

Semaine du 25 avril 2016

Période 5 MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Les auteurs comme Mo Willems ont du talent, moi aussi avec mes copains nous mettons nos talents en commun pour écrire un livre



Le livre raconte:

Il n'y a pas si longtemps, Trixie, qui ne parlait pas encore, se rendit avec son papa à la laverie - et là, il arriva une chose terrible, une chose qu'elle devait absolument communiquer à son papa : elle y oublia son Guili Lapin chéri ! Eh bien, devinez quels furent les tout premiers mots de Trixie ?

Nous avons raconté le livre en jouant Papa et Trixie



Il fallait répéter ce que Papa disait à Trixie et ce que Trixie disait à Papa.

Et puis nous avons dit ce qu'elle aurait dû dire si elle avait su parler

ECRIRE UN LIVRE

Je lis mon prénom

Pour ce projet, je dois être **TIRÉ AU SORT** pour emmener la marionnette

Nous avons mis notre étiquette-prénom dans la boîte à prénoms.

La maîtresse ferme la boîte.

Elle la secoue.

Elle l'ouvre.

Elle ferme les yeux.

Elle prend une étiquette au hasard.

Celui qui reconnaît son prénom lève le doigt.

Si nous ne sommes pas d'accord, nous le disons et après on vérifie avec le cahier des prénoms.

La maîtresse prend l'étiquette et la met sous celle de la page où il y a la photo de l'enfant qui a levé le doigt.

Si c'est le même prénom, c'est réussi.

Si ce n'est pas le même prénom, alors on recommence à chercher.

LIAM



Voici les premiers récits.

Avant de les rassembler dans un livre à offrir, ils sont à lire dans le cahier de liaison.

Pourquoi ?

La **capacité à attendre** chez les petits est moindre, c'est donc difficile de reporter à la fin du projet le partage de son récit avec sa famille.

D'autre part, chaque semaine, les récits lus par le maître permettent de rester dans le projet et de créer une continuité, **comme un feuilleton** des aventures de la marionnette.

C'est aussi l'occasion de **valoriser** ce moment de langage qui est un vrai défi pour les enfants car parler seul devant les autres est très difficile.

Donc n'hésitez pas à **féliciter votre enfant** lorsque son tour viendra.



J'emmène ma valise à talents à la maison, elle contient : Mon cahier des habiletés

J'ai joué une scène du livre



Photo de mon doudou (ou peluche)

