

Projet « sacs a albums »

Ce projet a été démarré durant l'année 2013/2014, il se poursuit cette année 2015/2016, et se poursuivra encore par la suite ...

Les retours des enfants et des parents sont très positifs, ce qui est très encourageant, mon ressenti était positif également, ce projet ayant un intérêt pédagogique certain et l'envie était toujours présente, malgré le travail et le temps de préparation !

Ce projet fait suite et écho au rapport PISA (Programme International pour le Suivi des Acquis des Élèves) de l'OCDE, qui souligne l'importance de l'engagement des parents, qui est lié à la maîtrise et au plaisir de la lecture chez leur enfant pour toute sa scolarité, et qui suggère de développer des actions, des programmes incitant la lecture du parent à son enfant « Lisons-leur une histoire ».

C'est ainsi que ce projet de « sac à album et petit plus » s'est mis en place !

« L'éducation commence à la maison. Si simples soient-ils, les premiers mots qu'un parent dit à son enfant lui ouvrent les portes du langage et l'initient à un monde d'exploration et de découverte. Lorsque la scolarité officielle débute, de nombreux parents croient que leur rôle éducatif prend fin, alors qu'en réalité, l'éducation incombe à la fois aux parents, à l'école, aux enseignants et à diverses institutions liées à l'économie et à la société. Selon les dernières conclusions de l'enquête PISA, l'engagement des parents dans l'éducation est essentiel au succès de leur enfant tout au long de sa scolarité et au-delà.

Ces conclusions sont également rassurantes pour les parents qui s'inquiètent de manquer de temps ou de ne pas avoir les connaissances scolaires nécessaires pour aider leurs enfants à réussir à l'école. En effet, de nombreuses formes d'engagement parental associées à de meilleures performances scolaires dans le cadre de PISA ne nécessitent qu'un investissement de temps relativement limité et aucune connaissance spécialisée. Ce qui compte, c'est que les parents fassent preuve d'un intérêt réel et d'un engagement actif.

« Lisons-leur une histoire! Le facteur parental dans l'éducation » cherche à déterminer dans quelle mesure l'engagement des parents est lié à la maîtrise et au plaisir de la lecture chez leur enfant. Les compétences en lecture constituant un outil crucial pour comprendre le monde, il convient aussi de se demander si les élèves qui ont vu leurs parents prendre une part plus active dans leur éducation sont mieux outillés pour apprendre tout au long de leur vie ... »

Descriptif :

L'enseignant prête les livres de la classe aux élèves pour les emmener chez eux.

Chaque livre est mis dans un « sac » avec une fiche explicative et descriptive, qui contient déjà le petit plus et le matériel.

Le sac est constitué d'éléments qui permettent de jouer, de chercher, d'imaginer, de mettre en scène, de répéter ou simplement de raconter l'histoire en famille (exemple : les personnages du livre, sous différentes formes, des accessoires,)

Le petit plus permet un prolongement au-delà du livre lui-même, en vous proposant de

faire une activité en lien avec le thème du livre (exemple: mettre une recette, faire un jeu style domino, memory, créer, dessiner un nouveau personnage, une suite, ...).

L'élève emprunte [le sac à album](#) le soir et le rapporte le lendemain, le matin d'école suivant.

L'enseignant met en place un outil pour noter les emprunts et vérifier les retours: une fiche par enfant, comme pour les emprunts de livres.

Objectifs :

Répondre aux préconisations de l'OCDE pour lutter contre les inégalités scolaires dans le rapport « [Lisons-leur une histoire](#) »

Promouvoir la lecture ; favoriser un rapport positif aux livres

Favoriser le lien famille-école en instaurant la confiance

Faire entrer le livre chez les familles les plus éloignées de l'école

Ouvrir à la culture pour tous

Accompagner les parents dans leur rôle de parents d'élève

Reconnaître les parents dans leurs compétences éducatives

Soutenir le lien parent-enfant dans un temps de lecture partagée; permettre aux parents de faire des activités avec leurs enfants en lien avec les livres

Développer le plaisir du livre chez l'enfant

Favoriser le langage, la compréhension et la confiance en soi

Projet « sacs a albums »

Chers parents,

comme évoqué lors de la réunion de classe, les « sacs à albums » sont un des projets de la classe.

Les élèves vont avoir la possibilité d'emporter à la maison pour une soirée (ou un mercredi après-midi ou un week-end) des sacs à albums.

