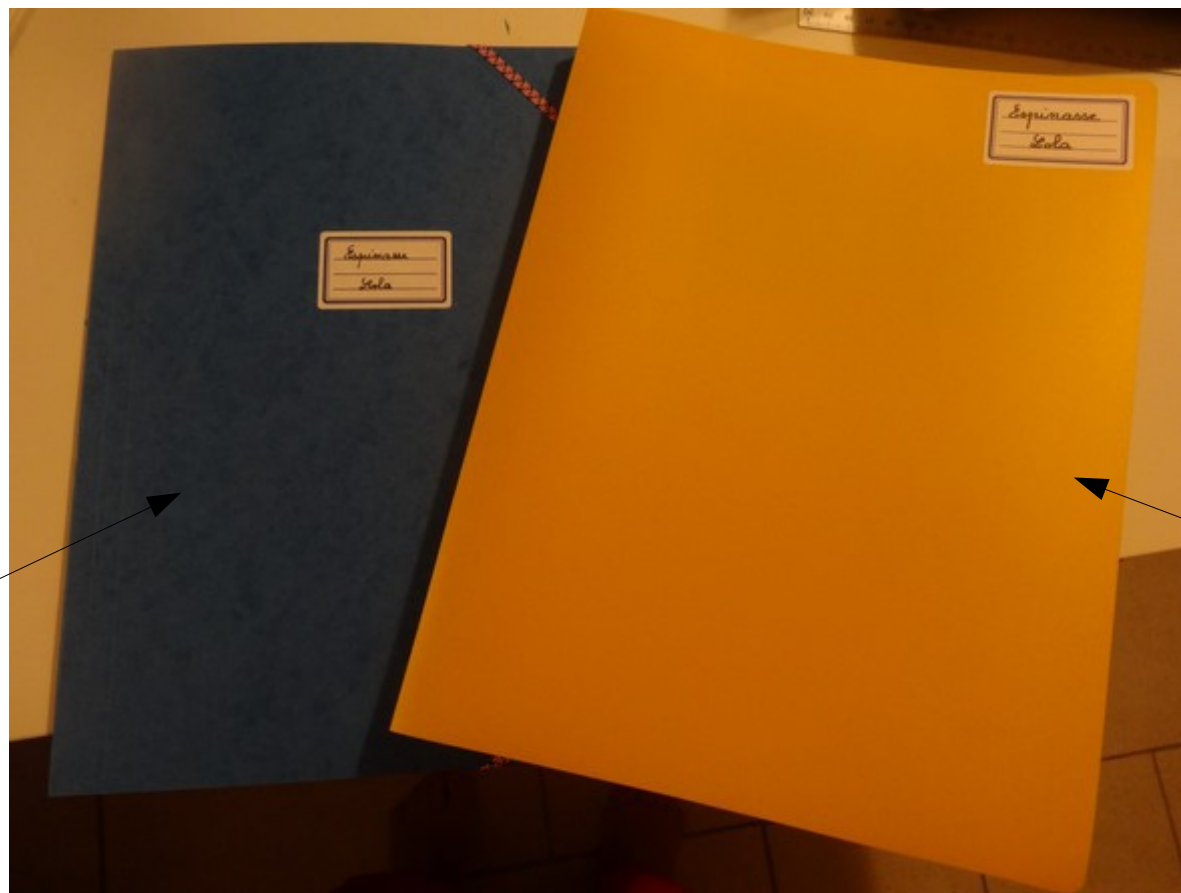


Carnet de suivi des apprentissages

1 pochette
par enfant
contenant
toutes les
étiquettes
pour les 3
années de
maternelle




1
classeur
cahier
par
élève

Page de garde

Nom de l'élève

Date de naissance

Nom de l'élève : Né(e) le :



Carnet de suivi des apprentissages

Ecole	Section	Année scolaire
Sauyri	Moyenne Section	2015-2016
Sauyri	Grande Section	2016-2017

4 lignes de la TPS à la GS

Explication pour les parents

PRESENTATION

Ce carnet suivra la scolarité de votre enfant tout au long de l'école maternelle et mettra en évidence ses réussites dans les 5 domaines d'apprentissage.

En effet, l'école maternelle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. En manifestant sa confiance à l'égard de chaque enfant, l'école Maternelle l'engage à avoir confiance dans son propre pouvoir d'agir et de penser, dans sa capacité à apprendre et réussir sa scolarité et au-delà.

