

Je participe au jeu « Boite à compter » et je sais :

**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.**

**Découvrir les nombres et leurs utilisations.**

**Attendus :** - réaliser une collection dont le cardinal est donné.  
Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités.



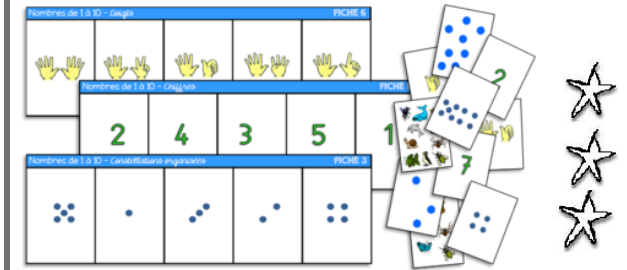
○ – Placer autant de jetons que la quantité demandée. Organiser l'énumération.



○ – Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée avec des jetons.



○ – Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée en variant les représentations (doigts, chiffres, constellations).



Je participe au jeu « Boite à compter » et je sais :

**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.**

**Découvrir les nombres et leurs utilisations.**

**Attendus :** - réaliser une collection dont le cardinal est donné.  
Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités.



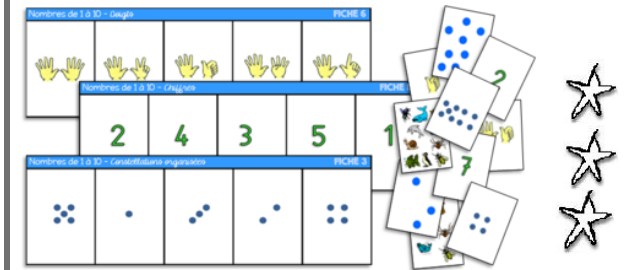
○ – Placer autant de jetons que la quantité demandée. Organiser l'énumération.



○ – Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée avec des jetons.



○ – Utiliser le dénombrement pour constituer une collection d'une taille donnée en variant les représentations (doigts, chiffres, constellations).



--	--	--	--