Ce sont des sacs dans lesquels ils vont retrouver les albums sur lesquels nous avons travaillé en classe (puisque nous travaillons à partir d'un album chaque semaine), accompagnés d'objets, d'accessoires, de marionnettes, etc. qui permettent de recréer, de mettre en scène, de jouer, ou de tout simplement raconter l'histoire. Dans le sac se trouvera également ce qui s'appelle « le petit + », qui permet un prolongement au-delà du livre lui-même, en vous proposant de faire une activité en lien avec le thème du livre.

Les objectifs de ce projet sont multiples : promouvoir la lecture, favoriser un rapport positif aux livres, développer le goût de la lecture et le plaisir du livre chez l'enfant, favoriser le langage, la compréhension et la confiance en soi, créer un lien entre l'école et la maison, permettre aux parents de faire des activités avec leurs enfants en lien avec les livres ...

Merci de faire très attention au sac et à son contenu, car il va passer dans toutes les familles au fur et à mesure de l'année. Il faut donc qu'il soit complet et en bon état même pour les derniers enfants qui l'emmèneront à la maison. Pour cette raison, je vous demande d'être très vigilant, de veiller à ne pas laisser votre enfant ou le (la) jeune frère et soeur jouer seul sans surveillance avec le sac. Merci aussi de le rapporter dans la classe dès le matin d'école suivant, afin que le sac puisse passer rapidement dans toutes les familles.

Même si votre participation est indispensable à la réalisation et la réussite de ce projet, il n'y a bien entendu aucun caractère obligatoire dans la réalisation des activités.

Je vous remercie de l'intérêt que vous porterez à ce projet, ainsi que votre collaboration pour le mener à bien et ... amusez-vous bien !

Julien

SAC A ALBUM



Votre enfant a emprunté l'album

« Drôle de valise »

Le livre a été lu et travaillé en classe, votre enfant connaît déjà l'histoire. Vous pouvez la lire, la relire, la « jouer » et jouer autour, grâce aux accessoires mis à disposition dans le sac !

« Le petit + »

Ce sac contient également un **petit plus** :

« Nos drôles de valises »

Chaque personnage-animal du livre possède une valise, ou bagage, mallette, valisette etc., dont le contenu correspond au physique ou à un trait de caractère du personnage et cela rime !!!

- Je vous propose de créer votre valise, bagage, appelez-le comme vous le souhaitez, donnez-lui la forme que vous voulez.

Du matériel vous est fourni pour la créer, vous pouvez faire un système de cache comme dans l'album, avec les feuilles de couleur.

Finissez par la question du livre « Qu'y-a-t-il dans la valise de ... ? » avec votre prénom ou celui que vous voulez, et derrière le cache, le contenu de la valise !

Contenu du sac :

- l'album « Drôle de valise »
- un imagier du livre, qui peut servir pour répéter les mots du livre, pour faire des devinettes, pour faire un jeu de memory, ...
- un jeu d'association: il s'agit d'attribuer à chaque valise, son personnage et son contenu
- le matériel pour créer vos Drôles de valises !

! Important :

Vous empruntez ce sac pour une soirée à la maison (ou pour un mercredi après-midi, un week-end).

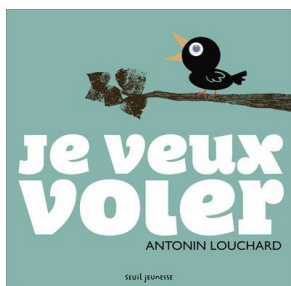
Merci de prendre **soin du sac à album...**

Pour permettre une circulation dans toutes les familles, merci de le rapporter **impérativement dès le matin d'école suivant**, en vérifiant qu'il soit bien **complet**.

Merci pour votre collaboration.

Julien

SAC A ALBUM



Votre enfant a emprunté l'album

« Je veux voler »

Le livre a été lu et travaillé en classe, votre enfant connaît déjà l'histoire. Vous pouvez la lire, la relire, la « jouer » et jouer autour, grâce aux accessoires mis à disposition dans le sac !


« Le petit + »

Ce sac contient également un **petit plus** :
« Le carnet des demandes en tout genre »

Le petit oiseau veut absolument apprendre à voler, mais son papa ne lui répond pas, il est occupé. Il essaye de trouver des raisons à cette absence de réponse. Il finit par se « fâcher » et tombe de sa branche !!! Là il voit un enfant sur un vélo et demande à son papa ... « Tu m'apprends à faire du vélo ? »
- Je vous propose de créer un carnet, dans lequel vous pourrez inscrire une ou plusieurs demandes de votre enfant, insolites ou non. Vous pouvez préciser de quand date la demande, si elle était adressée à papa ou maman ou à un autre membre de la famille et quelle était la ou les réponses ou la non-réponse donnée(s). Vous pouvez, si vous le souhaitez, détailler les explications !