En ce sens, nous proposons ce carnet de suivi des apprentissages, reflet de l'évolution des réussites de votre enfant. Il vous sera remis 2 fois par an.

Au terme de la dernière année de scolarisation à l'école maternelle, une synthèse des acquis scolaires attendus sera établie par l'enseignant de grande section. Cette synthèse vous sera transmise tout comme aux enseignants de l'école élémentaire.

LES CINQ DOMAINES

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Explorer le monde

Une page de garde par domaine d'apprentissage

Une couleur par domaine

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Mobiliser le langage : l'oral

CE QUI EST ATTENDU DES ENFANTS EN FIN D'ÉCOLE MATERNELLE

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
- Reformuler pour se faire mieux comprendre.
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.
- Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.
- Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français (éventuellement dans une autre langue).
- Manipuler des syllabes.
- Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives).

Mobiliser le langage : l'écrit

CE QUI EST ATTENDU DES ENFANTS EN FIN D'ÉCOLE MATERNELLE

- Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.
- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.
- Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.
- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.
- Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.
- Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.

Les attendus de fin de grande section pour chaque domaine

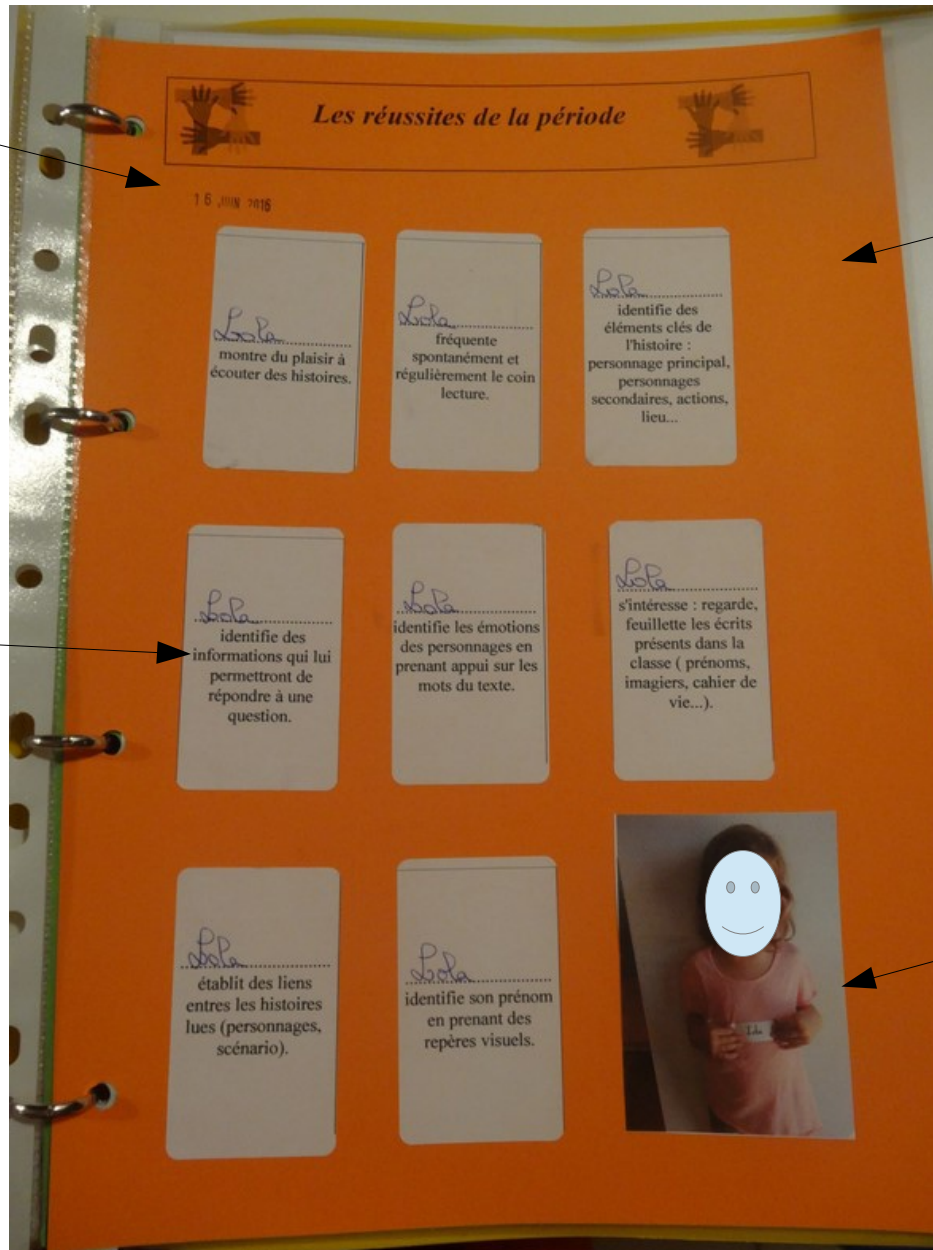
Exemple de page

Date

Feuille
cartonnée
de la
couleur de
la période

Étiquette
autocollante
des réussites

Photo illustrant
une réussite



Exemple de page

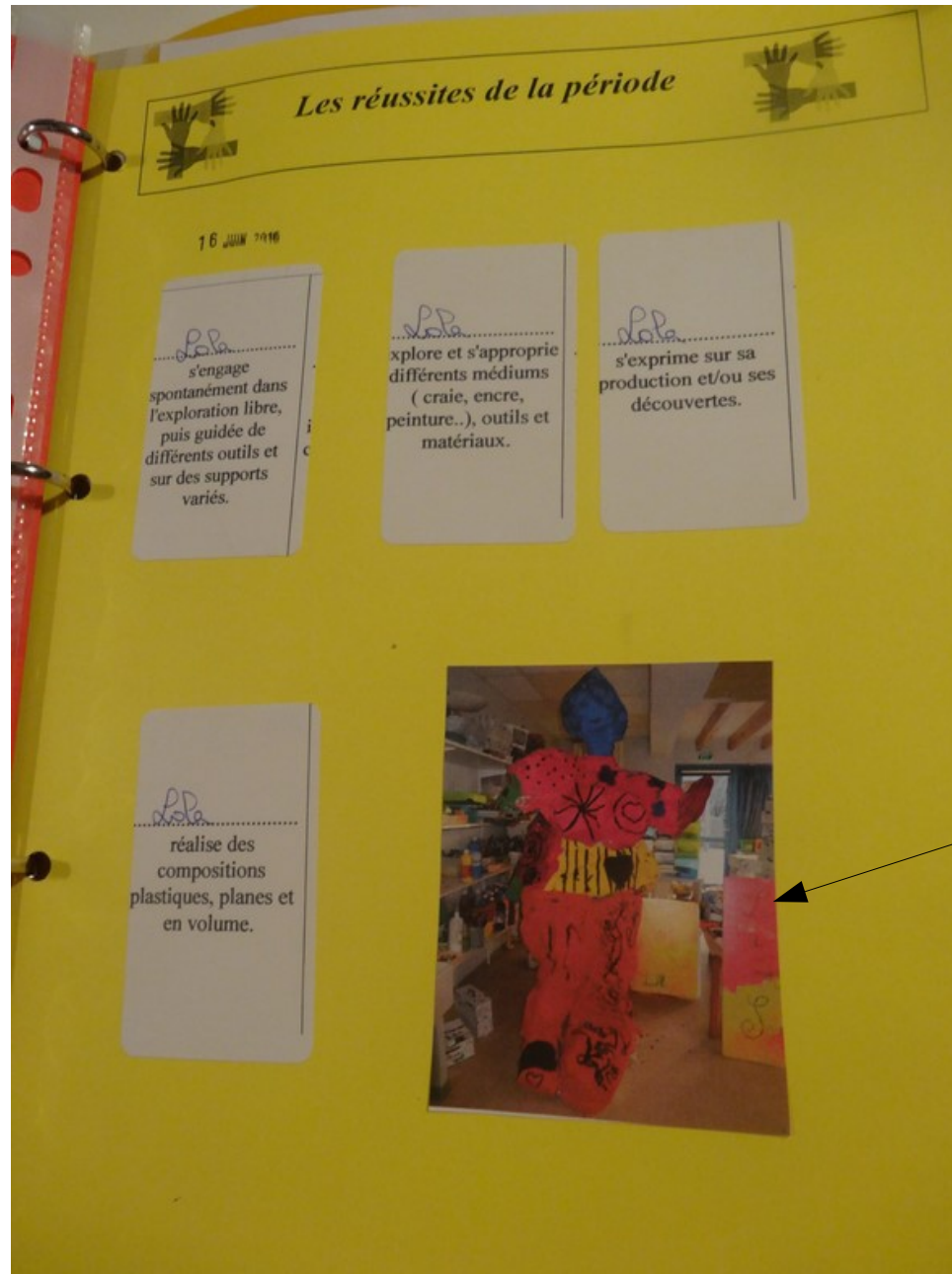
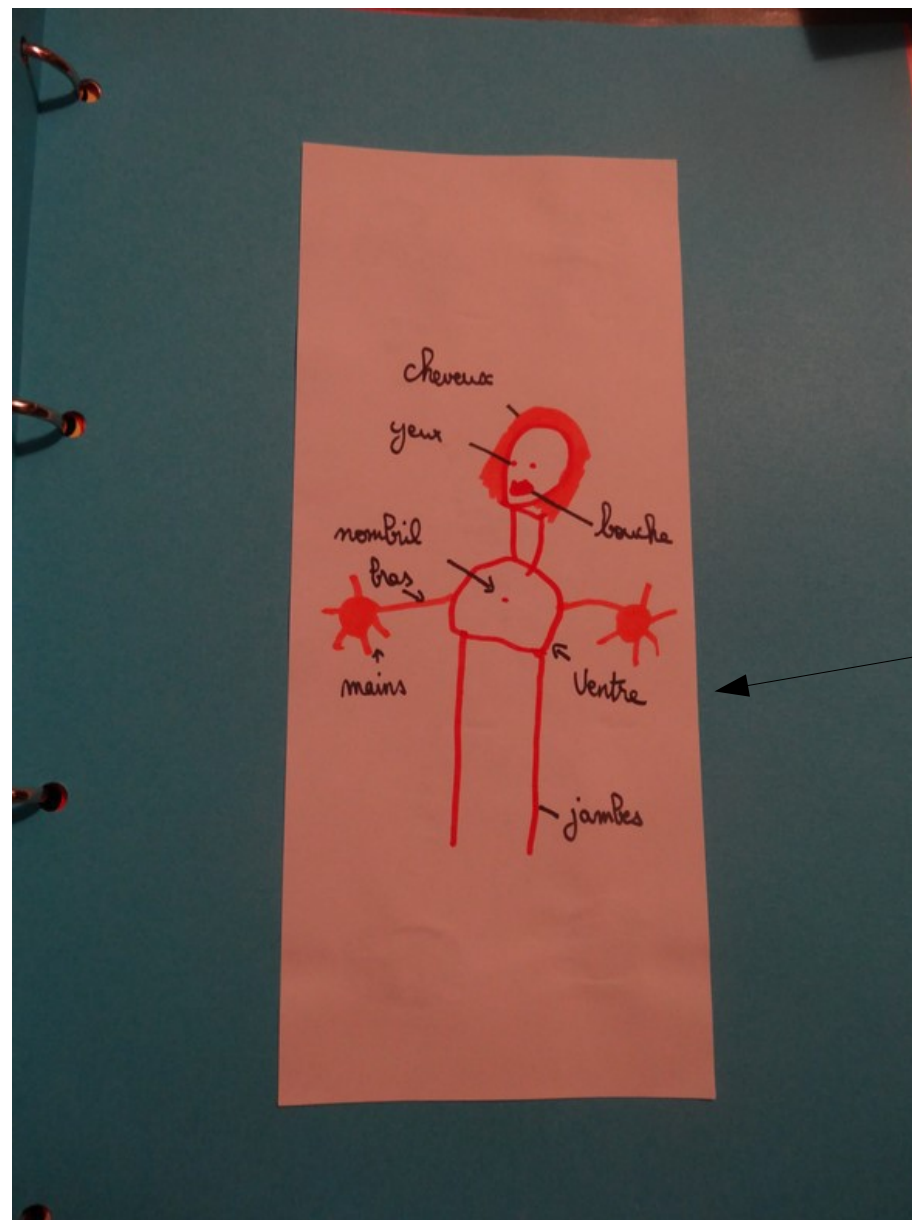


