

Nelly a des invités pour manger la galette

DOMAINE : Découvrir les nombres et leurs utilisations

COMPETENCES AU PROGRAMME :

Évaluer et comparer des collections avec des procédures numériques et non numériques.

Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée

Séance 1 : en petit groupe

Objectif : réaliser des collections de quantité égale à la collection proposée : collections de 1, 2 et trois objets

Préparer 2 tables avec une table vide qui servira à mettre la table et une table avec 4 ou 5 assiettes, autant de fourchettes et de couteaux et une galette entière découpée en parts.

Situation problème :

1. Nelly est seule et veut manger de la galette

Consigne : l'aider à mettre la table avec assiette, couteau et fourchette + 1 morceau de galette

Puis l'enseignante enlève tout.

2. Nelly a 1 invité (César)

Consigne : l'aider à mettre la table + autant de parts de galette que de personnes à table

Puis l'enseignante enlève tout.

3. Nelly a 2 invités (César + Dora)

Consigne : l'aider à mettre la table, etc.



Séance 2 : en petit groupe

Objectifs : Mémoriser des quantités, comparer des collections (autant que, plus que, moins que), réaliser des collections de quantité égale à la collection proposée

1. présentation des fiches plastifiées : identifier objets et personnages et ce qu'ils veulent faire (vocabulaire réinvesti : assiette, couteau, fourchette, galette, part de galette, enfant, table ; ils veulent manger de la galette)
2. Proposer à chaque enfant à tour de rôle une carte plastifiée avec comme consigne : « tu vas chercher dans la barquette autant de parts de galette qu'il faut pour que chaque enfant sur la carte puisse en manger une »

La barquette est située à l'autre bout de la classe (important pour obliger l'élève à mémoriser la quantité à chercher). Ce sont les camarades qui valident ou non : il y en a trop, pas assez ou bien il y a juste ce qu'il faut, il y en a autant que.

Séance 3 : évaluation

Photocopie format A3 + barquettes avec petites parts de galettes à coller + colle

Consigne : dans chaque case colle autant de parts de galette qu'il y a d'enfant

Critère de réussite : l'élève a collé seul exactement autant de parts de galette que d'enfants dans chaque case.

