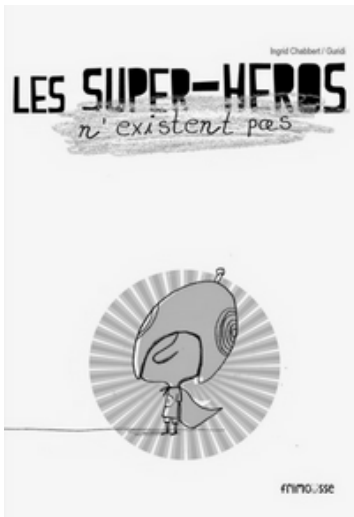


Semaine du 27 avril 2015

Période 5 S'APPROPRIER LE LANGAGE /DECOUVRIR L'ECRIT
JE PARTAGE CE QUE JE POSSÈDE: PARTAGER,C'EST SAVOIR CE QUI EST A MOI, LE
DISTINGUER,L'EXPRIMER,L'ARGUMENTER,LE PRESENTER



Le livre raconte:

Quand le papa de Stanislas lui annonce que les super-héros n'existent pas. C'est la fin du rêve. Un conciliabule s'impose. Après les pleurs et la surprise, on ne parlerait plus jamais, on ne vivrait plus jamais "Super-héros" ! Mais le lendemain, en se baladant dans le parc, Stan retrouve Lila. Stan a un petit faible pour elle. Alors quand elle lui prend la main et lui demande de fermer les yeux, Stanislas est aux anges. Quand il ouvre les yeux, il vole ! De quoi remettre en cause la parole de papa... Si, les super-héros existent, c'est sûr !

Je vais emmener
la marionnette chez moi
Je suis ?



JE SUIS CONTENT



J'AI PEUR



JE SUIS TRISTE

J'entoure mon émotion avec l'aide de ma famille

LE PARTAGE À L'ÉCOLE

Nous allons nous partager
la marionnette de la classe



Chaque élève qui l'aura emmenée chez lui
devra également prêter un jeu ou un jouet
qui lui appartient au copain suivant.
Ce jeu ou jouet sera rendu le lendemain



NOUS ÉCRIVONS NOTRE LIVRE DE RÉCITS

Voilà comment cela va se dérouler:

Je suis tiré au sort.
Je prends la marionnette ,je l’emmène chez moi.
J’ai des règles et des tâches à suivre.
Je reviens le lendemain à l’école.
Je raconte aux copains ce que nous avons fait.
J’ai le carnet de voyage pour m ‘aider.
La maitresse écrit ce que je dis.
Avec tous les récits, nous faisons un livre que nous vous offrirons à la fin.



**merci de votre aide
pour mener ce projet**

DEROULEMENT DE L'ECHANGE DE LA MARIONNETTE:

Tirage au sort de l'étiquette-prénom d'un élève :

LIAM

Lecture des règles et tâches :

règles: je prends soin de la marionnette et du contenu de la valise, je fais attention au jeu ou au jouet que la marionnette ou un copain m'a prêté, je les ramène à l'école dès le jour d'école suivant.

tâches: je fais une photo-portrait pour la collection de la marionnette , je décore le cadre pour la photo , je cherche un jeu ou un jouet qui m'appartient à prêter à mon tour, il me sera rendu dès le jour suivant.

Vérification du contenu de la valise :

- Un pyjama
- Un doudou
- Une brosse à dent
- Un livre
- Un jeu ou un jouet prêté
- Le carnet de voyage avec la collection de photos à faire (une photo portrait c'est se prendre en photo plutôt de près avec la marionnette et la famille si possible sinon moi et la marionnette)

Départ chez soi :

Observer les règles , faire les tâches.

Remplir son carnet de voyage avec l'aide de la famille:petit récit écrit, ce petit récit est fait avec l'enfant qui se remémore ce qu'il a fait avec la marionnette pour le raconter aux autres, cet exercice lui permet une sorte d'entraînement pour la construction de son récit. Il n'est pas question de l'apprendre par cœur. Cela est fait dans le plaisir et l'envie de raconter.

Retour en classe:

Présentation de la photo et récit devant le groupe, questions du groupe, lecture du récit , validation du récit écrit par l'élève ou bien rectification.

Nouveau tirage au sort.....