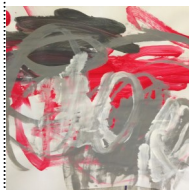


PÉRIODE 2: DU 3 NOVEMBRE 2016 AU 16 DÉCEMBRE 2016
Activité dominante de la période : AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE
À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

LES ATELIERS DES GRIBOUILLARTS

Il y a 5 domaines d'apprentissages à l'école maternelle :

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
4. Construire les premiers outils pour construire sa pensée
5. Explorer le monde



Nous avons travaillé dans tous les domaines d'apprentissages. Cependant, nous avons mis l'accent sur « AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES » pendant toute cette période.

Les compétences sont ce qui est attendu des élèves en fin d'école maternelle. Elles sont définies dans le programme de l'école

maternelle.

Les objectifs sont les buts visés dans chaque activité de la classe de Toute Petite Section. Ils sont écrits en gras.

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ORAL

Compétence 1 : Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.

Objectifs : nommer ses copains, leur dire bonjour, formuler une demande simple, préparer un cadeau pour un copain et l'offrir en utilisant une formule « Tiens, c'est pour toi ».

Compétence 2 : S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.

Objectifs : nommer le matériel d'arts, nommer des émotions, les couleurs.

Compétence 3 : Pratiquer divers usages du langage oral : discuter un point de vue

Objectifs : choisir son livre et son activité préférés de la période.

Compétence 4 : Pratiquer divers usages du langage oral : évoquer

Objectif observer individuellement son cahier et commenter les photos, raconter collectivement l'histoire.

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ÉCRIT

Compétence 1 : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu

Objectif : Ecouter une histoire simple et courte,

Compétence 2 : Reconnaître les lettres de l'alphabet

Objectifs afficher son étiquette- prénom sur le tableau de présence

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS PHYSIQUES

Compétence 1. Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.

Objectifs Tenir et lâcher les mains pour faire la ronde, reproduire des gestes, avancer et reculer.

Compétence 2: Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir.

Objectifs Monter et descendre de petites marches, dans un parcours ou sur la structure.

Grimper à l'échelle, marcher en hauteur et en équilibre sur une poutre molle, sur une planche.



AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS

LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES:

LES PRODUCTIONS PLASTIQUES ET VISUELLES

Compétence 1 : Réaliser des compositions plastiques, planes et en volumes

Objectifs : peindre et dessiner librement, réaliser une empreinte de sa main en pâte à sel et la peindre, réaliser une œuvre éphémère à la craie, sur le tableau transparent, et dans la cour, mélanger 2 couleurs et observer l'effet produit, peindre une fresque collectivement, colorier « Paul », « René le renne »

Compétence 2 : Observer, comprendre et transformer des images

Objectifs : Dire ce que l'on voit devant des œuvres, Faire couler sa peinture et observer l'effet produit. Observer les œuvres de Banksy et utiliser un pochoir pour dessiner une fille ou un garçon, un sapin.



AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS

LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES: UNIVERS SONORES

Compétence 1 : Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons

Objectifs : Chanter « petits flocons », « se rouler dans la neige », « scions du bois », « C'est le Père Noël »

Compétence 2 : Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps

Objectifs : Jouer des maracas, des grelots, du tambourin, des claves sur des musiques qui expriment la colère ou la tranquillité.

CONSTRUIRE SES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Compétence 1 : Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.

Objectifs : Ranger les objets par couleurs en salle de jeux, nommer les couleurs des peintures, faire une chasse aux couleurs dans la cour de récréation, jouer au coloredo en nommant les couleurs

Compétence 2 : Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.

Objectifs : Apprendre à se laver les mains, se moucher.

Compétence 3: Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).

Objectifs : Construire un chemin en alignant des rondins, des arbres en les empilant, un mur en empilant des briques.

EXPLORER LE MONDE :

Compétence 1 : Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques

Objectifs : Utiliser les bacs autonomes, jouer avec les feuilles mortes, froisser/ déchirer du papier.

Compétence 2 : Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et

d'une vie saine.

Objectifs : se laver les mains et reconnaître la nécessité de le faire (passage aux toilettes, ateliers cuisine)

Compétence 3 : situer et nommer une partie de son corps (main)

Objectifs : faire l'empreinte de sa main et la nommer, nommer les parties de son corps dans l'exercice de relaxation « la douche ».



Je suis à votre disposition pour des explications supplémentaires.