

### **Bacs autonomes TPS Période 1**

	<b>NOMS</b>	<b>MATERIEL</b>	<b>OBJECTIFS</b>
1	LE SABLE DE LUNE	Sable de lune, Emporte pièce	Réaliser une empreinte
2	LA SEMOULE	Semoule , Entonnoir boîte, cuillère	Transvaser, verser
3	LE SABLE	Sable, boules à formes	Réaliser , observer les traces
4	LES PINCES A LINGE	Pinces à linge, Fil sur barquette	Pincer
5	LES MARRONS	Marrons, Pinces, boîte	Pincer
6	LES COULEURS	Boîtes en bois de couleurs	Trier par couleur, nommer
7	M. PATATE	M. patate, Tête yeux bouche	Nommer/placer oreilles, bouche, yeux
8	LES FRUITS	Fruits en bois à couper	Couper, associer 2 morceaux
9	LES ALLUMETTES	Allumette pâte à modeler	Pincer, planter
10	LES GOMMETTES	Gommettes 1 feuille blanche	Décoller et coller des gommettes
11	LES BOUCHONS	Bouchons lait, Plateau de 6 œufs	Ranger un bouchon par case
12	LES POTS	Pots à visser, petits objets	Visser, dévisser
13	LES CHAUSSETTES	Paires de chaussettes	Associer 2 objets identiques
14	LES CISEAUX	carton ciseau blanc	Ouvrir/ fermer le ciseau
15	PATE A MODELER	Rouleau couteau Pâte à modeler	Rouler et couper
16	LES PERLES	Perle- Village Lacets	Enfiler le lacet
17	LES SCRATCHS	Scratch, paires de cartons de couleurs	Scratcher 2 cartons de même couleur
18	LE COLLAGE	Colle carton couleur, 1 feuille noire	Coller



## BACS AUTONOMES PERIODE 1

OBJECTIFS : découvrir la matière, les objets, exercer sa dextérité.  
Apprendre de manière autonome.

<p><b>1</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>LE SABLE DE LUNE</b> <u>Objectif</u> : Réaliser une trace</p> 	<p><b>2</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>LA SEMOULE</b> <u>Objectif</u> Transvaser, verser</p> 	<p><b>3</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>LE SABLE</b> <u>Objectif</u> Réaliser des traces et observer</p> 
<p><b>4</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>LES PINCES A LINGE</b> <u>Objectif</u> Pincer</p> 	<p><b>5</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>LES MARRONS</b> <u>Objectif</u> Pincer</p> 	<p><b>6</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>LES COULEURS</b> <u>Objectif</u> Trier</p> 
<p><b>7</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>M. PATATE</b> <u>Objectif</u> nommer les parties du visage</p> 	<p><b>8</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>LES FRUITS</b> <u>Objectif</u> Couper</p> 	<p><b>9</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>LES ALLUMETTES</b> <u>Objectif</u> pincer/planter</p> 

OBSERVATIONS : varie ses choix- termine l'activité-utilise un même bac plusieurs fois de suite-range le matériel-apprécie ce type d'activité-parle de son bac.

<p><b>10</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>LES GOMMETTES</b> <u>Objectif</u> décoller /coller</p> 	<p><b>11</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>LES BOUCHONS</b> <u>Objectif</u> Ranger un objet par case</p> 	<p><b>12</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>LES POTS</b> <u>Objectif</u> visser/ dévisser</p> 
<p><b>13</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>LES CHAUSSETTES</b> <u>Objectif</u> Associer 2 objets identiques</p> 	<p><b>14</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>LES CISEAUX</b> <u>Objectif</u> couper</p> 	<p><b>15</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>PATE A MODELER</b> <u>Objectif</u> rouler/ couper</p> 
<p><b>16</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>LES PERLES</b> <u>Objectif</u> Enfiler</p> 	<p><b>17</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>LES SCRATCHS</b> <u>Objectif</u> associer, agripper</p> 	<p><b>18</b> Date : <u>          </u></p> <p><b>LE COLLAGE</b> <u>Objectif</u> coller</p> 