Emploi du temps de la classe de Petite et Moyenne Sections de Laurence FORICHON Périodes 1-2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| 8h45 | ***Vivre ensemble / MLO/E.M***Accueil : dialogue avec les parents, dialogue avec les élèvesCarte de présence - Choix libres d’activités - Activités spécifiques avec un petit groupe ou individuelles |
| 9h05 | Accueil des enfants arrivant par le car, rangement |
| 9h10 | ***MLO/E – E.M –A.E.C Activité Artistique******Regroupement / Rituels: Appel, « Quoi de neuf », discussion autour du projet: lancement de la journée de classe***  |
| 9h30 | ***Apprentissages à partir d'activités exigeantes*** ou ***entraînement et consolidation*** (en petits groupes).2 ateliers sont ouverts pour les PS et 3 pour les MS : Soit : 3 ateliers autonomes, 1 atelier avec l’ATSEM, 1 atelier avec l’enseignante. Chaque élève doit faire une de ces activités dans le créneau horaire. | ***Quoi de neuf des objets*** |
| ***Entraînement et consolidation*** Jeux de société/expériences selon un objectif défini ou suivant un projet |
| 10h00 | ***MLO/E – E.M*** - (Regroupement)Bilan : on revient sur l’activité, les apprentissages, autour de productions choisies / Boîte à surprise / Album de la semaine.Rituels: calendrier, météo |
| Rituels: calendrier, météo |
| 10h20 | **Recréation** (servicesles lundis, mardis, jeudis et vendredis) | ***ML****:*Albums langage | **Recréation** (servicesles lundis, mardis, jeudis et vendredis) |
| **Récréation** (10h45) |
| 11h00 | ***A.E.C Activité Physique:***Adapter ses comportements à différents types d'environnement (parcours) | ***A.E.C Activité Physique:***Rondes et jeux dansés, expression corporelle. | ***A.E.C Activité Physique:***Réaliser une action que l’on peut mesurer. | ***A.E.C Activité Physique:***Jeux d’opposition, jeux à règles. |
| ***ML****:*Lexique (imagiers, Catégo) |
| 11h30 | ***ML :*** Compréhension de consignes ***ou******ML****:* Phonologie (MS) | **Ateliers autonomes de manipulation** | **Ateliers autonomes de manipulation** | **BCD** 1 semaine sur 2 ou **Albums langage**. |
| 11h45 | Regroupement- ***MLE – A.E.C Activité Artistique*** (album de la semaine/Chants et comptines) |
| 11h55 | **Sortie** (les PS sont conduits au réfectoire par l'Atsem, les MS déjeunant à la cantine sont conduits dans la cour – les PS et MS rentrant chez eux attendent leurs familles en classe). | **Sortie** (les PS et MS déjeunant à l’école sont conduits au réfectoire par l'Atsem, les élèves rentrant chez eux sont conduits dans la salle de jeu).  | **Sortie** (les PS sont conduits au réfectoire par l'Atsem, les MS déjeunant à la cantine sont conduits dans la cour – les PS et MS rentrant chez eux attendent leurs familles en classe). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| 13h15 | Accueil des enfants au dortoir | Accueil des enfants au dortoir |  ***La voix et l'écoute*** | Accueil des PS dans la cour et conduite au dortoir  | Service d’accueil dans la cour |
| 13h25 | *Temps de repos des PS au dortoir*Temps de repos des MS (on se ressource, allongés, en écoutant de la musique. Les enfants qui en ont besoin, dorment, les autres se lèvent au bout de 20 à 30 minutes).  |  | *Temps de repos des PS au dortoir*Temps de repos des MS (on se ressource, allongés, en écoutant de la musique. Les enfants qui en ont besoin, dorment, les autres se lèvent au bout de 20 à 30 minutes). |
| 14h00 | ***Activités cognitives de faible vigilance***Rituels : date/appel/devinettes puis présentation des ateliers dirigés préparatoires aux activités autonomes du lendemain matin. |  | ***Activités cognitives de faible vigilance***Rituels : date/appel/devinettes puis présentation des ateliers dirigés préparatoires aux activités autonomes du lendemain matin. |
| 14h15 | ***Apprentissages à partir d'activités exigeantes***Après une séquence collective, les élèves partent effectuer un travail, une recherche en individuel ou en tout petit groupe. |  | ***Apprentissages à partir d'activités exigeantes***Après une séquence collective, les élèves partent effectuer un travail, une recherche en individuel ou en tout petit groupe. |
| Vers 14h40-14h50 | *-Réveil échelonné des PS-****Activités calmes***Ateliers libres : Coins-jeux, bibliothèque, jeux de construction, graphisme… Ateliers dirigés de langage, de perception sensorielle : jeux de kim, loto sonore, jeux de société (loto, domino, etc). |  | *-Réveil échelonné des PS-****Activités calmes***Ateliers libres : Coins-jeux, bibliothèque, jeux de construction, graphisme… Ateliers dirigés de langage, de perception sensorielle : jeux de kim, loto sonore, jeux de société (loto, domino, etc). |
| 15h15 | ***ML/E*** (album ou lecture à voix haute sans illustration). |  | ***ML/E*** (album ou lecture à voix haute sans illustration) |
| 15h30 | **Bilan et préparation du lendemain.** **Préparation à la sortie de classe** |  | **Bilan et préparation du lendemain.** **Préparation à la sortie de classe** |
| 15h40 | Sortie ou départ vers les TAP |  | Sortie ou départ vers les TAP |
| 15h45-16h30 | **APC** |  |  |  | **APC** |

