






Progression « PRATIQUER DES EXERCICES GRAPHIQUES AVANT DE PRATIQUER L'ECRITURE »  
 pour les TPS / PS  
 A partir de *Traces à Suivre* Petite Section Editions Accès

1<sup>ère</sup> Période  
 Septembre - Octobre  
 Traces en folie


<p><b>Objectif :</b>          Laisser des traces en occupant tout l'espace</p>	<p><b>Matériels :</b>          Feuille de papier blanche de format A3          Blouse          Gouaches de couleurs différentes          Divers ustensiles : rouleaux, ballons, bouchons, voitures, clippos, dupplos, fourchettes...</p>	<p><b>Situations :</b>          Production de traces avec les mains en les frottant, en les posant.          Production de traces avec les doigts en les frottant, en les posant.          Production de traces avec des objets divers et variés et associer l'objet à la trace.</p> 
<p><b>Objectif :</b>          Laisser des traces selon une organisation spatiale donnée</p>	<p><b>Matériels :</b>          Feuille de papier blanche de format A3          Blouse          Eponge          Encre          Tactidoigts</p>	<p><b>Situation :</b>          Remplissage d'un espace en tapotant la feuille. Puis peinture et grattage dans un espace donnée (personnage, surface limitée...). Enfin, empreintes dans une direction donnée (pour rentrer à la maison...)</p> 

**2<sup>ème</sup> Période**  
**Novembre - Décembre**  
**Des lignes dans tous les sens**

<p><b>Objectif :</b> Réaliser des tracés à partir de gestes continus : les lignes continues</p>	<p><b>Matériels :</b>          Ruban adhésif de peintre          Cerceaux          Jeux des routes          Voitures          Feuille blanche de format A3          Blouse          Rouleaux          Gouaches de couleurs différentes</p>	<p><b>Situations :</b>          En salle de motricité, suivre et marcher sur une ligne continue en faisant les voitures ou à l'aide d'engins roulants.          Puis reprise de ce jeu en atelier sur un jeu de plateau.          Enfin, traçage sur une feuille des lignes continues à l'aide d'un rouleau et d'une petite voiture.</p> 
<p><b>Objectif :</b> Réaliser des tracés à partir de gestes continus : les lignes verticales</p>	<p><b>Matériels :</b>          Matériels de motricité variés : lattes, briques, bâton en plastique          Pâte à modeler          Outils divers et variés : crayons de couleurs, kaplas, pinceaux, pailles, bâtonnets de glace...          Feuille blanche de format A3          Blouse          Pinceaux          Encres de couleurs variées dont une noire</p>	<p><b>Situations :</b>          En salle de motricité, prise de conscience de la verticalité (jeu des arbres à construire).          Représentation des lignes verticales avec des objets divers et variés dans la pâte à modeler.          Réalisation de couleurs puis traçage des lignes verticales du haut vers le bas à l'aide du pinceau.</p> 
<p><b>Objectif :</b> Réaliser des tracés à partir de gestes continus : les lignes horizontales</p>	<p><b>Matériels :</b>          Images de vêtements avec et sans rayures          2 boîtes : une avec un vêtement rayé et une sans          Pâte à modeler          Grilles et points de Maxicolore          Pions d'abaques          Feuille blanche ou de couleur de format A4 sur laquelle est collée une bande de papier verticale          Bandes de papiers de couleur</p>	<p><b>Situations :</b>          En atelier langage, tri des vêtements rayés et des vêtements non rayés.          Réalisation de boudins en pâte à modeler et placement horizontal sur un vêtement pour faire des rayures.          Sur la grille de Maxicolore, réalisation de lignes horizontales de couleurs.          Placement d'objets en plastiques le long d'une ligne verticale.          Réalisation d'un sapin en collant des bandes horizontales sur une bande verticale.</p>

	Colle Farine / sable / semoule	Traçage de lignes horizontales dans la farine (ou le sable, la semoule). 
--	-----------------------------------	---