Contenu du sac :

- l'album « Je veux voler »
- des marionnettes-bâtons en ombres chinoises pour jouer l'histoire
- le carnet des demandes en tout genre

 **Important :**

Vous empruntez ce sac pour une soirée à la maison (ou pour un mercredi après-midi, un week-end).

Merci de prendre **soin du sac à album...**

Pour permettre une circulation dans toutes les familles, merci de le rapporter **impérativement dès le matin d'école suivant**, en vérifiant qu'il soit bien **complet**.

Merci pour votre collaboration.

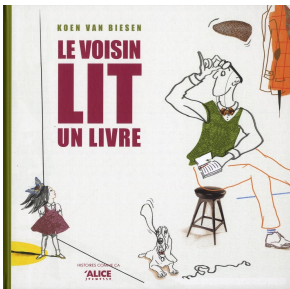
Julien

Le carnet des demandes en tout genre

Proposition :

- Dis papa, maman, ou ..., tu m'apprends à ... ? (date de la demande ou âge)
- Réponse(s) et comment cela s'est passé ?

SAC A ALBUM



Votre enfant a emprunté l'album
« le voisin lit un livre »

Le livre a été lu et travaillé en classe, votre enfant connaît déjà l'histoire.
Vous pouvez la lire, la relire, la « jouer » et jouer autour, grâce aux accessoires mis à disposition dans le sac !

« Le petit + »

Ce sac contient également un **petit plus** :
« Bruits, bruitages ... et tranquillité »

Le voisin est sans cesse perturber dans sa lecture par les bruits de sa petite voisine ... jusqu'au moment où il lui offre un livre et tout redevient calme ... enfin ... Nous ne sommes jamais tranquilles !!!

- Vous trouverez dans le sac un petit carnet et une boîte :
 - * Dans le carnet, je vous propose et vous invite, en famille, à noter les bruits qui vous dérangent et au contraire ceux qui vous apaisent !
 - * Dans la boîte, je vous propose de mettre un bruit (agréable ou désagréable): il peut être fabriqué, cela peut être un objet, ... Toutes les idées sont les bienvenues. Mettez votre prénom sur « le bruit » en question !!!

Contenu du sac :

- l'album relié « Le voisin lit un livre » (pas de marionnettes, l'histoire se suffit à elle-même pour être jouée. Amusez-vous bien ...)
- la boîte à « bruits, bruitages ... et tranquillité »
- le carnet des bruits, bruitages ... et tranquillité

! Important :

Vous empruntez ce sac pour une soirée à la maison (ou pour un mercredi après-midi, un week-end).

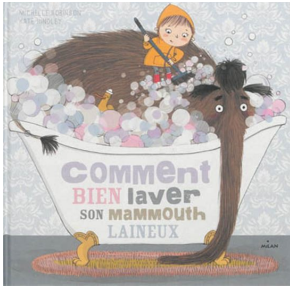
Merci de prendre **soin du sac à album...**

Pour permettre une circulation dans toutes les familles, merci de le rapporter **impérativement dès le matin d'école suivant**, en vérifiant qu'il soit bien **complet**.

Merci pour votre collaboration.

Julien

SAC A ALBUM



Votre enfant a emprunté l'album
« comment laver son mammouth
laineux »

Le livre a été lu et travaillé en classe, votre enfant connaît déjà l'histoire.
Vous pouvez la lire, la relire, la « jouer » et jouer autour, grâce aux accessoires mis à disposition dans le sac !

« Le petit + »

Ce sac contient également un **petit plus** :
« Attention, il ne faut pas que la mousse tombe ... »

Dans l'album, la petite fille utilise le bain moussant et fait plein de mousse dans le bain ... mais attention, il ne faut qu'elle coule dans les YEUX du mammouth, sinon, c'est la catastrophe !!!

Je vous propose de faire de la mousse qui déborde et coule sur une feuille de papier afin d'y laisser des traces !!!

- Vous trouverez dans une boîte à l'intérieur du sac: trois pailles scotchées ensemble, du savon liquide, de la peinture liquide pour colorer la mousse, des gobelets en plastique.
- Mettez un peu de savon dans le gobelet, un peu de peinture, de l'eau. Mélangez, puis souffler avec les pailles. Laissez la mousse et les bulles monter, déborder du gobelet et tomber sur la feuille. Vous pouvez le faire plusieurs fois ! Laissez sécher ... nous découvrirons avec joie le résultat en classe !