Photo d'une œuvre collective de la classe

Exemple de page



Dessin du bonhomme pour illustrer la réussite

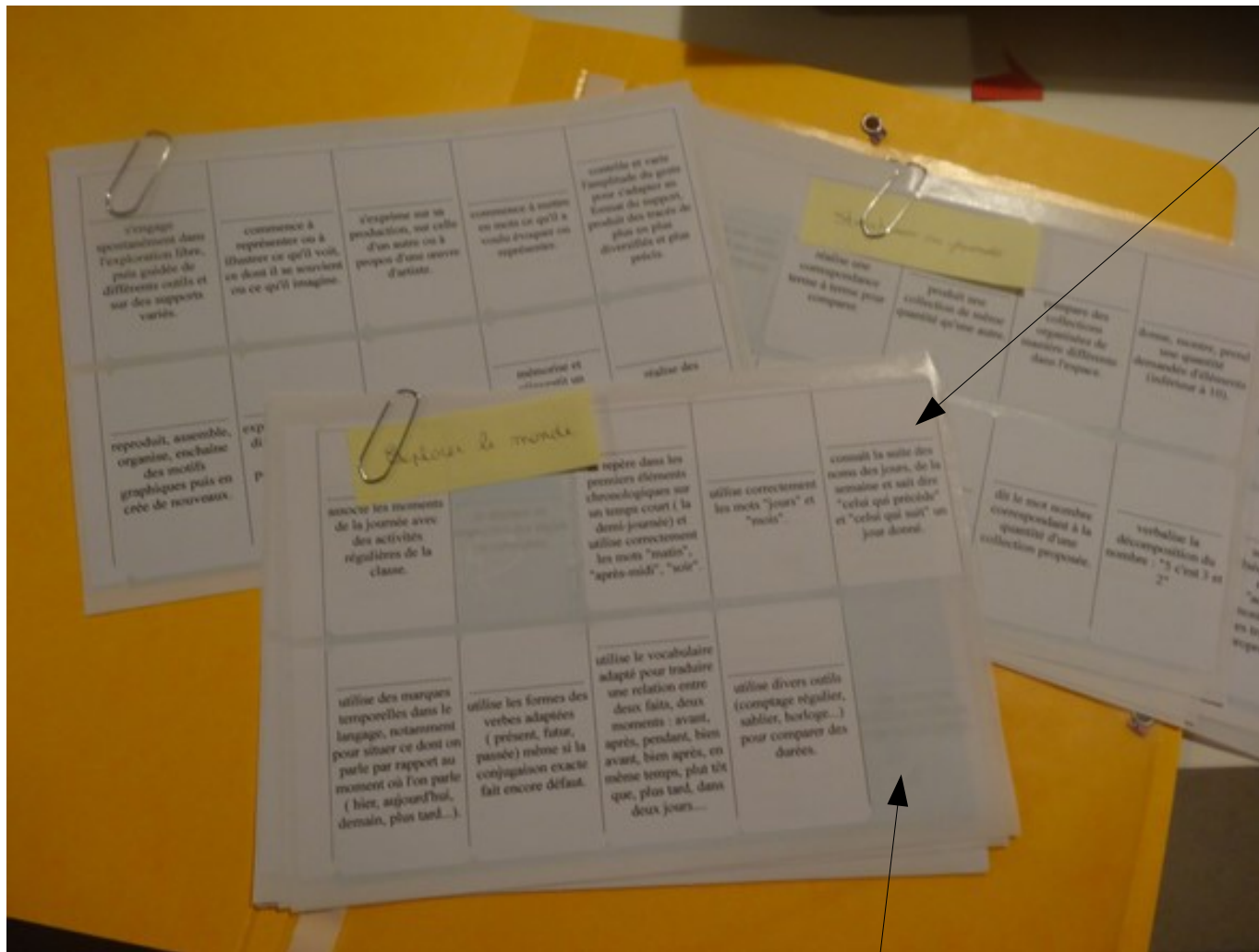
Bilan des progrès de l'enfant

BILAN des progrès de l'enfant

Date	Bilan	Signature

1 ligne à chaque fois que l'on donne le carnet aux parents (ici deux fois par an)

Étiquettes



Place pour le prénom de l'enfant

Choix d'étiquettes autocollantes pour raison pratiques et visuelles pour ce qu'il reste à faire au cours des 3 ans de maternelle