

POUR REUSSIR A L'ECOLE, J'AGIS, JE M'EXPRIME, JE COMPRENDS DANS L'ATELIER DES TOUCHE-A-TOUT

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

L'ORAL

- communiquer son émotion du matin sous forme d'images (content/triste ; apeuré/tranquille ; en colère/curieux)
- nommer les lieux de l'école
- **énigme 1** : *un carnet d'explorateur tout déchiré, que s'est-il passé ?*
- **énigme 2** : *la boule de pate à modeler a été déchiquetée sur la chaise, que s'est-il passé ?*
- évaluer son appréciation de l'activité pate à modeler
- exprimer son émotion en regardant un petit animal
- **énigme 3** : *il y a des traces de pas dans la classe, qui est venu, pour quoi faire, où est-il allé ?*
- nommer des objets, des lieux de l'école
- **énigme 4** : *comment faire une tour comme l'artiste Ugo Rondinone ?*
- **énigme 5** : *qu'est ce qu'une loupe ?*
- jouer au loto nature
- nommer les objets du livre Trésors surprises
- nommer les émotions reconnues dans le livre Je suis tout
- jouer au loto des objets
- raconter collectivement le livre Avec des cubes
- **énigme 6** : *quels sont les bruits que j'entends ?*
- **énigme 7** : fabriquer un avion avec une très grande feuille de papier
- **énigme 8** : comprendre les étiquettes consignes

**BILAN LANGAGE 1 AVEC L'ALBUM LE M DE MAMAN**

L'ECRIT

- coller son prénom sur le carnet d'explorateur
- observer, manipuler le m de maman
- raconter le livre « *le m de maman* »
- afficher sa carte prénom
- chercher sa carte présentée coté prénom (avec ou sans aide de l'enseignant)
- écouter par anticipation le livre de la semaine prochaine