Contenu du sac :

- l'album « Comment laver son mammouth laineux »
- l'album peut se jouer avec une peluche de grande taille, qui remplacerait le mammouth, votre imagination fera le reste !!!
- la matériel nécessaire pour faire de la mousse qui déborde et coule sur la feuille: feuilles blanches, pailles assemblées, savon liquide, peinture liquide pour colorer, des gobelets en plastique.

! Important :

Vous empruntez ce sac pour une soirée à la maison (ou pour un mercredi après-midi, un week-end).

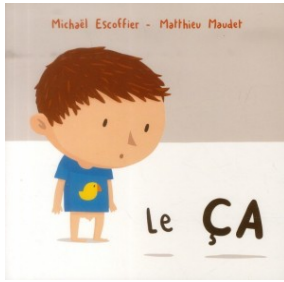
Merci de prendre **soin du sac à album...**

Pour permettre une circulation dans toutes les familles, merci de le rapporter **impérativement dès le matin d'école suivant**, en vérifiant qu'il soit bien **complet**.

Merci pour votre collaboration.

Julien

SAC A ALBUM



Votre enfant a emprunté l'album

« le Ça »

Le livre a été lu et travaillé en classe, votre enfant connaît déjà l'histoire. Vous pouvez la lire, la relire, la « jouer » et jouer autour, grâce aux accessoires mis à disposition dans le sac !

« Le petit + »

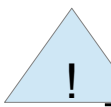
Ce sac contient également un **petit plus** :
« Le carnet des confusions »

Jules est un petit garçon qui est en train d'apprendre à parler et il fait des confusions de sons, qui, mal comprises par un adulte (la maman), provoquent un malentendu, qui fait rire le lecteur !!!

- Dans le « Carnet des confusions » joint au sac, vous êtes invités à noter, raconter, partager un malentendu similaire à celui de l'album: cette confusion de langage peut concerner votre enfant, vous-mêmes ou un autre membre de la famille.

Contenu du sac :

- l'album « Le Ça »
- les personnages du livre plastifiés ainsi que les accessoires pour jouer l'histoire
- « Le Carnet des confusions »

 Important :

Vous empruntez ce sac pour une soirée à la maison (ou pour un mercredi après-midi, un week-end).

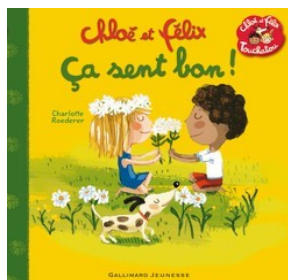
Merci de prendre **soin du sac à album...**

Pour permettre une circulation dans toutes les familles, merci de le rapporter **impérativement dès le matin d'école suivant**, en vérifiant qu'il soit bien **complet**.

Merci pour votre collaboration.

Julien

SAC A ALBUM



Votre enfant a emprunté l'album

« Chloé et Félix Ça sent bon ! »

Le livre a été lu et travaillé en classe, votre enfant connaît déjà l'histoire. Vous pouvez la lire, la relire, la « jouer » et jouer autour, grâce aux accessoires mis à disposition dans le sac !

« Le petit + »


Ce sac contient également un **petit plus** :
« Le memory des odeurs »

L'attrait de ce livre est le fait de frotter une image pour sentir une odeur en lien avec l'histoire !

- Vous êtes invités à créer un memory des odeurs !!!
Vous trouverez dans le sac des carrés de papier cartonné: prenez deux cartes (pour créer une paire), d'un côté de la carte, mettez une odeur (le choix est libre et varié) avec le nom écrit dessous, laissez l'autre côté vierge. Vous pouvez créer plusieurs paires ...

Contenu du sac :

- l'album « Ça sent bon ! »
- les marionnettes des deux petits enfants, afin qu'ils sentent les odeurs de la maison, des cartes créées, ...
- les cartes en papier cartonné pour créer le jeu de memory des odeurs

 **Important :**

Vous empruntez ce sac pour une soirée à la maison (ou pour un mercredi après-midi, un week-end).

Merci de prendre **soin du sac à album...**

Pour permettre une circulation dans toutes les familles, merci de le rapporter **impérativement dès le matin d'école suivant**, en vérifiant qu'il soit bien **complet**.

Merci pour votre collaboration.

Julien