Emploi du temps de la classe de Petite et Moyenne Sections de Laurence FORICHON Périodes 3-4-5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| 8h45 | ***Vivre ensemble / MLO/ E.M:***Accueil : dialogue avec les parents, dialogue avec les élèvesCarte de présence - Choix libres d’activités - Activités spécifiques avec un petit groupe ou individuelles |
| 9h05 | Accueil des enfants arrivant par le car, rangement |
| 9h10 | ***MLO/E – E.M – A.E.C Activité Artistique******Regroupement / Rituels: Appel, « Quoi de neuf », discussion autour du projet: lancement de la journée de classe***  |
| 9h30 | ***Apprentissages à partir d'activités exigeantes*** ou ***entraînement et consolidation*** (en petits groupes).2 ateliers sont ouverts pour les PS et 3 pour les MS : Soit : 3 ateliers autonomes, 1 atelier avec l’ATSEM, 1 atelier avec l’enseignante. Chaque élève doit faire une de ces activités dans le créneau horaire. | ***Mercredi philosophie*** |
| ***MLO/E – EM: Entraînement et consolidation***Sac à album / Recherches et expériences scientifiques. |
| 10h00 | ***MLO/E – E.M*** - (Regroupement)Bilan : on revient sur l’activité, les apprentissages, autour de productions choisies / Boîte à surprise / Album de la semaine.Rituels: calendrier, météo |
| Rituels: calendrier, météo |
| 10h20 | **Recréation** (servicesles lundis, mardis, jeudis et vendredis) | ***ML****:*Albums langage | **Recréation** (servicesles lundis, mardis, jeudis et vendredis) |
| **Récréation** (10h45) |
| 11h00 | ***A.E.C Activité Physique:***Adapter ses comportements à différents types d'environnement (parcours) | ***A.E.C Activité Physique:***Rondes et jeux dansés, expression corporelle. | ***A.E.C Activité Physique:***Réaliser une action que l’on peut mesurer. | ***A.E.C Activité Physique:***Jeux d’opposition, jeux à règles. |
| ***ML****:*Lexique (imagiers, Catégo) |
| 11h30 | ***ML :*** Compréhension de consignes ***ou******ML****:* Phonologie (MS) | **Ateliers de manipulation** | **Ateliers de manipulation** | **BCD** 1 semaine sur 2 ou **Albums langage**. |
| 11h45 | Regroupement- ***MLE – A.E.C Activité Artistique*** (album de la semaine/Chants et comptines) |
| 11h55 | **Sortie** (les PS sont conduits au réfectoire par l'Atsem, les MS déjeunant à la cantine sont conduits dans la cour – les PS et MS rentrant chez eux attendent leurs familles en classe). | **Sortie** (les PS et MS déjeunant à l’école sont conduits au réfectoire par l'Atsem, les élèves rentrant chez eux sont conduits dans la salle de jeu).  | **Sortie** (les PS sont conduits au réfectoire par l'Atsem, les MS déjeunant à la cantine sont conduits dans la cour – les PS et MS rentrant chez eux attendent leurs familles en classe). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
| 13h15 | Accueil des enfants au dortoir | Accueil des enfants au dortoir |  ***La voix et l'écoute*** | Accueil des PS dans la cour et conduite au dortoir | Service d’accueil dans la cour |
| 13h25 | *Temps de repos des PS au dortoir* | *Temps de repos des PS au dortoir* |
|  | Temps de repos des MS (on se ressource, allongés, en écoutant de la musique. Les enfants qui en ont besoin, dorment, les autres se lèvent au bout d’une demi-heure). |  | Temps de repos des MS (on se ressource, allongés, en écoutant de la musique. Les enfants qui en ont besoin, dorment, les autres se lèvent au bout d’une demi-heure). |
| 14h00 | ***Activités cognitives de faible vigilance***Rituels : date/appel/puis présentation des ateliers dirigés préparatoires aux activités autonomes du lendemain matin. | ***Activités cognitives de faible vigilance***Rituels : date/appel/puis présentation des ateliers dirigés préparatoires aux activités autonomes du lendemain matin. |
| 14h15 | ***Apprentissages à partir d'activités exigeantes***Après une séquence collective, les élèves partent effectuer un travail, une recherche en individuel ou en tout petit groupe. | ***Apprentissages à partir d'activités exigeantes***Après une séquence collective, les élèves partent effectuer un travail, une recherche en individuel ou en tout petit groupe. |
| Vers 14h40-14h50 | *-Réveil échelonné des PS-****Activités calmes***Ateliers libres : Coins-jeux, bibliothèque, jeux de construction, graphisme… Ateliers dirigés de langage, de perception sensorielle : jeux de kim, loto sonore, jeux de société (loto, domino, etc). | *-Réveil échelonné des PS-****Activités calmes***Ateliers libres : Coins-jeux, bibliothèque, jeux de construction, graphisme… Ateliers dirigés de langage, de perception sensorielle : jeux de kim, loto sonore, jeux de société (loto, domino, etc). |
| 15h15 | ***ML/E*** : **lecture offerte** (album ou lecture à voix haute sans illustration). | ***ML/E:* lecture offerte** (album ou lecture à voix haute sans illustration) |
| 15h30 | **Bilan et préparation du lendemain.** **Préparation à la sortie de classe** | **Bilan et préparation du lendemain.** **Préparation à la sortie de classe** |
| 15h40 | Sortie ou départ vers les TAP | Sortie ou départ vers les TAP |
| 15h45-16h30 |  | **APC**  |  | **APC -> 27/05** |