**Avenant PPMS Attentat ou intrusion extérieure**

|  |
| --- |
| École :Commune :Fiche PPMS mise à jour le …. |

**Analyser la menace :** *(définir les accès possibles des intrus et leurs cheminements possible)*

Analyser l’environnement dès l’apparition de la menace, localiser si possible la zone où se trouve l’individu ou le groupe d’individus afin de déterminer la conduite à tenir : *évacuation ou confinement ;*

* Inventaire des accès : …....................................................................................................
* Inventaire des cheminements : ….....................................................................................
* Les points de vulnérabilité de l'école : …..........................................................................

**Alerter le 17**

Appeler dans la mesure du possible les services de police ou de gendarmerie : décliner sa qualité, décrire la situation le plus précisément possible (nombre d’individus, localisation, type d’armes) ;

**Déclencher la chaîne d'alerte :** *(définir un moyen d'alerte distinct des autres risques)*

*Choix du moyen d'alerte pour l'école: ….......................................................................*

* L'alerte est déclenchée par l'enseignant ou tout autre personnel qui identifie le risque.
* Chaque responsable d'élèves évalue la situation et prend la décision d'évacuer ou de s'enfermer

**Rester calme pour ne pas communiquer son stress**

**S'échapper :** *(définir les lieux de repli possibles ainsi que les cheminements et connaître les consignes d'évacuation)*

* Les lieux de repli possibles à l'extérieur de l'école : ….........................................................
* Les cheminements, les obstacles : …....................................................................................
* Les consignes :
* Se munir de son téléphone portable ;
* Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche ;
* Demander un silence absolu ;
* Rejoindre une zone en sécurité le plus loin possible ;
* Suivre les directives des services de secours et des forces d’intervention ;
* Signaler l'emplacement du point d'évacuation et la localisation des victimes éventuelles.

**S'enfermer et se cacher :** (définir les lieux de confinement, les moyens de protection possible et connaître les consignes de confinement)

* Les lieux de confinement possibles,
* les fermetures effectives  (cale, clé, ...): ….............................................
* Les moyens de protection.............................................................................................
* Les consignes :
* Identifier le(s) local (-aux) le(s) plus sûr(s) à proximité immédiate ;
* Verrouiller les portes puis se barricader en plaçant des éléments encombrants devant la porte (tables, chaises, bureau…) ;
* Faire s’éloigner les élèves et personnels des portes, murs et fenêtres , leur demander de s’allonger ;
* Éteindre les lumières ;
* Demander un silence absolu ;
* Faire mettre en silencieux les téléphones portables ;
* Une fois les personnes confinées, maintenir le contact avec les services de police et de gendarmerie pour signaler la localisation exacte, le nombre de blessés et le nombre de personnes confinées ;
* Rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer ;
* Attendre les consignes des forces d’intervention pour évacuer.

**Sensibiliser les élèves :** *(Organiser la sensibilisation des élèves et les impliquer dans la démarche de vigilance)*

* Organisation d'une information dans les classes le ….................................................
* Utilisation des documents suivants : ….......................................................................

**Organiser des exercices :** *(Réaliser des exercices simples de mise en situation)*

* Un exercice « attentat/intrusion » sera organisé le ….......................................................
* Il portera sur le scénario suivant : …...................................................................................

….........................................................................................................................................

…..........................................................................................................................................

…..........................................................................................................................................

* Les principaux constats suite au bilan de l'exercice : ….......................................................

…...........................................................................................................................................

…............................................................................................................................................

…...........................................................................................................................................

**Communiquer aux familles :** *(Informer et communiquer avec les parents d'élèves)*

* *Information en conseil d'école le : ….....................................*
* *Information sur l'organisation de l'exercice de mise en situation le : …............................*