



Aujourd'hui, vous avez lu en famille l'album «1, 2, 3 crottes alors !»...

Si vous avez quelques minutes, vous pouvez maintenant jouer avec votre enfant...

Le sac contient un seau-balançoire avec corde et crochet pour le pendre à une poutre ou au plafond, 10 éléphants plastifiés et la comptine « un éléphant se balançait ». Nous avons beaucoup joué, compté et chanté avec le même dispositif en classe ; votre enfant saura sans aucun doute vous expliquer comment utiliser ce petit matériel à la maison !

(les enfants n'ont jamais utilisé seuls le crochet et la corde, mais toujours avec moi ; ce serait peut être mieux de faire pareil à la maison pour éviter le moindre incident)

Bon jeu !

Laurent

Dans ce sac :

- le livre
- la liste des élèves à cocher
- le seau balançoire
- 10 éléphants plastifiés
- la comptine « un éléphant se balançait »
- quelques conseils pour aborder les nombres avec les petits

Petit conseil pour aider votre enfant à comprendre les nombres:

Il est important de le faire manipuler :

« Va chercher deux cubes, donne moi un livre, il faut prendre trois cuillères » en disant : «Trois, ça fait un,et encore un et encore un» (on peut montrer avec les doigts) plutôt que de lui demander de compter les éléphants « 1,2,3 » en pointant avec le doigt car l' enfant pense que c'est le numéro de l'éléphant (l'éléphant un, l'éléphant deux, l'éléphant trois), il ne comprend pas qu'il s'agit de la quantité d'éléphants et c'est pourquoi les enfants ont souvent beaucoup de mal à répondre à la question: «Il y a combien d'éléphants ?» (même si c'est une question qu'on se pose rarement dans la journée !)

Il est donc préférable de leur apprendre à décomposer les nombres avant d'apprendre à compter en pointant ; c'est ce que nous faisons en classe, et c'est ce que vous pouvez faire avec votre enfant et les éléphants.

