

Après plusieurs écoutes de l'album « Trésors surprises », je sais :

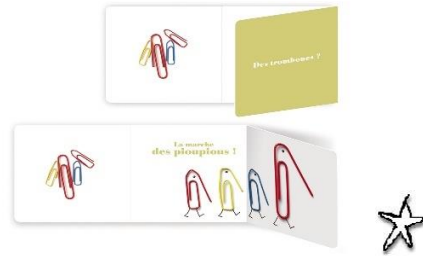
**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.**

**Oser entrer en communication.**

**Attendu : communiquer avec l'adulte et les autres enfants en se faisant comprendre.**



○ – Jouer, verbaliser le langage de l'album : phrases nominales exclamatives et interrogatives.



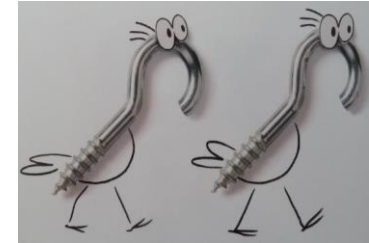
○ – Placer un jeton sur l'objet caché dans la phrase prononcée par l'adulte.

« Qui se cache derrière Gaspard, le canard un peu trouillard... ? »



○ – Participer au jeu en devenant le meneur et en animant la partie.

« Qui se cache derrière la famille perroquet au grand complet ? »



Après plusieurs écoutes de l'album « Trésors surprises », je sais :

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.**

**Oser entrer en communication.**

**Attendu : communiquer avec l'adulte et les autres enfants en se faisant comprendre.**



○ – Jouer, verbaliser le langage de l'album : phrases nominales exclamatives et interrogatives.



○ – Placer un jeton sur l'objet caché dans la phrase prononcée par l'adulte.

« Qui se cache derrière Gaspard, le canard un peu trouillard... ? »



○ – Participer au jeu en devenant le meneur et en animant la partie.

« Qui se cache derrière la famille perroquet au grand complet ? »

