un pompon par emplacement de la boite à œufs
* Bac sensoriel : un pompon par emplacement en respectant la couleur désignée
* Observer l'écriture chiffrée des nombres sur le calendrier ou le nombre des absents
* Faire une collection personnelle : 1 objet
* Le nombre 1 avec le jeu «  Une poule sur un mur »
* Le nombre 1 en triant les photos de poules
* Le nombre 2 en manipulant les boites à compter
* Le nombre 2 avec le jeu des deux galettes
* Le nombre 2 en décorant sa couronne avec des ronds contenant 2 étoiles
* Bac sensoriel : le bac à cadenas retrouver la bonne clé en observant les collections témoins
* Le nombre 3 avec le jeu : les tois lapins
* Empiler 3 pommes comme dans le livre
* Réparer les murs en ajoutant le bon nombre de briques
* Jeu des maisons : mémoriser le nom des nombres
* Utiliser une boite à compter 1, 2, 3
* Reconstituer des murs en dénombrant les briques
* Décomposer le nombre 3 dans le jeu : attention y’en a 3
* Faire sa propre réparation de mur en évaluant le nombre de légos nécessaires
* Manipuler son album à compter
* Faire des regroupements de 3 objets pour comparer sa collection avec celles des autres
* Participer à une rencontre « c’est pas du jeu » pour exploiter tous les jeux mathématiques

LE TEMPS

* Observer la date sur le calendrier

LA MATIERE

* Préparer une assiette de salade de fruits

LES OBJETS

* Utiliser une paire de ciseaux pour découper les personnages des trois petits cochons
* Bac sensoriel : pompons et pinces

**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

**Explorer le monde**

**Pour réussir à l’école, j’agis, je m’exprime, je comprends dans l’atelier C’est pas du jeu**

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

**L’écrit**

* Jeu du mardi 1 : Expliquer le déroulement du jeu « une poule sur un mur »
* Comptine 1: ***Une poule sur un mur***
* Parler avec son album langage
* Jeu du mardi 2 : Expliquer le déroulement du jeu « Les deux galettes »
* Comptine 2: ***J'ai deux mains***
* Jeu du Mardi 3: « Les trois lapins »
* Chanson 3: ***les trois lapins***
* A l'aide de son album langage : présenter sa collection
* Jeu du Mardi 4: « Attention y'en a trois »
* comptine 4: ***Montrer trois doigts***
* Jeu du Mardi 5: « La maison des cochons »
* Comptine 5: ***Le martien***
* Parler avec son album langage : séance de motricité
* Jeu du Mardi 6: « Les maisons »
* Comptine 6: ***Les bonnets***
* *Bilan langage avec le livre Ouh là là !*

Chanter avec toute l’école les chansons des galettes

* Jouer à l'objet manquant en utilisant les mots du livre

« ***Dans la galette, il y a*** »

* Raconter l’histoire des trois petits cochons
* Imaginer l’histoire « ***Ouh là là !*** » à partir des images

**L’oral**

**A travers les activités physiques**

* Jeu des poules : nombre 1
* Jeu des galettes : nombre 2
* Jeu de la ronde : nombre 3
* Jeux chantés avec numération : décomposition nombres
* Jeu collectif : les 3 cochons : décomposition du nombre 3
* Fabriquer une carte de vœux en utilisant son catalogue de consignes
* Visionnage vidéo de l’artiste Jan Vormann
* Commenter une nouvelle vidéo de l’artiste
* Peindre sa couronne
* Décorer sa couronne
* Peindre un mur pour présenter sa collection
* Réparer collectivement des murs comme l’artiste jan Vormann
* Dessiner trois petits cochons pour l’album à compter

**A travers les activités artistiques**

**Pour réussir à l’école, j’agis, je m’exprime, je comprends dans l’atelier C’est pas du jeu**