







Bacs autonomes TPS Période 2




	NOMS	MATÉRIEL	OBJECTIFS
1	LE SABLE DE LUNE (1)	Sable de lune, coquillage	Réaliser une trace avec un coquillage
2	LE SABLE DE LUNE(2)	Sable de lune, balle à empreinte	Réaliser une trace avec une balle
3	LE SABLE DE LUNE(3)	Sable de lune, mini gobelet	Réaliser une « motte »
4	LA PÂTE À MODELER (1)	PAM, emporte-pièce	Réaliser un modelage avec un emporte-pièce
5	LA PÂTE À MODELER (2)	PAM, cailloux	Empiler des cailloux
6	LA PÂTE À MODELER (3)	PAM, petits bâtons	Modeler une petite bête
7	LE SABLE (1)	Sable, voiture	Réaliser une trace avec une voiture
8	LE SABLE (2)	Sable, balle à empreinte	Réaliser une trace avec une balle
9	LE SABLE (3)	Sable, entonnoir, pot, cuillère	Transvaser du sable
10	LES LENTILLES	Lentilles, entonnoir, pot, cuillère	Transvaser, verser des lentilles
11	LES PINCES À LINGE	CD, pinces à linge	Pincer autour d'un CD
12	LES MARRONS	Marrons, boîte d'œufs, pince à thé	Pincer
13	LES VIS ET LES ÉCROUS	Jeu de vis et écrous	Visser
14	LES POTS	Bouteilles et bouchons	Visser
15	LES ALLUMETTES	Allumettes, carrés de carton ondulé	Pincer, enfiler
16	LES CISEAUX	Paire de ciseaux, papier cartonné	Découper
17	LES PERLES	Grosses perles, lacet	Enfiler les perles sur un lacet
18	LE COLLAGE	Colle carton couleur, 1 feuille noire	Coller

BACS AUTONOMES PÉRIODE 2

OBJECTIFS : découvrir la matière, les objets, exercer sa dextérité.
Apprendre de manière autonome.




1 LE SABLE DE LUNE (1) <u>Objectif</u> : Réaliser une trace Avec un coquillage	2 LE SABLE DE LUNE (2) <u>Objectif</u> : Réaliser une trace Avec une balle	3 LE SABLE DE LUNE (3) <u>Objectif</u> : Réaliser une motte Avec un gobelet
Dates: 	Dates: 	Dates: 




4 LA PÂTE À MODELER (1) <u>Objectif</u> : réaliser un modelage avec un emporte-pièce	5 LA PÂTE À MODELER (2) <u>Objectif</u> : empiler des cailloux	6 LA PÂTE À MODELER (3) <u>Objectif</u> : modeler une petite bête
Dates: 	Dates: 	Dates: 

7 LE SABLE (1) <u>Objectif</u> : réaliser des traces avec une voiture	8 LE SABLE (2) <u>Objectif</u> : réaliser des traces avec une balle	9 LE SABLE (3) <u>Objectif</u> : transvaser avec un entonnoir
Dates: 	Dates: 	Dates: 

OBSERVATIONS : varie ses choix- termine l'activité-utilise un même bac plusieurs fois de suite-range le matériel-apprécie ce type d'activité-parle de son bac.

10 LES LENTILLES <u>Objectif</u> : transvaser, verser	11 LES PINCES À LINGE <u>Objectif</u> : pincer sur un CD	12 LES MARRONS <u>Objectif</u> : pincer
Dates: 	Dates: 	Dates: 

13 LES VIS ET ECROUS <u>Objectif</u> : visser	14 LES POTS <u>Objectif</u> : visser	15 LES ALLUMETTES <u>Objectif</u> : pincer, enfiler
Dates: 	Dates: 	Dates: 

16 LES CISEAUX <u>Objectif</u> : découper	17 LES PERLES <u>Objectif</u> : enfiler	18 LE COLLAGE <u>Objectif</u> : coller
Dates: 	Dates: 	Dates: 

**B
A
C
S

A
U
T
O
N
O
M
E
S

P
E
R
I
O
D
E

2**

**B
A
C
S

A
U
T
O
N
O
M
E
S

P
E
R
I
O
D
E

2**

**B
A
C
S

A
U
T
O
N
O
M
E
S

P
E
R
I
O
D
E

2**

**B
A
C
S

A
U
T
O
N
O
M
E
S

P
E
R
I
O
D
E

2**

**B
A
C
S

A
U
T
O
N
O
M
E
S

P
E
R
I
O
D
E

2**

**B
A
C
S

A
U
T
O
N
O
M
E
S

P
E
R
I
O
D
E

2**

**B
A
C
S

A
U
T
O
N
O
M
E
S

P
E
R
I
O
D
E

2**

**B
A
C
S

A
U
T
O
N
O
M
E
S

P
E
R
I
O
D
E

2**

**B
A
C
S

A
U
T
O
N
O
M
E
S

P
E
R
I
O
D
E

2**

**B
A
C
S

A
U
T
O
N
O
M
E
S

P
E
R
I
O
D
E

2**

**B
A
C
S

A
U
T
O
N
O
M
E
S

P
E
R
I
O
D
E

2**