

## Explorer le monde : explorer la matière/ Utiliser, manipuler des objets

Reconnaître, nommer, décrire des matières

Modeler pour repérer les caractéristiques d'une matière souple

Tonifier la main et les doigts

Eveiller la réceptivité aux sensations tactiles

Solliciter la pulpe de l'extrémité des doigts qui interviennent dans la prise de l'instrument scripteur.

Favoriser l'acquisition des courbes graphiques (pratiquer des exercices graphiques avant de pratiquer l'écriture)

## Pâte à modeler

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Dirigé	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apprendre à déchirer</li> <li>-Apprendre à former des petites boules (1= Découverte)</li> <li>-Apprendre à former des petites boules (2= pommes du pommier)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire des petites boules, les aplatir (1= les feuilles de l'arbre)</li> <li>-faire des petites boules, les aplatir et les organiser dans l'espace (2= Les pétales de la fleur/ support)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-former des boules moyennes (les cheveux/ support : coiffure africaine)</li> <li>- former des galettes / utiliser des outils pour graver dessus</li> <li>utiliser un emporte pièce rond</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendre à former des colombins (cheveux de l'enfant)</li> <li>-former puis découper des colombins avec un couteau</li> <li>-découper avec des ciseaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réinvestir en organisant dans l'espace</li> <li>- La chenille (former des boules moyennes)</li> <li>- le soleil (colombins + boule centrale)</li> <li>-Utiliser les emporte-pièces</li> </ul>
Autonome <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprise</li> <li>ou</li> <li>• réinvestissement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Déchirer et former des petites boules ( les œufs de la poule= former des boulettes et les placer dans une boîte où une poule est fixée)</li> <li>*Décorer les champignons (fiche support)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Reprise : Faire des petites boules dans le sapin (support : triangle canson vert)</li> <li>*Refaire des boules aplaties (support : les pétales de la fleur)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*coiffure africaine en autonomie</li> <li>*Gravures, empreintes avec différents outils (fourchettes, crayon,...)</li> <li>Former 2 ou 3 galettes et trouver un décors pour chacune</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* former des colombins puis les organiser en cage</li> <li>* le gâteau : 3 colombins + reprise boulettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Former et découper des colombins avec couteau puis les placer en dispersion (herbe brevet 1)</li> <li>* Former et découper des colombins avec couteau puis les placer en tige (brevet 2)</li> </ul>