**Pour réussir à l’école, j’agis, je m’exprime, je comprends dans l’atelier des Gribouillarts**

**A travers les activites artistiques**

* Choisir une œuvre de JonOne
* Choisir une œuvre d’un artiste qui gribouille
* Classer des images : couleurs et émotions
* Jeu de l’image cachée : œuvre de Banksy
* Retrouver les couleurs dans les images de la nature
* Fréquenter le musée de l’école
* Visiter une exposition
* Comprendre ce qu’est un musée
* Reconnaitre les émotions sur les tableaux
* Commenter les œuvres recherchées par les familles
* Choisir une image d’œuvre de Banksy pour son carnet d’art
* Commenter son carnet d’Art
* Utiliser sa craie
* Illustrer la colère
* Gribouiller avec sa craie
* Dessiner des bonhommes à l’aide de son pochoir et de sa craie
* Utiliser les cartes consignes pour dessiner un bonhomme
* Se dessiner pour fabriquer son pochoir
* Dessiner seul un bonhomme
* Dessiner des arbres après observation
* Mener une recherche sur la technique des traits verticaux de Banksy
* Créer des consignes gestuelles pour exprimer les émotions graphiquement
* Déchirer, froisser du papier en écoutant de la musique
* Dessiner la colère en écoutant de la musique expressive
* Chanter la chanson des jours de la semaine
* Regarder les œuvres au musée en musique
* Chanter des chansons de Noël

**OBSERVER DES IMAGES**

**UNIVERS SONORES**

* Choisir sa consigne couleur, geste, outil
* Fabriquer des couleurs
* Fabriquer des couleurs à partir de mélange de 2 couleurs
* Fabriquer sa propre couleur
* Fabriquer des nuances de vert
* Etre capable de dire comment on fabrique du vert
* Finir l’œuvre de Banksy
* Réaliser une forêt collectivement, peinture, dessin, collage
* Fabriquer des objets de noël

**REALISER DES COMPOSITIONS**

**S’EXERCER AU GRAPHISME DECORATIF**

**DESSINER**

* Mime à partir d’œuvres artistiques
* Mime œuvres de Banksy : mouvements et émotions

**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

* Choisir 2 images
* Retrouver le petit sac qui correspond au chiffre du jour de la semaine
* Compter le nombre de petits sacs chaque jour
* Estimer en utilisant les notions de beaucoup, pas beaucoup le nombre d’élèves (présents, absents)
* Aborder la notion de premier et de dernier grâce à l’alignement des personnages
* faire des puzzles

LES OBJETS

* Bac sensoriel : les pompons
* Bac sensoriel : la table lumineuse
* Découper son bonhomme

LE TEMPS

* Utiliser la frise des jours
* Rituel de la chanson des jours de la semaine pour la frise des jours
* Ranger les cartes consignes pour dessiner un bonhomme
* Calendrier sapin de l’avent

LA MATIERE

* Les gants
* La chasse aux trésors

**A travers les activités physiques**

**Pour réussir à l’école, j’agis, je m’exprime, je comprends dans l’atelier des GRIBOUILLARTS**

**Explorer le monde**

**Pour réussir à l’école, j’agis, je m’exprime, je comprends dans l’atelier des GRIBOUILLARTS**

* Utiliser son étiquette prénom
* Apprendre à aligner ses étiquettes prénoms
* Lire et manipuler le livre « le musée en pyjamarama »
* « lire » les consignes de classement
* Aligner son petit personnage en arrivant à l’école
* Imaginer les dessins du « livre de Petit Ours »
* Comprendre que les artistes signent leurs œuvres
* Dicter des consignes

**L’écrit**

* Apprendre à dire bonjour
* Commenter le contenu de son sac d’explorateur
* **énigme 1**: *comprendre la consigne : je peins sans pinceau*
* nommer les couleurs et les émotions
* **énigme 2**: *deviner ce que représente l’image cachée (œuvre de Banksy)*
* **énigme 3**: *retrouver le procédé de Banksy pour illustrer la pluie*
* utiliser son album langage
* **énigme 4**: *finir l’œuvre de Banksy*
* **énigme 5**: *dire comment on fabrique du vert*
* donner un titre aux œuvres de Banksy
* définir et justifier les émotions du personnage René le renne
* répéter la phrase du livre : « bonjour je m’appelle…, je suis… »
* raconter collectivement le livre Avec des cubes

**Chanter des chants de noël tous ensemble pour faire venir le père noël**

**L’oral**

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**