* coller son prénom sur le carnet d’explorateur
* observer, manipuler le m de maman
* raconter le livre « *le m de maman* »
* afficher sa carte prénom
* chercher sa carte présentée coté prénom (avec ou sans aide de l’enseignant)
* écouter par anticipation le livre de la semaine prochaine
* communiquer son émotion du matin sous forme d’images (content/triste ; apeuré/tranquille ; en colère/curieux)
* nommer les lieux de l’école
* **énigme 1**: *un carnet d’explorateur tout déchiré, que s’est-il passé ?*
* **énigme 2**: *la boule de pate à modeler a été déchiquetée sur la chaise, que s’est-il passé ?*
* évaluer son appréciation de l’activité pate à modeler
* exprimer son émotion en regardant un petit animal
* **énigme 3**: *il y a des traces de pas dans la classe, qui est venu, pour quoi faire, où est-il allé ?*
* nommer des objets, des lieux de l ‘école
* **énigme 4**: *comment faire une tour comme l’artiste Ugo Rondinone ?*
* **énigme 5**: *qu’est ce qu’une loupe ?*
* jouer au loto nature
* nommer les objets du livre Trésors surprises
* nommer les émotions reconnues dans le livre Je suis tout
* jouer au loto des objets
* raconter collectivement le livre Avec des cubes
* **énigme 6**: *quels sont les bruits que j’entends ?*
* **énigme 7**: fabriquer un avion avec une très grande feuille de papier
* **énigme 8**: comprendre les étiquettes consignes

**Bilan langage 1 avec l’album Le m de maman**

**L’écrit**

**L’oral**

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

**Pour réussir à l’école, j’agis, je m’exprime, je comprends dans l’atelier des Touche-à-tout**