

<b>DATE :</b> Semaines 19		<b>SEANCES</b> <b>Jeux chantés avec</b> <b>numération</b>	<b>DUREE :</b> 30 mn
<b>ACTIVITE :</b> Apprendre des jeux chantés <b>COMPETENCES :</b> Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres lors de rondes ou de jeux chantés Acquérir la suite orale des mots-nombres.		<b>Ce que l'élève apprend :</b> 1. synchroniser sa voix, ses frappés, ses gestes ou ses déplacements avec la pulsation, avec le tempo ou en relation avec des évènements sonores facilement perceptibles ;	
<b>Situation 1</b> <b>2 mn</b>	matériel	-	
	dispositif	Tous les élèves	
	déroulement	Les élèves courent dans la salle les uns derrière les autres, un tirage au sort a désigné le chef de file que les autres doivent suivre.	
	consignes	« Vous suivez X en courant tranquillement pour vous échauffer »	
	critère de réussite	Respecter le non dépassement de X en courant	
<b>Situation 2</b> <b>5mn</b>	matériel	Matériel audio	
	dispositif	Tous les élèves en binômes	
	déroulement	L'enseignant demande aux élèves de chanter et faire les gestes comme lui.	
	consigne	« Je chante <u>Quand on fait des crêpes chez nous</u> et je vous montre les gestes, nous recommençons tous ensemble »	
	critère de réussite	Mémoriser le texte et les gestes	
<b>Situation 3</b> <b>10 mn</b>	matériel	Idem situation 2	
	dispositif	Tous les élèves en grande ronde	
	déroulement	L'enseignant explique qu'ils vont faire une ronde	

	consigne	« Je chante <u>Il tourne en rond notre beau bateau</u> et je vous montre comment faire, nous recommençons tous ensemble
	critère de réussite	Sauter trois fois
Situation 4 10 mn + 3 mn retour au calme	matériel	Idem situation 2
	dispositif	Tous les élèves en farandole et deux élèves en arche
	déroulement	L'enseignant indique qu'il font un jeu chanté pour compter jusqu'à 3, il explique les règles
	consigne	« Je chante Le petite hirondelle et nous y jouons ensemble »
	critère de réussite	Savoir compter jusqu'à trois Gagner avec son équipe
TRACE ECRITE		Photos pour album langage

#### CONSEILS :

- Cette fiche est utilisée toute la semaine.
- Texte et gestes pour le jeu de la situation 2 : Quand on fait des crêpes chez nous , Maman nous invite( *se déplacer en sautillant*), Elle nous invite tous ( *s'arrêter en face à face*), une pour toi, une pour moi, une pour mon petit frère François ( *sur place mouvement de scie puis repartir après trois*).
- Texte et explications pour le jeu chanté de la situation 3 : Il tourne en rond notre beau bateau, il tourne en rond trois fois, il tourne en rond notre beau bateau et tombe au fond de l'eau ( *Les élèves font trois sauts pieds joints sur Et tombe au fond de l'eau en s'accroupissant sur le dernier mot* )
- Texte et explications du jeu chanté de la situation 4 : Qu'est-ce qu'elle a donc fait la petite hirondelle, elle nous a volé 3 petits sacs de blé, nous la rattraperons la petite hirondelle et nous lui donnerons trois petits coups de bâton, 1,2,3 ( *la farandole passe sous l'arche, tous les enfants chantent, l'arche s'abaisse à 3 et un élève est prisonnier, il s'accroche à un des deux enfants de l'arche et ainsi de suite, jusqu'à ce qu'il n'y ait plus*

*d'enfants dans la farandole, ensuite chaque groupe tire de son côté pour emmener l'autre groupe dans son camp, celui qui réussit a gagné)*