|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | Accepte d’utiliser les toilettes de l’école | | | | Expression des besoins | | | | Autonomie  habillage | | | | | | Sait faire  pipi | | | Y aller  seul | | |  | |  | |
| Evaluation :  **Propreté rentrée**  Nb d’accidents  Semaine 1 | | | | | avec ses parents | Seul avec un adulte | En présence d’autres élèves | Se fait comprendre par mots ou gestes | | Demande à chaque fois qu’il en a besoin | Y va si on lui propose | Demande mais ne fait pas toujours | Sait baisser son pantalon, son slip | Sait le placer pour ne pas le mouiller | Sait remettre sa culotte | Sait remonter son pantalon | Sait boutonner don pantalon | Vêtements pas pratiques | Sait s’assoir seul | Sait faire pipi debout | Fait pipi DANS les toilettes (pas à côté) | Sait se rendre aux toilettes seul | Sait revenir des toilettes seul | Y reste pour jouer à l’eau | | sieste | | nuit |
| Ethan |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Ferdaous |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Gabriel |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Imran |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Kaylan |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Khadija |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Laïna |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Leonardo |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Liam |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Malone |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Marween |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Mayssa |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Melissa |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Melouka |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Naomie |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Ryan |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Safwane |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Sarah |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Shanon |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Sheylan |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Stanislas |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Thaëlys |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Yesmine |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Déjà scolarisés : |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Ayana |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Jade |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Kaïs |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Naïm |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Safa |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |

Etre propre à la maison c’est une chose, être propre à l’école c’est encore autre chose.

En début d’année je demande à mon ATSEM d’accompagner les enfants aux toilettes en petits groupes afin de mieux comprendre pourquoi il y a certains accidents. La propreté demande de nombreuses compétences à nos élèves…

Je crois que c’est aussi notre rôle de les aider à y arriver. Avec mon atsem, nous nous demandons :

1 **si l’enfant accepte d’utiliser les toilettes de l’école**: avec ses parents, seul avec un adulte, en présence d’autres élèves, pas du tout ?

2/ **S’il sait exprimer ses besoins** : Se fait comprendre par mots ou gestes, Demande à chaque fois qu’il en a besoin, Y va si on lui propose, Demande souvent mais ne fait pas toujours…

3/ **s’il est autonome par rapport à ses vêtements** : Sait baisser son pantalon, son slip, Sait le placer pour ne pas le mouiller Sait remettre sa culotte, Sait remonter son pantalon, Sait boutonner don pantalon, s’il porte des vêtements pas pratiques (ceinture, bretelles…)

4/ **s’il sait faire pipi** : Sait s’assoir seul, Sait faire pipi debout, Fait pipi DANS les toilettes (pas à côté)

5/ **s’il sait se rendre seul aux toilettes** après avoir signalé qu’il partait : y aller et revenir des toilettes seul, Y reste pour jouer à l’eau…

En fonction des problèmes qu’on repère, on aide spécifiquement chaque élève, on dit aux parents ce qui pourrait aider leur enfant et les choses rentrent dans l’ordre assez rapidement ☺