

# CAHIER DES HABILETÉS DE

---



Voici le carnet de bord de mes progrès.

Dans ce cahier, je retrouverai mes choix, mes fiches de performance et de réussite, mes défis, mes brevets.

## Explications pour les parents :

Les nouveaux programmes 2015 prévoient une évaluation positive :

« Elle repose sur une observation attentive et une interprétation de ce que chaque enfant dit ou fait. Chaque enseignant s'attache à mettre en valeur, au-delà du résultat obtenu, le cheminement de l'enfant et les progrès qu'il fait par rapport à lui-même. Il permet à chacun d'identifier ses réussites, d'en garder des traces, de percevoir leur évolution. »

**Afin de comprendre comment votre enfant apprend et pour l'aider personnellement, je m'appuie sur les intelligences multiples (IM) qui permettent des entrées variées dans les apprentissages.**

**Je reste à votre disposition pour toute explication.**

## FICHE DE REUSSITE

J'ai préféré apprendre les mots du corps :



En faisant du sport (IM corporelle)



En me regardant dans un miroir (IM intra personnelle)



En écoutant les mots chantés (IM musicale)

Voici la/les parties du corps que j'ai su **montrer** :

Situer les différentes parties du corps humain, sur soi

# DIPLÔME

## DEFI DU SILENCE



J'ai écouté le silence pendant **1** minute



Décerné à \_\_\_\_\_



# BILAN LANGAGE N°1

Raconte moi le livre, nous feuilletons les pages ensemble,



C'est parce que j'ai pas dit le mot magique, c'est ça ?

---

---



Papa ? Dis Papa, tu m'apprends à voler ?

---



Hé papa, j'veux partir, j'veux quitter ma branche

---

---



M'en fiche, dès que j'aurai quitté cette branche, je partirai pour toujours. Et je reviendrai plus jamais !

---

---



Pourquoi tu m'apprends pas ? Tu as trop de travail, c'est ça ?

---

---



Oups...Zut... Papa, dis Papa ?

---

---



C'est trop nul d'être coincé sur cette branche

---

---



Tu m'apprends à faire du vélo

---

---



Pourquoi tu me montres pas hein ? C'est parce que je suis trop petit ?

---

---