

POUR REUSSIR A L'ECOLE, J'AGIS, JE M'EXPRIME, JE COMPRENDS DANS L'ATELIER DES GRIBOUILLARTS

A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES

DESSINER

- Utiliser sa craie
- Illustrer la colère
- Gribouiller avec sa craie
- Dessiner des bonhommes à l'aide de son pochoir et de sa craie
- Utiliser les cartes consignes pour dessiner un bonhomme
- Se dessiner pour fabriquer son pochoir
- Dessiner seul un bonhomme
- Dessiner des arbres après observation

S'EXERCER AU GRAPHISME DECORATIF

- Mener une recherche sur la technique des traits verticaux de Banksy
- Créer des consignes gestuelles pour exprimer les émotions graphiquement

REALISER DES COMPOSITIONS

- Choisir sa consigne couleur, geste, outil
- Fabriquer des couleurs
- Fabriquer des couleurs à partir de mélange de 2 couleurs
- Fabriquer sa propre couleur
- Fabriquer des nuances de vert
- Etre capable de dire comment on fabrique du vert
- Finir l'œuvre de Banksy
- Réaliser une forêt collectivement, peinture, dessin, collage
- Fabriquer des objets de Noël

UNIVERS SONORES

- Déchirer, froisser du papier en écoutant de la musique
- Dessiner la colère en écoutant de la musique expressive
- Chanter la chanson des jours de la semaine
- Regarder les œuvres au musée en musique
- Chanter des chansons de Noël

OBSERVER DES IMAGES

- Choisir une œuvre de JonOne
- Choisir une œuvre d'un artiste qui gribouille
- Classer des images : couleurs et émotions
- Jeu de l'image cachée : œuvre de Banksy
- Retrouver les couleurs dans les images de la nature
- Fréquenter le musée de l'école
- Visiter une exposition
- Comprendre ce qu'est un musée
- Reconnaître les émotions sur les tableaux
- Commenter les œuvres recherchées par les familles
- Choisir une image d'œuvre de Banksy pour son carnet d'art
- Commenter son carnet d'Art

POUR REUSSIR A L'ECOLE, J'AGIS, JE M'EXPRIME, JE COMPRENDS DANS L'ATELIER DES GRIBOUILLARTS

EXPLORER LE MONDE

LES OBJETS

- Bac sensoriel : les pompons
- Bac sensoriel : la table lumineuse
- Découper son bonhomme

LE TEMPS

- Utiliser la frise des jours
- Rituel de la chanson des jours de la semaine pour la frise des jours
- Ranger les cartes consignes pour dessiner un bonhomme
- Calendrier sapin de l'avent

LA MATIERE

- Les gants
- La chasse aux trésors

A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES

- Mime à partir d'œuvres artistiques
- Mime œuvres de Banksy : mouvements et émotions

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

- Choisir 2 images
- Retrouver le petit sac qui correspond au chiffre du jour de la semaine
- Compter le nombre de petits sacs chaque jour
- Estimer en utilisant les notions de beaucoup, pas beaucoup le nombre d'élèves (présents, absents)
- Aborder la notion de premier et de dernier grâce à l'alignement des personnages
- faire des puzzles

POUR REUSSIR A L'ECOLE, J'AGIS, JE M'EXPRIME, JE COMPRENDS DANS L'ATELIER DES GRIBOUILLARTS

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

L'ORAL

- Apprendre à dire bonjour
- Commenter le contenu de son sac d'explorateur
- **énigme 1** : *comprendre la consigne : je peins sans pinceau*
- nommer les couleurs et les émotions
- **énigme 2** : *deviner ce que représente l'image cachée (œuvre de Banksy)*
- **énigme 3** : *retrouver le procédé de Banksy pour illustrer la pluie*
- utiliser son album langage
- **énigme 4** : *finir l'œuvre de Banksy*
- **énigme 5** : *dire comment on fabrique du vert*
- donner un titre aux œuvres de Banksy
- définir et justifier les émotions du personnage René le renne
- répéter la phrase du livre : « bonjour je m'appelle..., je suis... »
- raconter collectivement le livre Avec des cubes

CHANTER DES CHANTS DE NOËL TOUS ENSEMBLE POUR FAIRE VENIR LE PERE NOËL

L'ECRIT

- Utiliser son étiquette prénom
- Apprendre à aligner ses étiquettes prénoms
- Lire et manipuler le livre « le musée en pyjamarama »
- « lire » les consignes de classement
- Aligner son petit personnage en arrivant à l'école
- Imaginer les dessins du « livre de Petit Ours »
- Comprendre que les artistes signent leurs œuvres
- Dictier des consignes