**3<sup>ème</sup> Période**  
**Janvier - Février**  
**Attention, ça tourne !**

<b>Objectif :</b> Réaliser un tracé circulaire	<b>Matériels :</b> Ruban Bouteilles et bouchons Vis et écrou en plastique Essoreuse à salade Assiettes en carton Gouaches de différentes couleurs Gommettes Craies grasses Ours et petits objets à trier Sable / farine/ semoule	<b>Situations :</b> En salle de motricité, réalisation d'un geste circulaire avec les bras et le ruban et découverte des ronds (à 2, à plusieurs). Recherche et photographies d'objets de forme ronde dans l'école (La chasse aux ronds). Pratique de différents vissages et dévissages. Utilisation de l'essoreuse à salade pour réaliser un geste circulaire continu. Réalisation d'une ronde avec des petits personnages à trier sur un tracé circulaire. Traçage de ronds dans la farine. 
---	--	---


**4<sup>ème</sup> Période**  
**Mars - Avril**  
**Quadrillages en lignes et Attention ça freine !**

<b>Objectif :</b> Réaliser des tracés à partir de gestes continus : le quadrillage	<b>Matériels :</b> Matériels de motricité variés : cerceaux, lattes, cordes Petits matériels variés : pailles, pinceaux, bâtonnets de glace,	<b>Situations :</b> En salle de motricité, réalisation d'un quadrillage avec différents objets. Recherche et photographies de quadrillages dans
---	--	---



	<p>spaghettis Pâtes à modeler Fourchettes Cotons tige sans coton Sable / farine/ semoule</p>	<p>l'environnement de l'école. Gravage d'un quadrillage avec différents outils dans la pâte à modeler (fourchettes, cotons – tige...) Réalisation de quadrillages avec du petit matériel de la classe. Traçage de quadrillages dans la farine.</p> 
<p><b>Objectif :</b> Réaliser des tracés en freinant son geste : les points</p>	<p><b>Matériels :</b> Pâte à modeler Petits matériels variés : crayons de couleur, clous en plastique, pics à tapas, bouchons</p>	<p><b>Situations :</b> Réalisation de pressions avec un outil dans la pâte à modeler. Traçage de points avec différents outils. Dans le cadre d'une production d'Arts Visuels, réalisation de points en trempant un coton tige dans la peinture.</p> 
<p><b>Objectif :</b> Réaliser des tracés en freinant son geste : les traits</p>	<p><b>Matériels :</b> Feuille blanche de format A4 Blouse Gouaches de différentes couleurs Musique Bouchons Bandes de papier</p>	<p><b>Situations :</b> Sur une musique, traçage de traits dans tous les sens sur la feuille et arrêt lorsque la musique s'arrête. Traçage de traits verticaux en freinant le geste avant un obstacle (bouchons). Traçage de traits horizontaux en freinant le geste avant un obstacle (bandes de papier).</p> 

**5<sup>ème</sup> Période**  
**Mai - Juin**  
**Méli - Mélo**

<p><b>Objectif :</b> Coupler deux motifs graphiques : les soleils (rond et traits)</p>	<p><b>Matériels :</b>          Matériels de motricité : cerceaux, lattes, cordes          Pâte à modeler          Feuille blanche de format A4          Bandes d'aluminium          Chutes de papier bleu          Bouchon jaune          Colle          Assiette en carton          Gouaches de couleurs différentes (rouge, jaune, orange)          Encres de couleurs différentes          Pot contenant autant de colle que de gouache noire          Pinceaux          Pics à brochettes          Feutres          Sable / farine/ semoule</p>	<p><b>Situations :</b>          En salle de motricité, réalisation de soleils à partir d'un cerceau à l'aide de matériel de motricité et du corps.          Modélisation de soleils en pâte à modeler.          Réalisation de soleils en volume (coller un bouchon, déchirer du papier bleu et coller des bandes d'aluminium).          Dans une assiette en carton, tracer des traits rayonnants avec les doigts.          Traçage de soleils dans la farine.          Sur un fond encre et avec de la peinture ardoise, gravage de soleils avec des pics à brochette.          Dessiner des soleils sur une feuille blanche.</p> 
<p><b>Objectif :</b> Coupler deux motifs graphiques : les échelles (traits verticaux et horizontaux)</p>	<p><b>Matériels :</b>          Matériels de motricité : cordes, lattes, brique          Outils divers : pailles, crayons, bâtonnets de glaces, pinceaux...          Feuille blanche de format A4          Feutres          Sable / farine/ semoule</p>	<p><b>Situations :</b>          En salle de motricité, réalisation d'échelles avec le matériel proposé à plusieurs.          Avec du petit matériel de classe, réalisation de différentes échelles.          Traçage d'échelles dans la farine.          Sur une feuille blanche, compléter un dessin et dessiner des échelles.</p> 