

## Bilan de la période 1 (Sept-Oct 2016-2017) :

### EXPLORER LE MONDE avec les intelligences multiples

Chaque période de l'année scolaire est consacrée à un domaine d'apprentissage, il y en a 5 :

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
4. Construire les premiers outils pour construire sa pensée
5. Explorer le monde

Pour chaque domaine d'apprentissage, les programmes indiquent des attendus en fin d'école maternelle. Ces compétences sont travaillées tout au long du cycle 1.

Dans notre classe, nous utilisons les intelligences multiples pour acquérir ces attendus, c'est-à-dire que chacun a sa manière d'apprendre, pour certains, c'est plus facile en observant, d'autres avec la musique, d'autres en bougeant, d'autres encore en parlant, ou en dessinant. C'est pourquoi chaque compétence visée est proposée à travers des activités diversifiées. Les enfants ont le choix et vont vers ce qui leur correspond le mieux. Petit à petit, ils découvrent d'autres manières d'apprendre, mais ils sont d'abord valorisés dans leurs réussites grâce à leur intelligence dominante. Chacun a plusieurs intelligences dominantes et toutes les compétences ne sont pas présentées sous les 8 formes (voir tableau ci-dessous), cela incite à aller vers d'autres choix.

IM → ACTIVITES  COMPETENCE VISEE ↓								
--	---	---	---	--	---	---	---	---

<b>SEMAINE 1</b> situer et nommer une partie de son corps (main)				Decorer son sac d'explorateur avec sa main				
<b>SEMAINE 2</b> Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée		Reperer la petite musique qui indique le changement d'activité			Jouer au bac sensoriel : eau+ coquillages/galets grâce aux images avant/après	Explorer la pâte à modeler grâce aux images avant/après		
<b>SEMAINE 3</b> Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.		Jouer à la chasse au trésor durant le temps de la chanson	Tracer des chemins pour les copains			Se déplacer dans la classe et dans l'école pour retrouver les m des mamans		
<b>SEMAINE 4</b> Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, <b>assembler</b> , actionner...).	Expérimenter différents matériaux pour construire une tour comme Mr Rondinone					Utiliser la pâte à modeler pour faire comme Mr Rondinone	Enoncer les constructions et les matériaux à partir du livre Avec des cubes	Comparer et trier les matériaux utilisables pour faire une tour
<b>SEMAINE 5</b> Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.	Jouer au loto Nature			Observer des images d'animaux et associer sa propre émotion		Observer des petites bêtes avec une loupe et jardiner		

<b>SEMAINE 6</b> Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques :plier					Réaliser une œuvre inspirée de Mademoiselle Maurice pour la grande Lessive	Fabriquer un avion en papier qui vole en manipulant puis en regardant  Plier du papier	Fabriquer un avion en papier qui vole en manipulant puis en regardant	
<b>SEMAINE 7</b> Réaliser des constructions					Construire un personnage avec des objets de la classe		Jouer au loto des objets du livre de Gilbert Legrand	Fabriquer un avion à partir d'un modèle
<b>SEMAINE 8</b> connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine /  choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (couper)		Se laver les mains en chantant	Préparer une salade de fruits			Découper des bananes en papier		

**Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :**

- Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.
- Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.
- Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.

- Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).
- Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage.
- Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.
- Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques).

Nous avons également travaillé les autres domaines d'apprentissage et notamment Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions qui représente l'enjeu premier de l'école maternelle, comme vous pouvez le constater sur cet organigramme qui reprend toutes les activités de la période :

